

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.) i članka 82. Statuta Željezničke tehničke škole Moravice, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2019. na prijedlog ravnatelja škole i Nastavničkog vijeća od 2. listopada 2019. dostavljenog na mišljenje Vijeću roditelja 2. listopada 2019. god. donosi*

# KURIKULUM

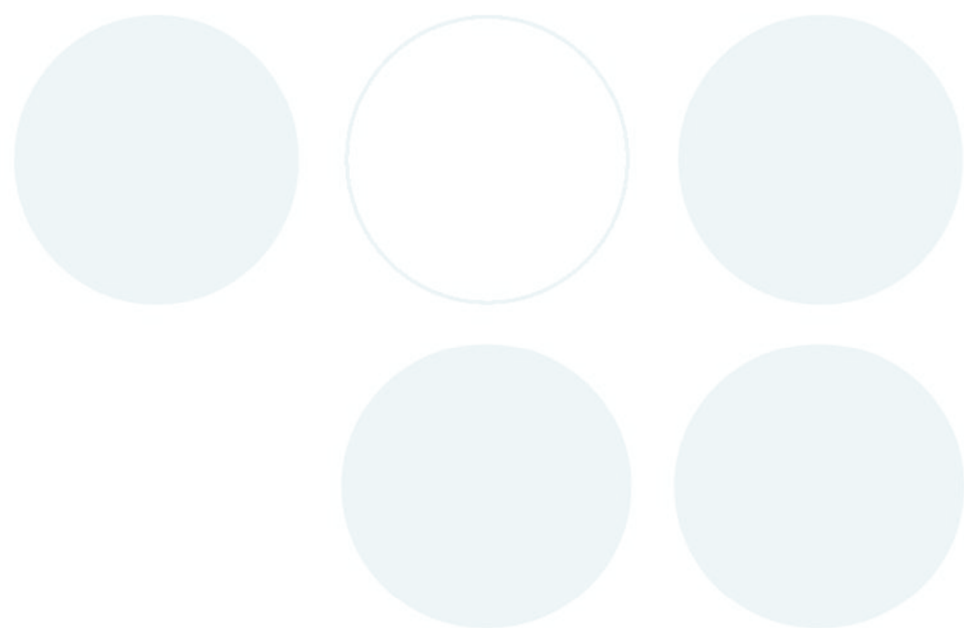
## učeničkog doma

Željezničke tehničke škole  
Moravice  
za školsku godinu  
2019./2020.

Školska 2a, 51325 Moravice  
Tel: 051/877-118, Fax: 051/877-523  
e-mail: [zts@zts-moravice.hr](mailto:zts@zts-moravice.hr)  
<http://www.zts-moravice.hr>

**Sadržaj:****AKTIVNOSTI U UČENIČKOM DOMU**

Nogomet .....	3
Stolni tenis .....	4
Badminton .....	5
Keramičarska skupina .....	6
Kreativno stvaralaštvo .....	7
Vještine za adolescenciju .....	8
Volonteri .....	9
Otpad nije smeće .....	10
Zdravstveni odgoj .....	11



# Aktivnosti u Učeničkom domu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izgrađivati svijest o važnosti bavljenja sportom i sportskog načina života. Izgrađivati svestranu stvaralačku ličnost Izgrađivati svijest o važnosti zdravlja Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za zdrav sportski život
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poučiti učenike nogometu Osposobiti učenike za kvalitetnu nogometnu igru Pripremiti učenike za nastup na utakmicama Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja sportom
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici nogometne skupine voditeljica skupine Gordana Gerić-Paulić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito treniranje u školskoj dvorani, susreti sa drugim domovima, suradnja sa nogometnim klubovima i zajedničko organiziranje turnira.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednom tjedno u školskoj dvorani, tijekom nastavne godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi opreme Troškovi prijevoza na različite nogometne susrete Troškovi odlaska u sportsku dvoranu Vrbovsko
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Podrška učenika i djelatnika Doma kod sudjelovanja na raznim takmičenjima Najangažiranije učenika nagraditi nekom od nacionalnih utakmica nogometnih ekipa.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Promovirati zdrav način života kroz bavljenje sportom, odnosno igrom stolnog tenisa te razvojem preciznosti i koordinacije pokreta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima da aktivno i kvalitetno provode slobodno vrijeme te da se kulturno ponašaju tako da uvažavaju protivnika, prihvaćaju pobjede, poraze, razvijaju prijateljske odnose i natjecateljski duh.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Svjetlana Glad, dipl. ing. Ciljna skupina: učenici od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Naučiti pravila igre stolnog tenisa, držanje reketa, osnovni udarci, servis i vraćanje servisa. Igrati pojedinačno i u paru te trenirati redovno u prostorima za stolni tenis u učeničkom domu. Organizirati sudjelovanje učenika na turnirima stolnog tenisa prigodom Božića, Valentinova, Uskrsa i na međužupanijskoj Domijadi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine sat vremena tjedno u prostoriji za stolni tenis u učeničkom domu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi za nabavu sportske opreme, prijevoz na turnire i sudjelovanje na međužupanijskoj Domijadi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dodjela prigodnih nagrada i priznanja za postignute uspjehe. Ispuniti evaluacijski upitnik s učenicima uključenim u izbornu aktivnost. Rezultate upitnika vrjednovati zajedno s učenicima i prijedloge učenika koristiti u daljnjem radu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>BADMINTON</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za sport i aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima i slično</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom igre badmintona</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina badmintona</li> <li>- razviti kod učenika specifične sposobnosti, naučiti pravila igre, te usavršiti tehnike igre badminton</li> <li>- utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti</li> <li>- utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti (brzine, preciznosti, koordinacije, snage ruku i nogu)</li> <li>- tehnički i kondicijski pripremiti učenike za igru</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica skupine Gordana Hajdin, prof.</li> <li>- učenici badmintonske ekipe</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- badminton ekipa okupljat će se jednom tjedno po jedan školski sat u slobodnim terminima sportske dvorane, po potrebi i češće</li> <li>- sudjelovati u sportskim susretima s učeničkim domovima iz Regije zapadna Hrvatska</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reketi, mreža i loptice: cca 300,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad badmintonske ekipe vrednovat će se prema njihovim rezultatima na domskim natjecanjima, turnirima učeničkih domova Regije zapadna Hrvatska, te na Regionalnoj domijadi</li> <li>- praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima</li> <li>- praćenje motiviranosti učenika za rad</li> <li>- analiza rezultata rada</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>KERAMIČARSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i usmjeravati kreativnost, inicijativu, originalnost, samostalnost, suradnju i timski rad</li> <li>- osloboditi unutarnje potencijale</li> <li>- usvojiti nove sadržaje i znanja</li> <li>- raditi na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja</li> <li>- usvajati radne navike i razvijati odgovornost</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati funkcionalne zadatke sa težnjom podizanja nivoa kreativnog opažanja i promišljanja</li> <li>- izraditi uporabne i ukrasne predmete od gline</li> <li>- istraživati nove tehnike rada i materijala</li> <li>- korisno provoditi slobodno vrijeme i zajedničko druženje</li> <li>- poticati na međusobno pomaganje i uvažavanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica skupine Gordana Hajdin, prof.</li> <li>- učenici keramičarske skupine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi skice i predloške odabranih predmeta</li> <li>- oblikovati predmete tehnikom valjčića i valjanim ploham</li> <li>- koristiti engobe i glazure za keramiku</li> <li>- osmišljavati i izraditi suvenire</li> <li>- pripremiti radove za pečenje u raku tehnici</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Ukupna financijska sredstva materijala za rad programa cca 600 kuna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- šamotna glina – 200kn</li> <li>- boje za keramiku (engobe) -150 kn</li> <li>- transparentna glazura -200 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova</li> <li>- izlagati radove na izložbama u školi i domu vezano uz obilježavanje istaknutih dana</li> <li>- sudjelovati na Regionalnoj domijadi</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>KREATIVNO STVARALAŠTVO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati razvoj kreativnog izražavanja. Upoznati i osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u radionicama i doprinose u oblikovanju života u domu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prostorijama Doma. Razvijati stvaralačko ponašanje i kreativno izražavanje učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Venka Đurić, odgajateljica i učenici 1.,2.i 3. skupine (ukupno 7 učenica i 1 učenik)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Održati sastanak s učenicima, ispitati interese i sklonosti. Dogovoriti tehnike rada i prezentirati učenicima te ih upoznati s raznim materijalima. Izraditi radove za izložbe prigodom Budevijade, Božića, Valentinovo, Uskrsa i Domijade. Sudjelovati na izložbi učeničkih radova u sklopu Regionalne domijade i školske zadruge“ Eko etno Rudač“.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi za kupnju potrebnog materijala, odlazak na seminare i radionice. Troškovi sudjelovanja na Županijskog domijadi i jednodnevnog izleta učenika uključenih u izbornu aktivnost.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ispuniti evaluacijske listiće i dobivene rezultate koristiti za unaprjeđivanje rada. Postaviti izložbu i odabrati radove s kojima ćemo sudjelovati na Regionalnoj domijadi. Ostale radove prezentirati preko školske zadruge.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike da razviju osnovne životne vještine i pozitivno zdravo ponašanje i odnose. Poticati ih da pravilno donose odluke, da promišljaju o vršnjačkom pritisku, da njeguju prijateljstva, da unaprijede vještine slušanja i komunikacije, da nauče prepoznati svoje i tuđe sposobnosti i vještine, da osnaže odnose sa obitelji i prijateljima, da nauče pomagati u školi i zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na osnaživanje samopouzdanja</li> <li>- potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih osjećaja i reakcija</li> <li>- objasniti učenicima važnost obitelji i prijateljstva</li> <li>-upoznati učenike s pravilima kvalitetne komunikacije i suradnje</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici učeničkog doma voditeljica Gordana Gerić-Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice</li> <li>-ogledna predavanja</li> <li>-izleti, kraća putovanja</li> <li>-radionice vanjskih suradnika –članova Udruga PGŽ</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-jednom u tjednu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi prijevoza</li> <li>-troškovi materijala za radionicu</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opravdanost provođenja programa vrednovati će se kroz interes i primjedbe učenika za teme koje se obrađuju. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>VOLONTERI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati empatiju za potrebite. Razvijati ekološku savjest i poticati održivi razvoj.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Planinarenje i organizacija nekoliko volonterskih akcija tijekom školske godine ( uređenje okoliša, nacionalne akcije očuvanja okoliša, pomoć u socijalnoj kuhinji, pomoć u skloništu za životinje Lič )
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Gordana Gerić-Paulić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti će se provoditi jedan sat tjedno. Tjedni sastanci na kojima se planira mjesečno provođenje volonterskih akcija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednom u tjednu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi odlaska u Lič i Vrbovsko.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objavljivanje volonterskih akcija na mrežnim stranicama Škole i Doma. Redovitost provođenja akcija. Vrednovanje volonterskih akcija od strane volontera ( upitnik ).

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>OTPAD NIJE SMEĆE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti i formiranje pravilnog stava kod učenika prema značaju i zaštiti životne sredine</li> <li>- stvaranje navike odvajanja prikupljenog otpada po vrstama</li> <li>- stvaranje kutka s posudama za odvajanje otpada</li> <li>- obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad</li> <li>- nabavka i izrada posuda za odvojeno prikupljanje otpada po vrstama</li> <li>- izrada edukativnih plakata za obilježavanje važnih datuma iz područja ekologije</li> <li>- uređenje domskog interijera i eksterijera</li> <li>- kod učenika oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi i okolišu i doprinositi estetskom izgledu doma</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica programa Gordana Hajdin, prof.</li> <li>- učenici svih odgojnih skupina</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača, Dana zaštite vode, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, Svjetskog dana biološke raznolikosti i po potrebi drugih.</li> <li>- rad na uređenje domskog prostora i okoliša</li> <li>- izrada posuda za odvajanje otada               <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacija o ekološkim temama</li> </ul> </li> <li>- izrada komposta od biljnog otpada za potrebe uređenja zemljišta i sadnju cvijeća</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine u dogovoru s učenicima, ukupno 36 sati</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sva sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje osobnog zalaganja učenika</li> <li>- procjena korištenja kutka u planirane svrhe</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete življenja i za daljnje poticanje razvoja pravilnog odnosa prema otpadu</li> <li>- vrednovanje izvršenja programa vršit će se jednom mjesečno od strane Odborateljskog vijeća</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRASTVENI ODGOJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<u>Upoznati učenice s pojmom čuvanja zdravlja, sprečavanja bolesti i prihvaćanja zdravog života stila kao životnog cilja.</u> Provoditi zdravstveno prosvjeđivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučiti učenike definicije svih modela zdravlja. Osvjestiti osobnu odgovornost učenika za zdravlje. Ukazati učenicima da zahtjeve prema sebi stave u realne okvire. Pomoći učenicima da postavljaju zdrave navike kao temeljne životne vrijednosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Venka Đurić, odgajateljica i učenice 1.odgojne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati učenike o važnosti: higijene - bolesti prljavih ruku i nečistoća, zdrave prehrane - informacije o nutrijentima i hrani kao lijeku, prepoznavanju bolesti - kako ih spriječiti i sačuvati zdravlje, prevenciji ovisnosti - stimulativna sredstva i posljedice, štetnost pušenja i konzumiranju alkohola i prevencija nasilničkog ponašanja-uvažavanje različitosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk.godine 2019./2020., jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za materijale koji su potrebni na radionicama: zdravi i nezdravi prehrambeni proizvodi, hamer papir, flomasteri, bojice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispuniti evaluacijski upitnik s učenicima. Rezultate vrednovanja komentirati po radionicama te koristiti u daljnjem radu.

Kurikulum Učeničkog doma Željezničke tehničke škole Moravice usvojen na  
sjednici Školskog odbora dana

.....

**RAVNATELJ:**

**Borivoj Dokmanović, dipl. ing.**

.....

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:**

**Damir Grgurić**

.....