

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 16/12, 86/12 i 94/13) i članka 58. Statuta Željezničke tehničke škole Moravice Školski odbor na sjednici održanoj dana 5.listopada 2018. na prijedlog ravnatelja škole i Nastavničkog vijeća od 27.rujna 2018. dostavljenog na mišljenje Vijeću roditelja 28. rujna 2018. god. donosi

KURIKULUM

učeničkog doma

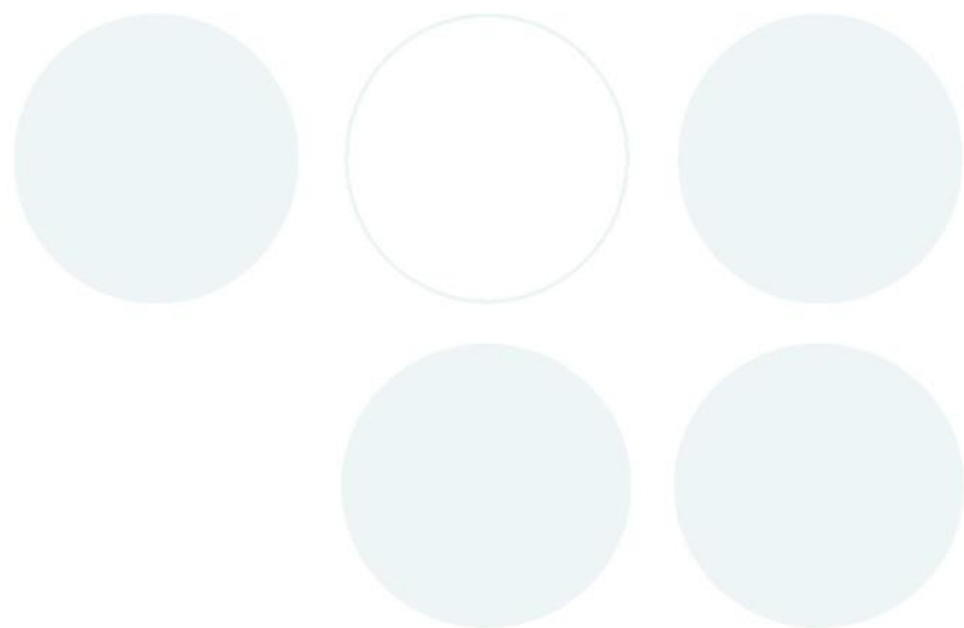
Željezničke tehničke škole
Moravice
za školsku godinu
2018./2019.

Školska 2a, 51325 Moravice
Tel: 051/877-118, Fax: 051/877-523
e-mail: zts@zts-moravice.hr
<http://www.zts-moravice.hr>

Moravice, rujna 2018.

Sadržaj:

Nogomet	3
Stolni tenis	4
Šah	5
Keramičarska skupina	6
Kreativno stvaralaštvo	7
Dramsko-scenska skupina	8
Badminton	9
Kutak samo za nas	10
Volonteri	11
Otpad nije smeće	12
Zdravstveni odgoj	13



Aktivnosti u Učeničkom domu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izgrađivati svijest o važnosti bavljenja sportom i sportskog načina života. Izgrađivati svestranu stvaralačku ličnost Izgrađivati svijest o važnosti zdravlja Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za zdrav sportski život
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučiti učenike nogometu Osposobiti učenike za kvalitetnu nogometnu igru Pripremiti učenike za nastup na utakmicama Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja sportom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici nogometne skupine voditeljica skupine Gordana Gerić-Paulić,prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito treniranje u školskoj dvorani, susreti sa drugim domovima, suradnja sa nogometnim klubovima i zajedničko organiziranje turnira.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno u školskoj dvorani, tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi opreme Troškovi prijevoza na različite nogometne susrete Troškovi odlaska u sportsku dvoranu Vrbovsko
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podrška učenika i djelatnika Doma kod sudjelovanja na raznim takmičenjima Najangažiranije učenika nagraditi nekom od nacionalnih utakmica nogometnih ekipa.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STOLNI TENIS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promovirati zdrav način života kroz bavljenje sportom, odnosno igrom stolnog tenisa te razvojem preciznosti i koordinacije pokreta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da aktivno i kvalitetno provode slobodno vrijeme te da se kulturno ponašaju tako da uvažavaju protivnika, prihvaćaju pobjede, poraze, razvijaju prijateljske odnose i natjecateljski duh.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svjetlana Glad, dipl. ing. Ciljna skupina: učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti pravila igre stolnog tenisa, držanje reketa, osnovni udarci, servis i vraćanje servisa. Igrati pojedinačno i u paru te trenirati redovno u u prostorima za stolni tenis u učeničkom domu. Organizirati sudjelovanje učenika na turnirima stolnog tenisa prigodom Božića, Valentinova, Uskrsa i na međuzupanijskoj Domijadi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine sat vremena tjedno u prostoriji za stolni tenis u učeničkom domu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za nabavu sportske opreme, prijevoz na turnire i sudjelovanje na međuzupanijskoj Domijadi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dodjela prigodnih nagrada i priznanja za postignute uspjehe. Ispuniti evaluacijski upitnik s učenicima uključenim u izbornu aktivnost. Rezultate upitnika vrjednovati zajedno s učenicima i prijedloge učenika koristiti u daljnjem radu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Š A H
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi šaha kao sportske vještine su razvijati misaone procese, apstraktno mišljenje i samopouzdanje kroz postignute rezultate u igri.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajati pravila igre, razvijati strpljivost, smirenost i tolerantnost. Razvijati intelektualne vještine: pamćenje, kombinatoriku i logičko mišljenje. Igra šaha pridonosi emocionalnom razvoju učenika, jer se tijekom igre suočavaju s pobjedom i porazom, odnosno s pozitivnim i negativnim emocijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Gerić-Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema sportu, raditi na kvaliteti treninga i stvarati pobjedničku atmosferu kroz sedmične turnire u šahu u prostorijama Doma.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabaviti šahovske garniture (figure, table, satovi). Pripremiti medalje, pehare, diplome i priznanja prigodom organizacije turnira u šahu. Troškovi prijevoza za odlazak na turnire i međužupanijsku Domijadu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispuniti evaluacijski upitnik s učenicima uključenim u aktivnost. Rezultate upitnika vrjednovati zajedno s učenicima i prijedloge učenika koristiti u daljnjem radu. Kroz pojedinačne i ekipne turnire pratit će se napredovanje svakog učenika te adekvatno nagraditi prema postignutim rezultatima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KERAMIČARSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti i usmjeravati kreativnost, inicijativu, originalnost, samostalnost, suradnju i timski rad - osloboditi unutarnje potencijale - usvojiti nove sadržaje i znanja - raditi na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja - usvajati radne navike i razvijati odgovornost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati funkcionalne zadatke sa težnjom podizanja nivoa kreativnog opažanja i promišljanja - naučiti izraditi uporabne i ukrasne predmete od gline - istraživati novu tehniku rada i materijala - razvijati potrebu za korisno provedenim slobodnim vremenom - poticati na zajedničko druženje, pomaganje i uvažavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica skupine Gordana Hajdin, prof. -učenici keramičarske skupine - vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi skice i predloške odabranih predmeta - oblikovati predmete tehnikom valjčića i valjanim plohamama - koristiti engobabe i glazure za keramiku -osmišljavati i izraditi suvenire - pripremiti radove za pečenje u raku tehnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. - terenska nastava tijekom travnja i svibnja 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za rad programa: 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje -izlagati radove na izložbama u školi vezano uz obilježavanje istaknutih dana i regionalnoj Domijadi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KREATIVNO STVARALAŠTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kreativne sposobnosti i osloboditi unutarnje potencijale. Poticati na zajedničko druženje, pomaganje i uvažavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prostorijama Doma. Razviti stvaralačko ponašanje i kreativno izražavanje učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Venka Đurić, odgojiteljica i učenici od 1.-4. razreda (ukupno 9 učenika/ca)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Održati sastanak sa zainteresiranim učenicima. Dogovoriti tehnike rada. Prezentirati učenicima tehnike rada, upoznati ih s raznim materijalima. Pripremiti izložbe učeničkih radova prigodom Božića, Valentinovo i Uskrsa. Sudjelovati na izložbi učeničkih radova u sklopu Regionalne domijade.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za kupnju potrebnog materijala, odlazak na seminare i radionice, troškovi sudjelovanja na županijskog domijadi i troškovi jednodnevnog izleta učenika uključenih u izbornu aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispuniti evaluacijske listiće i dobivene rezultate koristiti za unaprjeđivanje rada. Postaviti izložbu i odabrati radove s kojima ćemo sudjelovati na Regionalnoj domijadi. Ostale radove prezentirati preko školske zadruge.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Osposobljavati učenike za izvedbu dramskih djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučiti darovite učenike scenskom načinu izražavanja Osposobiti učenike za samostalne dramatizacije književnih djela, pisanje igrokaza i izvođenje na pozornici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Gerić-Paulić,prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi jedan sat tjedno. Skupina će svojim radom aktivno sudjelovati u svim oblicima kulturne i javne djelatnosti Doma i Škole. S učenicima se planira i posjet kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom u tjednu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi odlaska u kazalište (prijevoz +kazališne karte). Troškovi nastavnih sredstava (fotokopiranje, printanje i sl.). Troškovi izrade kostima i uređenja pozornice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podrška Doma i Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji rada dramske grupe (povodom Dana škole i svečane podjele svjedodžbi maturantima) najbolji je poticaj darovitim učenicima za nove stvaralačke djelatnosti .

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BADMINTON
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za sport i aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima i slično - razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom igre badmintona
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina badmintona - razviti kod učenika specifične sposobnosti, naučiti pravila igre, te usavršiti tehnike igre badminton - utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti - utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti (brzine, preciznosti, koordinacije, snage ruku i nogu) - tehnički i kondicijski pripremiti učenike za igru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica skupine Gordana Hajdin, prof. - učenici badminton ekipe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - badminton ekipa okupljat će se jednom tjedno po jedan školski sat u slobodnim terminima sportske dvorane, po potrebi i češće - sudjelovati u sportskim susretima s drugim učeničkim domovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - reketi, mreža i loptice: cca 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rad badminton ekipe vrednovat će se prema njihovim rezultatima na domskim natjecanjima, turnirima učeničkih domova Regije zapadna Hrvatska, te na Regionalnoj domijadi. - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima - praćenje motiviranosti učenika za rad - analiza rezultata rada

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KUTAK SAMO ZA NAS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenice na zajedničko druženje.Poticati ih da budu potpora jedna drugoj,da si međusobno pomažu id a se uvažavaju.Poticat iučenice na kvalitetno kreiranje i korištenje slobodnog vremena za sebe
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-objasniti učenicama važnost planiranja vremena za sebe - potaknuti učenice na prepoznavanje vlastitih osjećaja i reakcija - objasniti učenicama važnost određivanja prioriteta u obvezama -upoznati učenice s pojmom pozitivnog mišljenja i optimizma
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenice učeničkog doma voditeljica Gordana Gerić-Paulić,prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-radionice -ogledna predavanja -izleti,kraća putovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-jednom u tjednu (utorak u 15:00)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi prijevoza -troškovi materijala za radionicu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opravdanost provođenja programa vrednovati će se kroz interes i primjedbe učenica za teme koje se obrađuju. Razgovor s učenicama o naučenom i uočenom.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VOLONTERI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati empatiju za potrebite. Razvijati ekološku svijesti poticati održivi razvoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planiranje i organizacija nekoliko volonterskih akcija tijekom školske godine (uređenje okoliša, nacionalne akcije očuvanja okoliša, pomoć u socijalnoj kuhinji, pomoć u skloništu za životinje Lič).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Gerić-Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi jedan sat tjedno. Tjedni sastanci na kojima se planira mjesečno provođenje volonterskih akcija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom u tjednu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi odlaska u Lič.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje volonterskih akcija na mrežnim stranicama Škole i Doma. Redovitost provođenja akcija. Vrednovanje volonterskih akcija od strane volontera (upitnik).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OTPAD NIJE SMEĆE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti i formiranje pravilnog stava kod učenika prema značaju i zaštiti životne sredine - stvaranje navike odvajanja prikupljenog otpada po vrstama - stvaranje kutka s posudama za odvajanje otpada - obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nabavka i izrada posuda za odvojeno prikupljanje otpada po vrstama - izrada edukativnih plakata za obilježavanje važnih datuma iz područja ekologije - uređenje domskog interijera i eksterijera - kod učenika oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi, okolišu i recikliranju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica programa Gordana Hajdin, prof. - učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača, Dana zaštite vode, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, Svjetskog dana biološke raznolikosti i po potrebi drugih. - rad na uređenje domskog prostora i okoliša - nabavka i izrada posuda za odvajanje otpada - izrada plakata i prezentacija o ekološkim temama - suradnja s komunalnim poduzećem Grada i volonterskom skupinom Doma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sva sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje osobnog zalaganja učenika - procjena korištenja kutka u planirane svrhe - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete življenja i za daljnje poticanje razvoja pravilnog odnosa prema otpadu - vrednovanje izvršenja programa vršit će se jednom mjesečno od strane Odgajateljskog i Učeničkog vijeća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAVSTVENI ODGOJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s pojmom zdravlja u svim oblicima ljudskog ponašanja i prihvaćanja zdravog života kao životnog cilja. Poticati suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima te pozitivnu sliku o sebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike da uvećaju mogućnosti ovladavanja i unapređivanja razvoja osobnog zdravlja kroz module: živjeti zdravo, prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja, spoln/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Venka Đurić, odgajateljica i učenici odgojne skupine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati učenike o važnosti: -higijene – bolesti prljavih ruku i nečistoća - zdrave prehrane-informacije o nutritivnim i hrani kao lijeku -prepoznavanju bolesti-kako ih spriječiti i sačuvati zdravlje -prevencije ovisnosti-stimulativna sredstva i posljedice, štetnost pušenja i konzumiranja alkohola, -prevencija nasilničkog ponašanja-uvažavati različitosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za materijale koji su potrebni na radionicama: zdravi i nezdravi prehrambeni proizvodi, hamer, flomasteri, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postaviti fotografije radionica na panoe s prigodnim porukama. Ispuniti evaluacijske listiće i dobivene rezultate koristiti za unapređivanje rada.

Kurikulum Učenikog doma Željezničke tehničke škole Moravice usvojen na sjednici Školskog odbora dana

RAVNATELJ:

Borivoj Dokmanović, dipl. ing.

.....

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Damir Grgurić

.....