

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 16/12, 86/12 i 94/13) i članka 58. Statuta Željezničke tehničke škole Moravice Školski odbor na sjednici održanoj dana 30.rujna 2016.na prijedlog ravnatelja škole i Nastavničkog vijeća od 29.rujna 2016. dostavljenog na mišljenje Vijeću roditelja 29. rujna 2016. god. donosi*

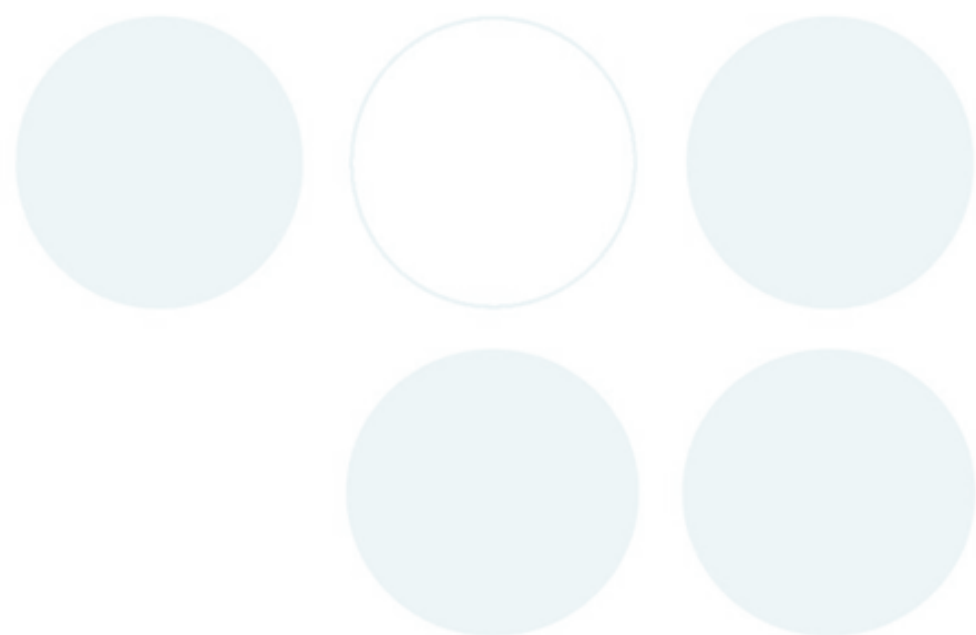
# KURIKULUM

Željezničke tehničke škole  
Moravice  
za školsku godinu  
2016./2017.

Školska 2a, 51325 Moravice  
Tel: 051/877-118, Fax: 051/877-523  
e-mail: [zts@zts-moravice.hr](mailto:zts@zts-moravice.hr)  
<http://www.zts-moravice.hr>

Sadržaj :

Dodatna nastava.....	2
Izborna nastava.....	8
Projekti.....	25
Natjecanja i smotre.....	38
Izvanastavne aktivnosti .....	53
Stručne ekskurzije i izleti.....	68
Aktivnosti u Učeničkom domu.....	83



# Dodatna nastava

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti dodatna znanja iz Hrvatskog jezika</li> <li>• pripremiti učenike za uspješno polaganje Državne mature</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti stečena znanja na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika</li> <li>• usvojiti dodatna znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti koja su usklađena s gimnazijskim programom i ispitnim katalogom za državnu maturu</li> <li>• razvijati i produbljivati jezične kompetencije</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnica Nataša Volf Pleše i učenici četvrtih razreda .
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti će se provoditi jedan sat tjedno. Dodatna nastava izvodit će se prema zadanom rasporedu u popodnevnim satima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost će se provodi na temelju godišnjeg fonda od 35 sati tijekom školske 2016./2017. godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabavke priručnika za nastavnike</li> <li>• troškovi kopiranja nastavnih materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesorica prati napredovanje učenika tijekom školske godine.</li> <li>• Pokazatelji uspjeha bit će rezultati na državnoj maturi.</li> <li>• Postignuti rezultati pomoći će učenicima pri upisu na određene fakultete.</li> </ul>

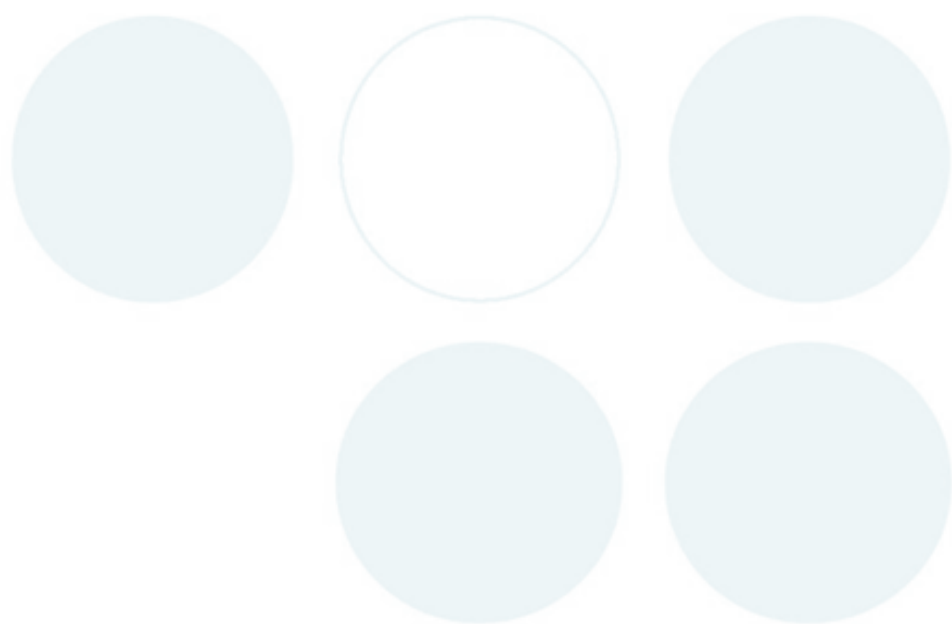
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>RAZLIKOVNI PROGRAM IZ ENGLESKOG JEZIKA U ČETVEROGODIŠNJOJ STRUKOVNOJ ŠKOLI – DODATNA NASTAVA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivati sadržaje i postignuća učenika stečene programom engleskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima</li> <li>• Pomoći učenicima u savladavanju vještina potrebnih za polaganje državne mature.</li> <li>• Olakšati učenicima usvajanje gradiva potrebnog za uspješno polaganje državne mature metodama skrojenim prema njihovim sklonostima i teškoćama.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći učenicima da se uspješnije i što samostalnije nose sa zadaćama koje pred njih postavlja završni razred srednje škole i državna matura.</li> <li>• Razvijati i produbljivati jezične kompetencije; proširiti postojeća te usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika kako bi se program približio gimnazijskom</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lorena Soldat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno, nakon redovne nastave, prema satnici i rasporedu</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele nastavne godine 2016./2017.</li> </ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje materijala za učenike (500 kom)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će biti vrednovani tako što će u nekoliko navrata rješavati testove državne mature koje će profesorica ispraviti.</li> <li>• Rezultati vrednovanja koristit će se ne bi li se identificirao napredak koji učenici postižu, te na kojim vještinama i na koji način bi se trebalo više raditi.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava matematike – četvrti razred programa ekonomija</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja koja nisu obuhvaćena programom redovne nastave matematike, a nužna su za uspješno polaganje ispita državne mature i nastavak obrazovanja,</li> <li>- utvrđivanje već postojećih matematičkih znanja,</li> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema iz stvarnog života,</li> <li>- poticanje intelektualne radoznalosti učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena matematičkog „jezika“ kod rješavanja i interpretacije rješenja zadataka,</li> <li>- korištenje različitih matematičkih tehnika i džepnog računala pri rješavanju zadataka,</li> <li>- produbljivanje i primjena znanja,</li> <li>- razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željka Vrcelj, prof. (predmetni nastavnik),</li> <li>- učenici 4. A razreda (matematički ispitni zadaci državne mature)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u usvajanju novih nastavnih sadržaja (neizravno poučavanje),</li> <li>- individualni oblik rada, rad u timovima,</li> <li>- izrada problemskih zadataka – nastavne metode: razgovor; rad na tekstu, „oluja ideja“; grafički radovi, demonstracija</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, nakon redovne nastave (32 sata godišnje)</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovarajuća literatura: 250,00 kn,</li> <li>- potrošni materijal: 100,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi vrednovanja: usvojenost i razumijevanje novih nastavnih sadržaja, primjena znanja, samostalni rad,</li> <li>- oblici provjeravanja znanja: probni pisani ispiti, dosadašnji ispiti državne mature, domaće zadaće (zadaci višestrukog izbora, zadaci kratkih odgovora; matematičko modeliranje problemskih situacija),</li> <li>- smjernice za nastavak učenja i daljnja promišljanja,</li> <li>- poticanje samovrednovanja,</li> <li>- ispit državne mature – upis na fakultete</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>GEOGRAFIJA-DODATNA NASTAVA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika interes za geografiju</li> <li>- potaknuti mlade na istraživanje</li> <li>- bolje upoznati Moravice</li> <li>- istaknuti problem depopulacije seoskih naselja Gorskog kotara</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti učenike na samostalan rad</li> <li>- potaknuti učenike na fotografiranje</li> <li>- razvijati stav o zaštiti okoliša, osvještivati ekološku kulturu</li> <li>- povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa</li> <li>- koralacija između predmeta geografije i statistike</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dubravka Carević, prof. i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici kroz nastavni predmet geografija-dodatna nastava izrađuju plakate o Gorskom kotaru, Moravicama i prezentiraju ostalim učenicima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Po rasporedu 2 sata tjedno u II.a
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Troškovi tiskanja</p> <p>Troškovi potrošnog materijala (papir, toner)</p> <p>Troškovi izrade fotografija</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovat će se kvaliteta učeničkih prezentacija, plakata, fotografija, izlaganja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET JEDINICI LOKALNE UPRAVE /SAMOUPRAVE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razmotriti važnost integracije društveno odgovornog poslovanja u kontekstu tržišnih odnosa, odnosa s lokalnom i širom društvenom zajednicom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uvježbavanje i proširivanje gradiva usvojenog na redovnoj nastavi sa svrhom bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja i komunikaciju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnica Renata Brajdić Gašparac. Učenici 2. razreda koji se školuju u zanimanju ekonomist.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjetom jedinici lokalne uprave/samouprave u trajanju od 3 školska sata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavna godina 2016./2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izradba seminarskog rada. Kojim se utvrđuje primjena nastavnih sadržaja u okviru predmeta Društveno odgovorno poslovanje





# Izborna nastava

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>EKONOMIKA PROMETA izborni predmet, I žpr.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje temeljnih znanja o karakteristikama- tehničkim osobinama pojedinih grana prometa, vrijednostima prijevoznih usluga i stvaranju prometnih sustava.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz ovaj predmet učenike se želi osposobiti za samostalno praćenje, proučavanje, analizu, kontrolu i upravljanje u sustavu prometa te da razviju sposobnost ekonomskog mišljenja i samoosposobljavanje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tanja Burić;dipl.ing. prometa Literatura: „Ekonomika prometa“, Vladimir Čavrak, Škola za cestovni promet, Zagreb
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavni sadržaji realiziraju se koristeći frontalni način rada i grupni rad uz pomoć nastavnih pomagala: ploče i krede, projektora. Učenici će izrađivati seminarske radove, projekcije na zadane teme, plakate.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predmet „Ekonomika prometa“ realizira se u prvom razredu u zanimanju Željeznički prometni radnik i to po dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Troškova nema.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima se želi omogućiti da steknu spoznaju o prometu kao segmentu uslužnih djelatnosti koji u suvremenom gospodarskom razvitku zauzima sve veći značaj i udio u strukturi društvenog proizvoda zbog čega gospodarstvenost ove djelatnosti ima sve veći značaj. Na temelju ovih znanja učenici moraju naučiti samostalno promišljati i analizirati prag rentabilnosti na razini prijevoznog sredstva odnosno prijevoza u cjelini.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>OBITELJSKI POSAO (IZBORNI PREDMET)</b>				
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.				
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla,</li> <li>- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla,</li> <li>- prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla,</li> <li>- upravljati obiteljskim proračunom,</li> <li>- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,</li> <li>- primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.</li> </ul>				
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Diana Kurilić, mag.oec., profesorica ekonomske grupe predmeta				
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadrugama) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).</p>				
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Razred</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> </tbody> </table>	Razred	Broj sati	1.	70
Razred	Broj sati				
1.	70				
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Detaljan troškovnik razrađen je u okviru TERENSKE NASTAVE U SKLOPU NASTAVNIH PREDMETA OBITELJSKI POSAO I VJEŽBENIČKA TVRTKA.				
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Elementi ocjenjivanja, praćenja i vrednovanja učenikovih postignuća iz izbornog predmeta „Obiteljski posao“ su: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, te sudjelovanje u nastavnom procesu.				

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNNA NASTAVA Digitalna elektronika – teorija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti potrebna znanja iz digitalne elektronike i digitalnih sklopova zbog potrebe potpunijeg usvajanja nastavnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje sadržaja obaveznog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik: Aleksandra Vladušić, dipl.ing.el. Učenici III <sub>ER</sub> razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – teoretska nastava (1 sat tjedno = 35 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2016./2017. (od 5. rujna 2016. do lipnja 2017.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: - usvojenost – usmene i pismene provjere - zalaganje – sudjelovanje u radu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>UPRAVLJANJE PRODAJOM</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja i razvijanja partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razumjeti: - osobnu prodaju - strategiju unapređenja prodaje - suvremene prodajne trendove Primjenjivati: - koncept savjetodavne prodaje - marketinšku terminologiju Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost. Upravljati ljudskim resursima i unapređivati vještine osobne prodaje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici IIIa razreda i predmetni nastavnik Biljana Miljević, dipl.oec.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	50% vremena obrada novih teorijskih sadržaja 50% vremena povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2016./2017. po 2 sata tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nabavka stručne literature za pripremu nastave, pretpostavljeno 500,00 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje postignuća učenika prilagoditi tome da stimulira usvajanje novih sadržaja, potiče motiviranost i angažiranost, ohrabruje učenike u iskazivanje novih ideja, prijedloga i rješenja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA ( <i>Mladi kazalištarci</i> )
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela</li> <li>• Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost</li> <li>• Osposobljavati učenike za izvedbu dramskih djela</li> <li>• Razvijati sposobnost obrazlaganja, argumentiranja, zaključivanja</li> <li>• Upoznati neka od reprezentativnih dramskih djela svjetske i hrvatske književnosti</li> <li>• Usvojiti znanja o povijesti kazališta, pripremi kazališne predstave, scenografiji i kostimografiji</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučiti darovite učenike scenskom načinu izražavanja</li> <li>• Osposobiti učenike za samostalne dramatizacije književnih djela, pisanje igrokaza i izvođenje na pozornici</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Volf Pleše, prof. i 15 učenika (1. – 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi jedan sat tjedno. Skupina će svojim radom aktivno sudjelovati u svim oblicima kulturne i javne djelatnosti Škole. S učenicima se planira i posjet kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se provodi na temelju godišnjeg fonda od 35 sati. U pravilu se provodi na tjednoj bazi jednog sata, no u slučaju povećanih potreba Škole u javnoj i kulturnoj promociji moguće je satove raspoređivati sukladno potrebama .
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi odlaska u kazalište ( prijevoz +kazališne karte)</li> <li>• Troškovi nastavnih sredstava (fotokopiranje, printanje i sl.)</li> <li>• Troškovi izrade kostima i uređenja pozornice</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podrška Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji rada Dramske grupe (povodom Dana škole i svečane podjele svjedodžbi maturantima ) najbolji je poticaj darovitim učenicima za nove stvaralačke djelatnosti</li> <li>• voditelj prosuđuje rad skupine i pohvaljuje napredak u radu</li> <li>• učenici samostalno i unutar grupe prosuđuju i vrednuju najbolje scenske izvedbe</li> <li>• angažiranost učenika u radu dramske družine nagrađuje se na kraju nastavne godine pohvalnicama voditelja družine</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TEHNIČKO CRTANJE</b> izborna nastava I. razred, CNC operater
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje osnovnih znanja i vještina u samostalnom korištenju računala za izradu tehničko – tehnološke dokumentacije u korelaciji s klasičnim tehničkim crtanjem.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Koristiti Auto-CAD program za crtanje. Crtati tehničke crteže u 2D geometriji.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Bojan Mrvoš, mag.ing.mech.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni, individualni i grupni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom šk. godine 2016./2017., jedan sat tjedno (utorak)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Auto-CAD program: 1000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera postignuća rada učenika provoditi će se usmeno i pisano te praćenjem sudjelovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja. Elementi vrednovanja iskazuju se kroz kvalitetan način izrade pojedinog zadatka, zatim vrijeme provedeno na rješavanju zadatka, kao i ukupni odnos zainteresiranosti za postavljeni zadatak. Vrednovanje je izraženo brojevanom vrijednošću od 1 do 5.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>CAD-CAM TEHNOLOGIJE</b> izborna nastava III. razred, CNC operater
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje osnovnih znanja i vještina u samostalnom korištenju CNC strojeva za izradu jednostavnih obradaka u korelaciji s ostalim stručnim predmetima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Koristiti CATIA program za crtanje. Crtati tehničke crteže u 3D geometriji , generirati G kod , izraditi jednostavan obradak na CNC tokarilici i glodalici.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Bojan Mrvoš, mag.ing.mech.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni, individualni i grupni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom šk. godine 2016./2017., jedan sat tjedno (srijeda)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	CATIA program: 1000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provjera postignuća rada učenika provoditi će se usmeno, pisano i praktično te praćenjem sudjelovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja. Elementi vrednovanja iskazuju se kroz kvalitetan način izrade pojedinog zadatka, zatim vrijeme provedeno na rješavanju zadatka, kao i ukupni odnos zainteresiranosti za postavljeni zadatak. Vrednovanje je izraženo brojevanom vrijednošću od 1 do 5.



<b>BAKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ROBOTI I MANIPULATORI izborna nastava</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti osnovna teoretska znanja o načelima djelovanja i izvedbi proizvodnih automata, manipulatora i robota; o načelima djelovanja i izvedbama koji se primjenjuju u upravljanjima automatima, manipulatorima i robotima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati i razvijati učenike na istraživački rad, kreativnost, samoinicijativnost te osposobiti učenike za primjenu teoretskih znanja i primjenu u struci.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnik: Bernarda Bijelić, mag.ing.prometa Učenici IV <sup>E</sup> razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putem redovite nastave (3 sata tjedno = 105 sati u školskoj godini) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom šk.god. 2016./2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: -usvojenost – usmene i pismene provjere -vježbe – primjena na praktičnim zadacima -zalaganje – sudjelovanje u radu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>E T I K A</b> <b>izborna nastava u 1., 2., 3. i 4. razredu</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Etika je alternativni program vjeronauku. Okvirni sadržaji nastavnog predmeta: I. SMISAO I ORIJENTACIJA II. ČOVJEK U KRUGOVIMA ZAJEDNIŠTVA III. ČOVJEK U SVIJETU PRIRODE IV. MORAL – ETIKA – POVIJEST Program je osmišljen tako da potakne na razmišljanje, aktivno sudjelovanje i korištenje prethodnih znanja i formiranja stajališta o bitnim pitanjima programa. Ne preferirajući ni jedan određeni svjetonazor ili filozofski smjer, osigurava se uvažavanje multikulturalizma i filozofijska otvorenost dijalogu. Za ostvarenje ovih zadaća pogodno je što se radi s manjim brojem učenika u razrednom odjelu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučitelj: Branimir Piršić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program je zamišljen kao izborni predmet, 35 sati godišnje. Pretpostavlja se korištenje: didaktičkog filma, informatičke opreme i nastavnčkih didaktičkih predložaka za radionice, simuliranje situacija i izrade idejnih tekstova za igranje uloga, izrada seminarskih radova i samostalan rad učenika na prilagođenim radnim zadacima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Po rasporedu sati - 1 sat nastave tjedno
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Papir, fotokopiranje, printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Etika je izborni predmet, stoga je angažman učenika temelj za ostvarivanje programa. Učenici izrađuju seminarske radove, prezentacije, samostalno istražuju i prikazuju pojedine nastavne teme i to su pomoćni materijali za formiranje ocjene. Elementi za praćenje postignuća su: motiviranost učenika, napredak u učenju, interakcija s drugima..

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Istražiti i naučiti nove sadržaje iz područja katoličke vjere i baštine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rast i sazrijevanje u katoličkoj vjeri, življenje po nauci Katoličke Crkve
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučitelj Branimir Piršić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tjedno 1 sat u trajanju od 45 min Rad u učionici, povremeno terenska nastava kod upoznavanja sakralne zavičajne baštine
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2016. – lipanj 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Papir, fotokopiranje, printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje. Brojčana ocjena u svjedodžbi završenog razreda.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PRAVOSLAVNI KATIHIZIS</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj nastave pravoslavnog katihizisa (vjeronauke) u osnovnom i srednjem obrazovanju jeste da pruži cjeloviti pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: istorijski krišćanski život(istorijsku realnost Crkve) i budući života (eshaton) dimenziju idealnog.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Da se kod učenika razvije otvorenost i odnos prema Bogu kao drugoj i drugačijoj ličnosti, kao i odnos prema drugom čovjeku kao ikoni Božijoj i da se između ove dvije relacije ostvari zavisna veza (svijest o zajednici).</p> <p>Razvije sposobnost za postavljanje pitanja: o smislu postojanja čovjeka i svijeta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, i dr.</p> <p>Izgraditi sposobnost razumijevanja i vrednovanja kulture i civilizacije u kojoj živimo.</p> <p>Pomogne oblikovanju zajedničkog života s drugima drugačijih kultura, religija i pogleda na svijet, s društvom, s prirodom i s Bogom.</p> <p>Izradi uvjerenje da su svijet i sve što je u njemu stvoreno- stvoreni za vječni život.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučitelj: Protojerej-stavrofor Jelenko Stojanović, sveštenik
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastava se izvodi 1 sat tjedno odnosno 35 sati u jednoj školskoj godini u dvije grupe različitih usmjerenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2016. – lipanj 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Papir, fotokopiranje, printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA izborni predmet</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize finacijskih izvještaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uvježbavanje i proširivanje gradiva usvojenog na redovnoj nastavi sa svrhom bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja i komunikaciju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnica Renata Brajdić Gašparac. Učenici 4. razreda koji se školuju u zanimanju ekonomist.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putem redovite nastave (2 sata tjedno = 64 sata u školskoj godini) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavna godina 2016./2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Analiza finacijskih izvještaja je izborni predmet te sve troškove vezane uz realizaciju snosi MZOS.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojcano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima kroz slijedeće elemente: - usvojenost nastavnih sadržaja - primjena nastavnih sadržaja - sudjelovanje u nastavnom procesu

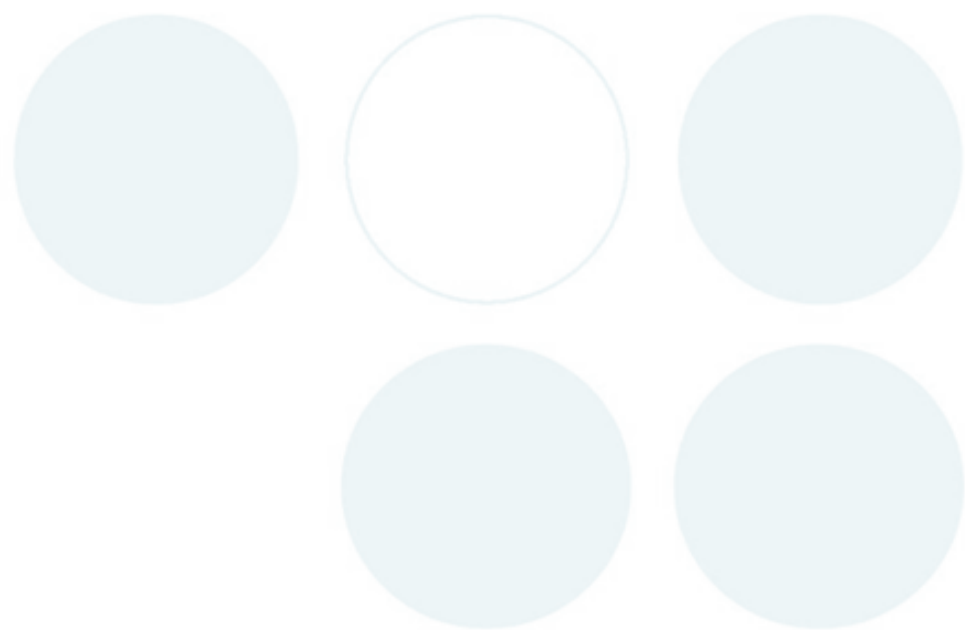
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Elektronički sklopovi – laboratorijske vježbe</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za samostalno korištenje računala pri izradi različitih shema i sklopova
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširenje sadržaja obaveznog programa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnik: Matea Brozović, ing. el. Učenici III <sub>ES</sub> razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (1 sat tjedno = 35 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavna godina 2016./2017. (od 5. rujna 2016. do lipnja 2017.)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA Električni strojevi – teorija</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za samostalno korištenje računala pri izradi različitih shema i sklopova
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširenje sadržaja obaveznog programa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnik: Danijel Vrbanc, dipl.ing. el. Učenici III <sub>ES</sub> razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putem redovite nastave – teoretska nastava (1 sat tjedno = 35 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavna godina 2016./2017. (od 5. rujna 2016. do lipnja 2017.)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: usvojenost – usmene i pismene provjere vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izborni predmet Osnove turizma</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-kroz ovaj predmet učenici bi trebali postići sljedeće ishode učenja : objasniti osnovne pojmove u turizmu, prepoznati vrste i specifične oblike turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju, identificirati obilježja turističke ponude RH, opisati specifičnosti odabranog oblika turizma u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-predmetni nastavnik : Tomislava Vančina Brajdić,dipl.oecc.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-nastavni se proces 75 % vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi -dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom školske 2016./2017.godine, 2 sata tjedno
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-nabavka potrebne literature za nastavnika: 150,00 kn -troškovi prijevoza učenika na terensku nastavu : 700,00 kn -troškovi dnevnica za nastavnika : 150,00 kn



<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>-provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja usmenim i pisanim putem tijekom cijele nastavne godine -redovito praćenje rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.)</p>
--	--



# Projekti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilježavati značajnije datuma vezane uz život i rad Škole . Prezentirati aktivnosti škole u lokalnoj zajednici. Prezentirati učenička postignuća ostvarena u slobodnim aktivnostima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prezentirati i promicati Školu u općini Vrbovsko i drugim mjestima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti ( Lidija Puškarić, Nataša Volf Pleše, Danijela Štimac, Gordana Gerić Paulić, Željka Vrcelj, Gordana Hajdin, Venka Đurić) sa svojim učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema i izvođenje kulturno-umjetničkih programa i izložbi učeničkih radova vezanih uz promidžbu Škole i obilježavanje važnijih događanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom godine (Dan Grada, Dan Škole, Dan otvorenih vrata, Svečana podjela svjedodžbi i sl.)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi tiskanja potrebnih materijala</li> <li>• troškovi iznajmljivanja nošnji, izrade kostima i scenski rekvizita</li> <li>• prijevoz učenika i profesora do obližnjih mjesta</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podrška Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji</li> <li>• evaluacijska izvješća</li> <li>• razgovori s učenicima ( prosudba i vrednovanje ostvarenih rezultata rada)</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE I DOMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje škole na nivou Grada Vrbovskog i cijelog Gorskog kotara</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati zainteresirane roditelje i učenike sedmih i osmih razreda sa programima u našoj školi</li> <li>• upoznati ih s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završetka naše škole</li> <li>• omogućiti razgledavanje škole, učeničkog doma i školske radionice</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica, zainteresirani nastavnici i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema promidžbenih materijala u tiskanom i digitalnom obliku</li> <li>• razgledavanje škole</li> <li>• predstavljanje pojedinih smjerova</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak/travanj 2017.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade promidžbenog materijala – 500,00 kn</li> <li>• okrjepa za goste – 500,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizira se kroz uspješniji upis u slijedeću školsku godinu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PROMIDŽBA ŠKOLE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje škole u cijeloj PGŽ i u ostalim županijama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati zainteresirane roditelje i učenike sedmih i osmih razreda sa programima u našoj školi</li> <li>• upoznati ih s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završetka naše škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica, zainteresirani nastavnici i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema promidžbenih materijala u tiskanom i digitalnom obliku</li> <li>• predstavljanje pojedinih smjerova u osnovnoj školi - domaćinu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade promidžbenog materijala – 500,00 kn</li> <li>• troškovi putovanja školskim autom – 2.000,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizira se kroz uspješniji upis u slijedeću školsku godinu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>OPROŠTAJ OD MATURENATA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu i s učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje suradnje i timskog duha</li> <li>• razvijanje prijateljskih odnosa između profesora i učenika</li> <li>• razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>• omogućavanje dostojanstvenog oproštaja od srednjoškolskog obrazovanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici maturanata, zainteresirani nastavnici i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• završetak nastave u 11.00 sati</li> <li>• dogovor razrednika s maturantima</li> <li>• organizacija mjesta održavanja i aktivnosti (nogometna i odbojkaška utakmica, karaoke i sl.)</li> <li>• domjenak</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19. svibnja 2017. – zadnji dan nastave za maturante</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• domjenak – 500,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizira se kroz poboljšanje suradnje između profesora i učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA od 26.9. – 2.10.2016.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tjedan cjeloživotnog učenja je nacionalna obrazovna kampanja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Cilj je motivirati učenike i građane da se aktivno uključe u neki novi oblik učenja pri čemu učenje ne treba shvatiti kao samo formalno školovanje već se učiti može kroz tečajeve, radionice, čitajući te kroz iskustvo- radno i životno.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti koje su usmjerene na promociju učenja i obrazovanja, posebice u svrhu povećanja zapošljivosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Stručni aktiv ekonomije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja i radionice u okviru strukovnih nastavnih predmeta uz korištenje raznih aktualnih sadržaja dostupnih na medijima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	26.9.2016. – 2.10.2016.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi uredskog materijala i pribora
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA od 5.– 9.12.2016.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tjedan strukovnog obrazovanja je europski projekt čiji je cilj promicanje strukovnog obrazovanja. Cilj je motivirati učenike da upisuju programe strukovnog obrazovanja, te da se istaknu primjeri dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti koje su usmjerene na promociju strukovnog obrazovanja, posebice u svrhu povećanja zapošljivosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Stručni aktiv elektrotehnike, svi nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Promidžba strukovnog obrazovanja naše škole kroz prikaz inovativnih projekata : E-škole i Microsoft school – prezentacije u susjednim osnovnim školama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	5.-9.12.2016.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi putovanja u osnovne škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-ispunjen anketni listić za učenike OŠ



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Projekt „Matematika+“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i primjena matematike u životu,</li> <li>- upoznavanje zavičaja povezujući njegovu povijest, arhitekturu, umjetnost, kulturu i jezik s matematikom,</li> <li>- rad na projektom zadatku</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interdisciplinarni pristup,</li> <li>- poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika,</li> <li>- razvijanje vještina surađivanja, pozitivne ovisnosti i komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematičko društvo „Istra“ (organizator),</li> <li>- Željka Vrcelj, prof. (mentor učenicima),</li> <li>- tim od pet učenika (izrada istraživačkog projekta)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na projektu (rješavanje problemskih zadataka iz života),</li> <li>- multimedijalna prezentacija projekta,</li> <li>- grupno istraživanje – iskustveno učenje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija projektog rada na Festivalu matematike u Puli, u travnju ili svibnju</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebnog za izradu projekta: 200,00 kn,</li> <li>- odlazak na smotru u Pulu: 750,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje rada – jasnoća i preglednost; dizajn i vizualna privlačnost; inovativnost, originalnost i kreativnost; metodologija, tj. primjena matematike,</li> <li>- prezentacija rada (javni govor),</li> <li>- ocjenjivanje izvješća (sažetak; opis rada, rezultati, zaključak; literatura i ostali korišteni materijali),</li> <li>- pohvalnice za matematičku obradu teme, javni govor, te najbolji vizualni dojam</li> </ul>

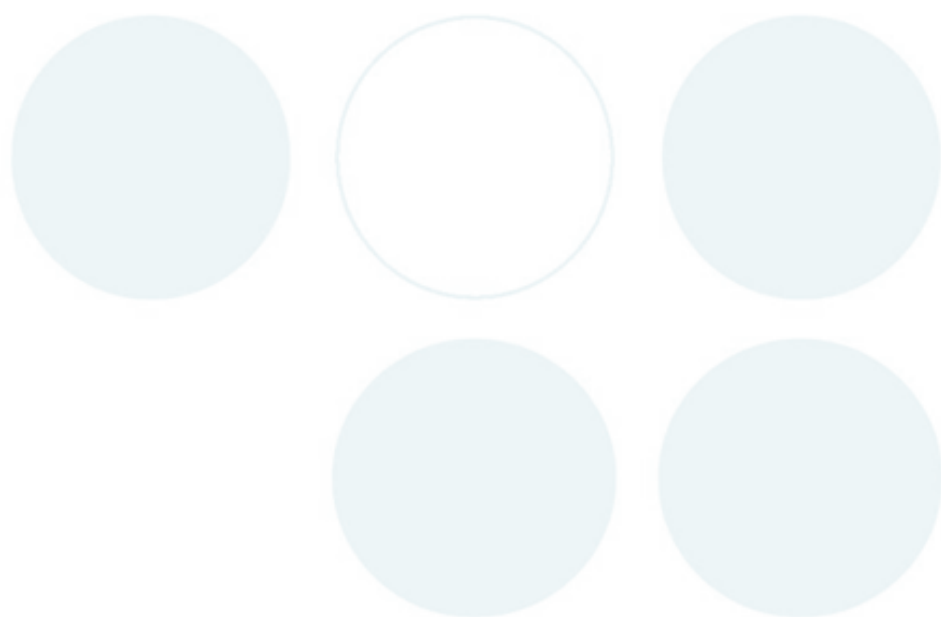
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Sekcija učeničke zadruge-Marketing tim</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-razumijevanje osnovnih marketinških pojmova te planiranje marketinških koncepata u širokoj praksi njihove tržišne međuovisnosti -sudjelovanje učenika u marketinškim poslovima ostalih sekcija učeničke zadruge
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-istraživanje i analiza te sustavan pristup rješavanju problema -razvoj kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti -primjena znanja i vještina vezanih uz holistički marketing
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-nastavnica Tomislava Vančina Brajdić,dipl.oecc i učenici članovi učeničke zadruge
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja strukovnih predmeta provedbom primarnih i sekundarnih istraživanja,analiza rezultata istih,provođenje segmentacije tržišta uz pozicioniranje i targetiranje - definiranje, izbor i izrada odgovarajuće marketinške strategije -posjet sajmovima, prodajnim mjestima, marketinškim odjelima pojedinih poslovnih subjekata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom školske 2016./2017. godine, 1 sat tjedno ; prema potrebi može bitna je i preraspodjela satnice
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-sukladno mogućnostima škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-redovito praćenje rada učenika kroz kontinuiranu provedbu planiranih aktivnosti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>OBRTNIČKI KOTLIĆ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje veza s obrtnicima u okruženju škole i šire</li> <li>- razmjena iskustva i informiranje učenika u neformalnom okruženju</li> <li>- kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadogradnja usvojenih znanja interakcijom s iskusnim obrtnicima</li> <li>- promocija škole u lokalnoj sredini</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udruženje obrtnika Vrbovsko (organizator),</li> <li>- Borivoj Dokmanović i Miroslav Lončar (voditelji učenicima),</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kuhanje kotlića u natjecateljskom dijelu</li> <li>- druženje s obrtnicima</li> <li>- aktivno i iskustveno učenje, uz timski rad</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj ili lipanj 2017.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kotizacija: 100,00 kn</li> <li>- nabava materijala potrebnog za kotlić: 200,00 kn,</li> <li>- putni troškovi (prijevoz školskim kombijem): 50,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti),</li> <li>- zahvalnica za sudjelovanje – priznanje za zalaganje</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Projekt „Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s narodnim običajima,</li> <li>- istraživanje goranske tradicijske baštine (stari alati za obradu zemlje i pripremu kruha),</li> <li>- pripremanje i darivanje domaćeg kruha i krušnih proizvoda,</li> <li>- upoznavanje s autohtonim i starim vrstama plodova zemlje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanje etnografske baštine zavičaja,</li> <li>- ukazivanje na simbolično značenje kruha</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željka Vrcelj, prof. (predsjednik Učeničke zadruge) – organizator školske svečanosti,</li> <li>- voditelji sekcija Učeničke zadruge – mentori učenicima,</li> <li>- učenici „Mladi zadrugari“ (izrada plakata na temu narodnih običaja; pripremanje domaćih specijaliteta; izložba krušnih proizvoda, plodova užeg zavičaja i goranske narodne starine; darivanje kruha)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba kruha i krušnih proizvoda, goranskih plodova zemlje i etnografske baštine zavičaja,</li> <li>- poster – prezentacija i radionica o običajima goranskog podneblja,</li> <li>- primjena modela učeničkog tima, uz metode razgovora, rada s tekstom i demonstracije</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska svečanost početkom listopada, u školskoj knjižnici</li> <li>- županijska smotra u Rijeci (na Korzu), također početkom listopada – odabir škola koje će predstavljati Primorsko – goransku županiju na državnoj svečanosti sredinom listopada</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrošnog materijala potrebnog za školsku izložbu: 200,00 kn,</li> <li>- putni troškovi za županijsku svečanost (tri učenika i nastavnik): 650,00 kn,</li> <li>- troškovi aranžerskog materijala potrebnog za izložbu na županijskoj smotri: 200,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje procesa samovrednovanja,</li> <li>- školska, te županijska priznanja,</li> <li>- kretanjem putovima tradicijske baštine duhovna i materijalna kultura čuva se od zaborava,</li> <li>- U kruhu učenici naslućuju nas – učitelje. Dajući im sebe i svoje znanje, darujemo im kruh budućnosti.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana štednje</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-osvijestiti ulogu i važnost novca,njegovih surogata i načina njihovog raspolaganja u suvremenom društvu -razvoj samostalnosti,timskog rada,odgovornosti i osobne kreativnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-prijenos znanja upotrebom komunikacijsko-prezentacijskih vještina -promiddžba škole,njenih programa i načina rada
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-Tomislava Vančina Brajdić,dipl.oec. i učenici ŽTŠ Moravice
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-posjet Osnovnoj školi I.G.Kovačića Vrbovsko -prezentacija učenika naše škole osnovcima -održavanje zajedničke radionice učenika naše škole i učenika OŠ I.G.Kovačića Vrbovsko -izložba zajedničkih radova u prostoru škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-listopad i studeni 2016.god.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-troškovi pripreme materijala za prezentaciju i za radionicu-cca 100,00kn -trošak prijevoza učenika i nastavnika u Vrbovsko (školski kombi) – cca 200,00kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-razgovor sa učenicima sudionicima -primjena iskustava u budućim sličnim aktivnostima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite prava potrošača</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-prepoznati važnost i ulogu potrošača kao aktivnog sudionika u gospodarskom životu svake zajednice -uočiti i razumjeti prava potrošača te mogućnosti primjene istih u svakodnevnim životnim situacijama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-prijenos znanja upotrebom komunikacijsko-prezentacijskih vještina -promiddžba škole,njenih programa i načina rada
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-Tomislava Vančina Brajdić,dipl.oec. i učenici ŽTŠ Moravice
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-posjet Osnovnoj školi I.G.Kovačića Vrbovsko ili nekoj drugoj osnovnoj školi iz našeg okružja -prezentacija učenika naše škole osnovcima -održavanje zajedničke radionice učenika naše škole i učenika osnovne/osnovnih škola sukladno mogućnostima -izložba zajedničkih radova u prostoru škole/a
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-ožujak/travanj 2017.god.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-troškovi pripreme materijala za prezentaciju i za radionicu-cca 100,00kn -trošak prijevoza učenika i nastavnika u Vrbovsko ili neku drugu školu/e u našem okružju (školski kombi) –cca 200,00kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-razgovor sa učenicima sudionicima -primjena naučenog u ekonomskoj svakodnevici -primjena stečenih iskustava u budućim sličnim aktivnostima



# Natjecanja i smotre

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>LIDRANO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika ( literarni i dramski izričaj).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobljavanje učenika za kreativno izražavanje ( pisanje literarnih radova, uvježbavanje dramskih izričaja).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnice hrvatskoga jezika : Nataša Volf Pleše, Lidija Puškarić i učenici (1.- 4. razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema učenika za LiDraNo u obliku dramsko- literarnih radionica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pripreme učenika predviđene su tijekom školske godine, ali će se intenzivnije odvijati u prvom polugodištu zbog vremena održavanja LiDraNa.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi fotokopiranja materijala . Troškovi poštarine ( slanje učeničkih uradaka). Troškovi prijevoza učenika i profesora na smotru LiDraNo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema unaprijed utvrđenom obrascu najbolji literarni i scenski uradci prijavljuju se na županijsku smotru LiDraNo.Rad se valorizira i kroz redovno praćenje učenika.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ OSNOVA INFORMATIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema,</li> <li>- proširivanje obrazovnog iskustva,</li> <li>- razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika,</li> <li>- jačanje samopouzdanja</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina i vještina surađivanja,</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnik informatike,</li> <li>- učenici I. i II. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisana provjera znanja</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školsko natjecanje učenika u siječnju/veljači,</li> <li>- u ožujku županijsko natjecanje,</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na županijsko natjecanje u Rijeku: 550,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riješenost testa, tj. pisane provjere znanja (rang lista),</li> <li>- povratna informacija županijskog (državnog) povjerenstva,</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE U STRUCI „PROMET I LOGISTIKA“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati učenike sa zadacima i izabrati najkvalitetnije učenike za daljnje natjecanje -razvijanje učeničke samostalnosti u rješavanju zadataka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-poticati učenike za većim znanjem i dokazivanjem
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-nastavnici struke: Stanislav Beljan, dipl. ing. Svjetlana Glad, dipl. ing. Tanja Burić, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-školsko natjecanje provodi se u učionici škole -testovi dolaze iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih putem internetskog programa Vetis -učenici pišu testove pod zaporkom -zaporke i rezultati testova upisuju se u programu Vetis
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-školsko natjecanje provodi se obično prvi tjedan na početku drugog polugodišta ( datum određuje Agencija za strukovno obrazovanje )
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-provedba školskog natjecanja nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-upisom rezultata programu Vetis odmah se određuje učenik/ca koji će sudjelovati na Državnom natjecanju

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DRŽAVNO NATJECANJE U STRUCI „PROMET I LOGISTIKA“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati učenike sa zadacima i izabrati najkvalitetnije učenike za daljnje natjecanje -razvijanje učeničke samostalnosti u rješavanju zadataka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-poticati učenike za većim znanjem i dokazivanjem, samostalnošću rješavanja složenijih zadataka iz struke
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-nastavnici struke: Stanislav Beljan, dipl. ing. Svjetlana Glad, dipl. ing. Tanja Burić, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-državno natjecanje provodi se u prostorima hotelskog naselja Solaris u Šibeniku -natjecanje se provodi kroz tri dijela. Prvi dio je test s zadacima objektivnog tipa, drugi dio je test s zadacima praktične primjene znanja i treći dio je prezentacija obrađene teme koja se prijavljuje Agenciji za strukovno obrazovanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-državno natjecanje provodi se obično u mjesecu travnju u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje a određuje se i škola domaćin kao nositelj aktivnosti
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-provedbu državnog natjecanja financira Ministarstvo obrazovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-postignuto prvo mjesto na Državnom natjecanju donosi učeniku izravan upis na Fakultet prometnih znanosti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>NATJECANJE IZ POZNAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-razvijanje i unapređivanje znanja iz Hrvatskoga jezika - osposobljavanje za samovrednovanje i samoocjenjivanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- poticanje učenika na daljnje učenje i produbljivanje znanja iz Hrvatskoga jezika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- Lidija Puškarić i Nataša Volf Pleše, prof. Hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- priprema učenika za natjecanje - organizacija natjecanja - provedba Školskog natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- prema odluci Agencije za odgoj i obrazovanje, u skladu s odgovarajućim Pravilnikom
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- troškovi prijevoza učenika i profesora (ukoliko netko od njih bude pozvan na Županijsko ili Državno natjecanje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prema unaprijed utvrđenom obrascu, rezultati Školskog natjecanja šalju se u Školu koja organizira Županijsko natjecanje gdje se utvrđuje ljestvica poretka na razini županije - rad se valorizira i kroz redovito praćenje učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Susreti i natjecanja učenika iz astronomije</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema,</li> <li>- proširivanje obrazovnog iskustva,</li> <li>- razvijanje razmišljanja na višoj razini (kritičkog i analitičkog),</li> <li>- Koristeći osnovne geometrijske i fizikalne postavke, te eksperimentalne vještine, učenici dolaze do odgovora usporedivih s rezultatima mnogo složenijih analiza, opisanih u znanstvenoj literaturi.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika,</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina i vještina surađivanja,</li> <li>- jačanje samopouzdanja, te odnosa pozitivne ovisnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željka Vrcelj, prof. (mentor),</li> <li>- uspješni učenici astronomske školske grupe (pisana provjera znanja, izlaganje praktičnih radova)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisana provjera znanja (teorijska pitanja i numerički zadaci iz astronomije i astrofizike, zvjezdane karte),</li> <li>- poster – prezentacija praktičnih radova</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školsko natjecanje učenika u siječnju,</li> <li>- u ožujku županijski susret i natjecanje,</li> <li>- učenici čiji su praktični radovi originalni i kvalitetni, a rezultati na testu znanja solidni, sudjeluju na državnom susretu u travnju</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na županijsko natjecanje u Rijeku: 550,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riješenost testa, tj. pisane provjere znanja (rang lista),</li> <li>- povratna informacija županijskog (državnog) povjerenstva, odnosno komentar praktičnog rada učenika, uz sugestije za daljnja promišljanja → vrednuje se razumijevanje sadržaja, kvaliteta opisa problema i analize podataka (kao i stil i format), originalnost ideja, pristup radu, te prezentacija rezultata</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj i unapređenje znanja iz engleskog jezika te angloameričke kulture i civilizacije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na daljnje učenje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Davorika Radovanović, Lorena Soldat
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija i provedba školskog natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siječanj/veljača/ožujak 2017. (prema planu i vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje)</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza učenika i profesora te dnevnica za profesora (ukoliko netko od učenika bude pozvan na Županijsko natjecanje u Rijeci)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema unaprijed utvrđenom obrascu; rezultati školskog natjecanja šalju se u školu koja organizira Županijsko natjecanje, gdje se utvrđuje ljestvica poretka na razini županije</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>KURIKULUM NATJECANJA</b> <b>Školsko natjecanje u elektrotehnici</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike sa zadacima i izabrati najkvalitetnije učenike za daljnje natjecanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati učenike za većim znanjem i dokazivanjem
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. – predsjednik natjecanja Neven Musulin, ing. el. - član Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. – član Matea Brozović, ing. el. – član Aleksandra Vladušić, dipl. ing. el. - član
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ucionica u školi - u sklopu nastavnih predmeta Elektrotehnike (IE i IIE razred) i Mjerenja u elektrotehnici ( IIE )
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Siječanj, 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povezivanje usvojenog gradiva u računskim – teoretskim i praktičnim zadacima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PODUZETNIČKA ORGANIZACIJA</b> <b>izvannastavna aktivnost</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>- dopunjuju se i produbljuju teorijska znanja, ali daje se i više od toga, vjernim simuliranjem daje se slika poslovnog života kao i poduzetničkog svijeta.</p> <p>- nastava je praktično orijentirana i bliža stvarnosti;</p> <p>- poticanje većeg interesa za struku i cjelovita priprema za rad na računalu koja ih čekaju na budućem poslu;</p> <p>- pomaže se učenicima da nauče kritički razmišljati, izražavati se i upravljati</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Program upravljanja i vođenja poduzetničke organizacije učenicima srednjih škola pruža temeljno gospodarsko i poduzetničko obrazovanje. Organiziranjem, upravljanjem i vođenjem stvarne poslovne organizacije učenici uče poslovati, uče o strukturi sustava slobodnog poduzetništva. Program nastoji starijim srednjoškolcima pomoći u stjecanju znanja, vještina i stavova potrebnih uspješnim zaposlenicima i poduzetnicima, a posebno budućim vodećim osobama u poslovnom i društvenom životu.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Renata Gašparac u suradnji sa mentorima-volonterima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom mjeseca studenog 2008. planira se formiranje skupine učenika zainteresiranih za ovakav oblik aktivnosti; u prosincu bi se provele sve potrebite mjere za formiranje dioničkog društva sa izgrađenom organizacijskom strukturom i proizvodom. Tijekom mjeseca siječnja i veljače 2009. godine planira se proizvodnja i plasman odabranog proizvoda. Zatvaranje poslovne organizacije i povrat uloga dioničarima uvećan za dividendu trebao bi se ostvariti u mjesecu ožujku 2009.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U trajanju od 15 tjedana po 2-sata tjedno, tijekom školske godine 2016./2017..
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se u ovom projektu može izraziti samo kroz dobrobit sudionika projekta odnosno kroz postizanje osnovnog cilja – učenja kroz zabavu.



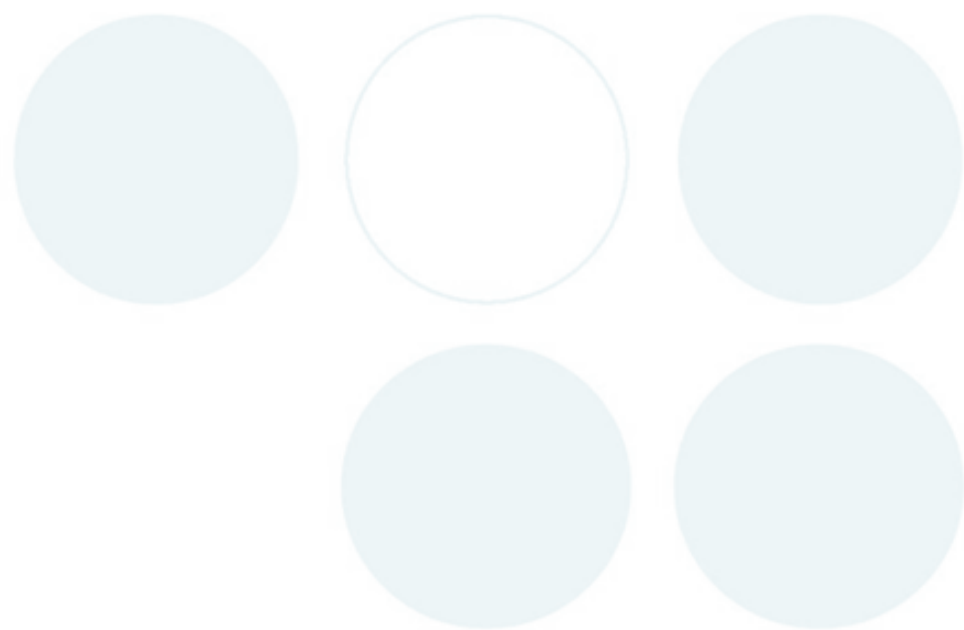
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Natjecanje iz matematike DMF – a Rijeka</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje matematike i ostalih znanosti, uz primjere iz života,</li> <li>- proširivanje obrazovnog iskustva</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multidisciplinarni pristup,</li> <li>- poticanje intelektualne radoznalosti, inicijative, odlučivanja i kreativnosti učenika,</li> <li>- razvijanje razmišljanja na višoj razini</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Društvo matematičara i fizičara Rijeka (organizator),</li> <li>- Željka Vrclj, prof. (mentor učenicima),</li> <li>- natjecatelj ili grupa natjecatelja (najviše tri učenika) – rad na zadanu temu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikaz zadane teme (vlastite fotografije, film ili računalne animacije), uz obrazloženje,</li> <li>- prezentacija nagrađenih radova</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak – predaja radova,</li> <li>- prezentacija i dodjela nagrada na Festivalu znanosti u Rijeci, u travnju</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebnog za izradu rada: 200,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje procesa samovrednovanja,</li> <li>- zahvalnice natjecateljima – priznanja za sudjelovanje na natjecanju,</li> <li>- predstavljanje najboljih radova, uz nagrade</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Smotra učeničkih zadruga</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i razvijanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada,</li> <li>- izgrađivanje pozitivnog odnosa prema kulturno – povijesnom naslijeđu i prirodi,</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje upornosti i vještina surađivanja, te poticanje kreativnosti,</li> <li>- jačanje samopouzdanja učenika,</li> <li>- razmjena iskustava</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji sekcija (mentori učenika),</li> <li>- uspješni učenici čiji su radovi prepoznatljivi i kvalitetni (prezentacija rada Zadruga, izložba kulturne baštine kraja i autohtonih proizvoda, radionica)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće „Mladih zadrugara“ – prikaz rada Zadruga,</li> <li>- oblikovanje izložbenog prostora, uz izložbu etnografske baštine zavičaja, rukotvorina, uporabnih i ukrasnih predmeta, te plodova zemlje i njihovih prerađevina,</li> <li>- praktični rad,</li> <li>- učenički istraživački rad (poster – prezentacija)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- županijska smotra učeničkih zadruga u svibnju,</li> <li>- najuspješnije zadruge pozivaju se na državnu smotru u listopadu</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putni troškovi za županijsku smotru: 850,00 kn</li> <li>- nabava materijala potrebnog za županijsku smotru: 200,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje procesa samovrednovanja,</li> <li>- županijska (državna) priznanja i nagrade – spoznaja novih vrijednosti nužnih za naš opstanak i za generacije koje dolaze</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Smotra „Bundevijada“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje, produblјivanje i primjena ekoloških, etnografskih i gospodarskih znanja,</li> <li>- razvijanje svijesti učenika o potrebi očuvanja prirode, njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti tradicijskih umijeća, te o zaštiti okoliša,</li> <li>- praktična primjena znanja u lokalnoj sredini</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turistička zajednica grada Vrbovskog (organizator),</li> <li>- voditelji sekcija Učeničke zadruge – mentori učenicima,</li> <li>- učenici „Mladi zadrugari“ (izložba, radionica i poster – prezentacija)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovanje izložbenog prostora, uz izložbu etnografske baštine zavičaja, rukotvorina, uporabnih i ukrasnih predmeta, te plodova zemlje i njihovih preradevina,</li> <li>- radionica i poster – prezentacija o goranskoj hrani i običajima,</li> <li>- aktivno i iskustveno učenje, uz timski rad</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradicionalna manifestacija „Bundevijada“, u Sportskoj dvorani u Vrbovskom, sredinom listopada (subota i nedjelja)</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava materijala potrebnog za izložbu: 200,00 kn,</li> <li>- putni troškovi (prijevoz školskim kombijem): 200,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti),</li> <li>- zahvalnica za sudjelovanje – priznanje za zalaganje i postignuća</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>KURIKULUM NATJECANJA Županijsko natjecanje u elektrotehnici</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<i>Osnove elektrotehnike:</i> Upoznati učenike sa zadacima i izvježbati učenike željne dodatnog znanja i iskustva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<i>Osnove elektrotehnike:</i> poticati učenike za većim znanjem i dokazivanjem
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aleksandra Vladušić, dipl. ing. el.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stručna ekskurzija - posjet školi organizatora natjecanja - u sklopu nastavnih predmeta Elektrotehnike (I <sub>E</sub> i II <sub>E</sub> razred) i Mjerenja u elektrotehnici ( II <sub>E</sub> )
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Veljača, 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prijevoza za učenike snosi škola</li> <li>- škola snosi troškove dnevnica za profesore voditelje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povezivanje usvojenog gradiva u računskim – teoretskim i praktičnim zadacima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Istražiti i naučiti nove sadržaje iz područja katoličke vjere i baštine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Natjecanje iz znanja, otkrivanje zavičajne sakralne baštine
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučitelj Branimir Piršić učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tjedno 1 sat u trajanju od 45 min
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema: od rujna 2016. do siječnja 2017. Školska razina: siječanj 2017. Županijska/Nadbiskupijska: siječanj/veljača 2017.. Istraživanje baštine: ožujak-lipanj 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Papir, fotokopiranje, printanje, prijevoz školskim kombijem na području Grada Vrbovskog, prijevoz učenika na natjecanje u Rijeku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje.



# Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela</li> <li>• Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost</li> <li>• Osposobljavati učenike za izvedbu dramskih djela</li> <li>• Razvijati sposobnost obrazlaganja, argumentiranja, zaključivanja</li> <li>• Upoznati neka od reprezentativnih dramskih djela svjetske i hrvatske književnosti</li> <li>• Usvojiti znanja o povijesti kazališta, pripremi kazališne predstave, scenografiji i kostimografiji</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučiti darovite učenike scenskom načinu izražavanja</li> <li>• Osposobiti učenike za samostalne dramatizacije književnih djela, pisanje igrokaza i izvođenje na pozornici</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Volf Pleše, prof. i 10 učenika (1. – 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi jedan sat tjedno. Skupina će svojim radom aktivno sudjelovati u svim oblicima kulturne i javne djelatnosti Škole. S učenicima se planira i posjet kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se provodi na temelju godišnjeg fonda od 35 sati. U pravilu se provodi na tjednoj bazi jednog sata, no u slučaju povećanih potreba Škole u javnoj i kulturnoj promociji moguće je satove raspoređivati sukladno potrebama .
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi odlaska u kazalište ( prijevoz +kazališne karte)</li> <li>• Troškovi nastavnih sredstava (fotokopiranje, printanje i sl.)</li> <li>• Troškovi izrade kostima i uređenja pozornice</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podrška Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji rada dramske grupe (povodom Dana škole i svečane podjele svjedodžbi maturantima ) najbolji je poticaj darovitim učenicima za nove stvaralačke djelatnosti</li> <li>• voditelj prosuđuje rad skupine i pohvaljuje napredak u radu</li> <li>• učenici samostalno i unutar grupe prosuđuju i vrednuju najbolje scenske izvedbe</li> <li>• angažiranost učenika u radu dramske družine nagrađuje se na kraju nastavne godine pohvalnicama voditelja družine</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>-razvijanje svijesti o potrebi njegovanja jezične kulture i jezičnoga izraza;</p> <p>-razvijanje ljubavi i poštovanja prema svom jeziku i kulturnoj baštini svoga jezika, kao i poštivanje kulture drugih naroda;</p> <p>-razvijanje učeničke samostalnosti u čitanju i razumijevanju književnih djela;</p> <p>-razvijanje čitateljske motivacije i kulture;</p> <p>-razvijanje učenikove sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja;</p> <p>-osposobljavanje učenika za javni nastup;</p> <p>-osposobljavanje učenika za izražavanje osobnog mišljenja i osjećaja;</p> <p>-razvijanje osjećaja za estetiku;</p> <p>-poučavanje učenika oratorskim vještinama</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-osposobiti učenike da se pravilno izražavaju književnim jezikom, poštujući vrednote govorenoga i pisanoga jezika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-u skladu s tjednim zaduženjima nastavnika, nositelj aktivnosti je Lidija Puškarić, prof.Hrvatskoga jezika i književnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>-metode i postupci za realizaciju aktivnosti: metoda slušanja,metoda čitanja i rada na tekstu,metoda izlaganja,metoda razgovora,metoda pisanja,metoda recitiranja</p> <p>-aktivnost se realizira u učionicama škole te ukoliko su osigurani materijalni uvjeti,učenici su nazočni nekoj od pjesničkih večeri ili seminaru recitatorske skupine</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-aktivnost se održava jednom tjedno,u trajanju od 45 min, a po potrebi (pred javne nastupe), i češće
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>-osigurati materijalne uvijete za odlazak u Lukovdol, u vrijeme održavanja Goranova Proljeća (oko 300,00 Kn)</p> <p>-osigurati gostovanje nekog od hrvatskih književnika (prezentacija književnikova rada,recitiranje, iščitavanje i tumačenje književnikovih djela); oko 1000,00 Kn;</p> <p>-omogućiti učenicima odlazak na neku od pjesničkih večeri;oko 300,00 Kn;</p> <p>-omogućiti učenicima odlazak na neki od seminara za recitatorske skupine; oko 500,00 Kn</p>



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Učenička zadruga Eko – etno Rudač</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje, produblјivanje i primjena ekoloških, etnografskih, gospodarskih i radno – tehničkih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces (od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada),</li> <li>- razvijanje svijesti učenika o potrebi očuvanja prirode, njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva,</li> <li>- suvremena primjena tradicijskih umijeća</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, te o zaštiti okoliša,</li> <li>- praktična primjena znanja u lokalnoj sredini i šire,</li> <li>- razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željka Vrcelj, prof. – predsjednik Zadruga,</li> <li>- Zadružni odbor (utvrđuje djelatnost Zadruga),</li> <li>- voditelji sekcija s učenicima „Mladim zadrugarima“ ostvaruju program</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u sekcijama,</li> <li>- proizvodne i uslužne djelatnosti učenici mogu obavljati radom u školskoj Vježbeničkoj tvrtki, udrugama, obiteljskim gospodarstvima, radionicama i ateljeima, te suradnjom s obrtnicima i poduzetnicima,</li> <li>- sudjelovanje na sajmovima i smotrama, ljetnim školama i kampovima,</li> <li>- aktivno i iskustveno učenje, tj. istraživačka nastava, uz timski rad</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skupština Zadruga jedanput godišnje,</li> <li>- sjednice Zadružnog odbora prema potrebi,</li> <li>- po potrebi sastanci pojedinih sekcija,</li> <li>- županijska smotra učeničkih zadruga – svibanj,</li> <li>- državna smotra učeničkih zadruga (za najuspješnije zadrugare) – lipanj</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal: 200,00 kn,</li> <li>- časopisi, DVD – i: 300,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti),</li> <li>- pohvale, te županijska (državna) priznanja za zalaganje, postignuća i unapređivanje učeničkog zadrugarstva,</li> <li>- potpora učenicima izraženih predispozicija i interesa uključivanjem u ljetne škole i kampove</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „EKO-ETNO RUDAČ“ SEKCIJA „MARKETERI“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima sudjelovanje u stvarnom poslovnom procesu: od ideje, preko istraživanja tržišta do proizvodnje, kreiranja promidžbenog materijala i prodaje odabranih proizvoda i donirane robe.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje učeničke kreativnosti i timskog rada, te razvijanje osjećaja za poslovni timing i formiranje cijena.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Prof. Diana Kurilić, mag.oec. – Voditeljica sekcije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U sklopu nastavnog predmeta vježbenička tvrtka, kada i kako je predviđeno operativnim nastavnim planom i programom, a po potrebi i van nastavnih sati.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>(mj./broj sati)</b> Rujan/5 Listopad/10 Studeni/10 Prosinac/5 Veljača/10 Ožujak/10 Travanj/10 Svibanj/10

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sve potrebno za realizaciju programa rada sekcije namirivat će se subvencioniranim sredstvima PGŽ te donacijama partnerskih tvrtki.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje javnih nastupa radi daljnjeg unapređenja rada sekcije zadruge.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Eko – etno stvaraonica</b> (sekcija Učeničke zadruge)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje prirodne i kulturne baštine Gorskog kotara,</li> <li>- promicanje ekoloških i autohtonih proizvoda, te naslijeđenih tradicijskih vrijednosti,</li> <li>- popularizacija eko – etno sadržaja goranske baštine,</li> <li>- promocija Škole (kreativno stvaranje)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja tradicijske baštine, o zdravoj prehrani i zaštiti okoliša,</li> <li>- izgrađivanje pozitivnog odnosa čovjek – priroda, što je jamstvo opstojnosti goranskih specifičnosti za nove generacije</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željka Vrcelj, prof. (voditelj sekcije),</li> <li>- učenici „Mladi zadrugari“ (prodajne izložbe ukrasa s tradicionalnim motivima; poster - prezentacije i radionice o narodnim običajima, starim uporabnim predmetima, te o načinu pripremanja domaćih specijaliteta)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbe „Na divnoj, ali tvrdoj zemlji goranskoj“, „Goranski darovi prirode“ i „Goranski eko – etno svijet“,</li> <li>- poster – prezentacije i radionice o običajima Gorskog kotara,</li> <li>- uz praktični rad, koristeći model učeničkog tima, primjenjuju se metode razgovora, rada s tekstem i demonstracije</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno (70 sati godišnje),</li> <li>- prodajna božićna i uskršnja izložba, te izložba povodom Valentinova,</li> <li>- u svibnju izložba i poster – prezentacija za Dan škole</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovarajuća literatura: 500,00 kn,</li> <li>- nabava potrošnog i aranžerskog materijala potrebnog za izložbe: 300,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje procesa samovrednovanja,</li> <li>- kroz školske aktivnosti učenici oživljavaju sjećanja naših „starih“, čime se goranska baština čuva od zaborava,</li> <li>- radionice pridonose i podizanju svijesti o zaštiti okoliša</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>„Mladi astronomi“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje širokog prirodnoznanstvenog pogleda na svijet,</li> <li>- povezivanje prirodnih procesa i ljudskog djelovanja – spoznaja položaja čovjeka i njegova odnosa prema svemiru,</li> <li>- stjecanje eksperimentalnih vještina i opažačkog iskustva</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interdisciplinarni pristup,</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi,</li> <li>- Poticanjem intelektualne radoznalosti učenici će biti osposobljeni za racionalno i odgovorno „podizanje mostova“ između fizikalnih temelja i tehnologija današnjice.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željka Vrcelj, prof. (voditelj),</li> <li>- petnaestak učenika 1., 2., 3. i 4. razreda Škole (praktični radovi, promatranja neba, astronomske vježbe)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko učenje, uz konstruktivistički pristup i razvojnu perspektivu poučavanja,</li> <li>- seminarski i praktični radovi učenika (na terenu, koristeći teleskop refraktor), noćna promatranja neba, astronomske vježbe, projektni zadaci, rješavanje problemskih zadataka,</li> <li>- izrada instrumenata za mjerenje i opažanje (gnomon, horizontalna sunčana ura, altimetar za određivanje visine zvijezda, „tamna komora“ za promatranje Sunca)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno (35 sati godišnje),</li> <li>- školska natjecanja učenika – siječanj,</li> <li>- obilazak zagrebačkog „prizemljenog“ Sunčevog sustava, te posjet Planetariju i Zvezdarnici, u veljači,</li> <li>- županijsko natjecanje učenika – ožujak,</li> <li>- državni susret učenika u travnju ili svibnju</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dalekozor (Ø 50, zoom – povećanje od 8 do 24 x), tronožac: 1050,00 kn,</li> <li>- knjige, časopisi, karte, DVD – i: 500,00 kn,</li> <li>- izrada horizontalne sunčane ure: 2000,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemente vrednovanja čine kvaliteta seminarskih radova, ispravnost postupaka i točnost astronomskih mjerenja, spretnost upotrebe teleskopa i izrade jednostavnijih pomagala, te rješavanje problemskih zadataka.,</li> <li>- koristeći kriterije samovrednovanja, i učenici ocjenjuju svoj rad i rezultate</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PODUZETNIČKA ORGANIZACIJA</b> <b>izvannastavna aktivnost</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>- dopunjuju se i produbljuju teorijska znanja, ali daje se i više od toga, vjernim simuliranjem daje se slika poslovnog života kao i poduzetničkog svijeta.</p> <p>- nastava je praktično orijentirana i bliža stvarnosti;</p> <p>- poticanje većeg interesa za struku i cjelovita priprema za rad na računalu koja ih čekaju na budućem poslu;</p> <p>- pomaže se učenicima da nauče kritički razmišljati, izražavati se i upravljati</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Program upravljanja i vođenja poduzetničke organizacije učenicima srednjih škola pruža temeljno gospodarsko i poduzetničko obrazovanje. Organiziranjem, upravljanjem i vođenjem stvarne poslovne organizacije učenici uče poslovati, uče o strukturi sustava slobodnog poduzetništva. Program nastoji starijim srednjoškolcima pomoći u stjecanju znanja, vještina i stavova potrebnih uspješnim zaposlenicima i poduzetnicima, a posebno budućim vodećim osobama u poslovnom i društvenom životu.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Renata Gašparac u suradnji sa mentorima-volonterima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom mjeseca studenog 2008. planira se formiranje skupine učenika zainteresiranih za ovakav oblik aktivnosti; u prosincu bi se provele sve potrebite mjere za formiranje dioničkog društva sa izgrađenom organizacijskom strukturom i proizvodom. Tijekom mjeseca siječnja i veljače 2009. godine planira se proizvodnja i plasman odabranog proizvoda. Zatvaranje poslovne organizacije i povrat uloga dioničarima uvećan za dividendu trebao bi se ostvariti u mjesecu ožujku 2009.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U trajanju od 15 tjedana po 2-sata tjedno, tijekom školske godine 2016./2017..
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se u ovom projektu može izraziti samo kroz dobrobit sudionika projekta odnosno kroz postizanje osnovnog cilja – učenja kroz zabavu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVNIH PREDMETA OBITELJSKI POSAO I VJEŽBENIČKA TVRRTKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uspostaviti timski rad, suradnju i zajedničko druženje učenika prvog, trećeg i četvrtog razreda međusobno te sa ostalim partnerskim i vježbeničkim tvrtkama, sa svrhom poticanja poduzetničkog duha i interesa za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnom poslovnom svijetu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pri svakoj posjeti partnerskoj ili vježbeničkoj tvrtki podijeliti učenike po poslovnim odjelima, prema njihovim vlastitim preferencijama (ukoliko je moguće) te ih pripremiti za samostalno obavljanje radnih zadataka po tim odjelima u stvarnom poslovnom svijetu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Diana Kurilić, mag.oec., profesorica ekonomske grupe predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet tvrtki Kraš d.d., Zagreb: stručno predavanje na odabranu temu i posjet tvornici. Budući da vježbeničke tvrtke ove šk.god. broje ukupno 16 učenika, ovaj izlet je promidžbeno ponuđen i učenicima osmih razreda, a radi njih smo dodali i posjet ZOO-vrtu uz stručno vodstvo. U povratku: posjet trgovačkom centru po izboru učenika.</li> <li>2. Dvije jednodnevne posjete partnerskoj tvrtki Gorski d.o.o., Fužine</li> <li>3. Posjet Zagrebačkoj burzi i Hrvatskoj narodnoj banci. U povratku: posjet trgovačkom centru po izboru učenika.</li> <li>4. Sajam vježbeničkih tvrtki RH</li> <li>5. Posjet Vježbeničkim tvrtkama Srednje poklicne in strokovne šole Črnomelj u Sloveniji</li> <li>6. Presentiranje vježbeničkih tvrtki na Međunarodnom sajmu vježbeničkih tvrtki u Celju, Slovenija</li> <li>7. Sajam vježbeničkih tvrtki u Moravicama</li> </ol> <p>(U aktivnostima pod r.br.1. i 3. sudjeluju svi učenici 3.a i 4.a razreda, a u svim ostalim aktivnostima će, radi svih specifičnosti naše škole, sudjelovati predstavnici razreda)</p>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ad 1.listopad 2016. Ad 2. listopad 2016., svibanj 2017. Ad 4., 5. i 6. ožujak 2017. Ad 7. svibanj 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I ove godine smo novčana sredstva potrebna za realizaciju navedenih aktivnosti dobili u vidu subvencije kreativnog rada učenika od strane Županije.</li> <li>• Također i ove školske godine računamo na nesebičnu donaciju g. Zanoškara, vlasnika tvrtke Gorski d.o.o., Fužine</li> </ul> <p>Zaključak: niti jedna od navedenih aktivnosti neće biti financirana iz školskog budžeta.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema elementima ocjenjivanja nastavnih predmeta Obiteljski posao i Vježbenička tvrtka.

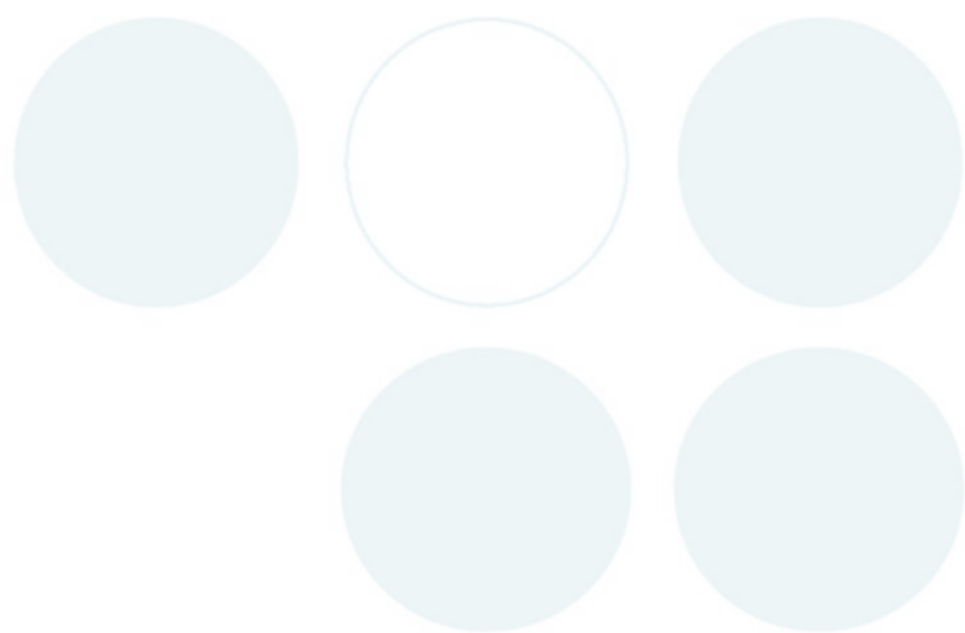


<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO «ŽTŠ»Moravice</b> <b>Broj aktivnosti: 5</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljenje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem</li> <li>- poboljšanje općih sposobnosti organizma</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zdravog načina življenja u kojem će vježbanje biti sastavni dio svakodnevnih aktivnosti</li> <li>- stjecanje određenih znanja i vještina u izabranim aktivnostima</li> <li>- usvajanje pozitivnog stava prema vježbanju</li> <li>- razvijanje moralnih odgovornosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Predsjednica društva: Danijela Štimac, prof.  Voditeljica stolnog tenisa: Gordana Gerić-Paulić, prof.  Voditelj malog nogometa: Neven Musulin, prof.  Voditelj sekcije šaha: Venka Đurić, prof.  Voditeljica atletike: Danijela Štimac, prof.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Pored redovnih treninga prema zaduženjima voditelja, planiraju se sljedeće aktivnosti:</p> <p>rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upis novih članova, upoznavanje sa programom rada i kalendarom natjecanja</li> <li>- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</li> </ul> <p>listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestvovanje na Memorijalnom krosu u Rovinju</li> </ul> <p>studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školsko natjecanje u stolnom tenisu</li> </ul> <p>prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- međurazredna natjecanja u odbojci</li> </ul> <p>siječanj, veljača, ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- županijska natjecanja u svim prijavljenim sportovima</li> </ul> <p>travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- međurazredna natjecanja u malom nogometu</li> </ul> <p>svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje «Svjetskog dana športa»</li> </ul> <p>lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestvovanje na krosu «Dolinom kupe»</li> <li>- učestvovanje na 28. Plitvičkom maratonu</li> </ul>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA</b>	<b>I/ILI</b> 5.9.2016.-14.06.2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA</b>	<b>I/ILI</b> Troškove organizacije školskih , međuopćinskih i županijskih natjecanja te kupnje sportske opreme financirat će se iz vlastitih sredstava i proračunskih sredstava Grada  <u>Mali nogomet</u> -troškovi natjecanja 3.000,00 -oprema(lopte, golmanske rukavice, trenirka) 1.400,00 <hr/> Ukupno: 4.400,00 kn  <u>Stolni tenis</u> -oprema( reketi,loptice) 1.000,00 -troškovi natjecanja 1.000,00 <hr/> Ukupno: 2.000,00 kn  <u>Atletika</u> -troškovi natjecanja 1.900,00 -troškovi organizacije natjecanja 1.000,00 <hr/> Ukupno: 3.800,00 kn  <u>Šah</u> - troškovi natjecanja 600,00 <hr/> Ukupno: 600,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<b>I</b> Dobar rezultat i uspjeh na natjecanjima, uz prigodne nagrade i ugodna druženja, najbolji je poticaj učenicima za daljnje napredovanje u radu, poboljšanju vlastitih sposobnosti i stečenih motoričkih znanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>"PLODOVI GORJA" - sekcija u sastavu Učeničke zadruga</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sekcija kao radno-proizvodna organizacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i drugih zaposlenika škole te roditelja, osniva se radi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanja radnih i stvaralačkih navika</li> <li>- jačanja odgovornosti, inovativnosti, poduzetnosti i suradnje</li> <li>- razvijanja poduzetničkog duha i stava prema radu</li> <li>- stjecanja novih i produbljivanja i primjene usvojenih znanja</li> <li>- korištenje više izvora znanja, kao i</li> <li>- razvoj znanja vezanih uz gospodarsku organizaciju rada, i</li> <li>- korištenje suvremenih metoda i znanstvenih dostignuća.</li> </ul> Tijekom godine ovisno o klimatološkim obilježjima prikupljati, proizvoditi i plasirati plodove gorja i samoniklo bilje (gljive, sušeno samoniklo bilje - čajevi, sokovi i razni pripravci od divljeg voća).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnica Renata Brajdić Gašparac i učenici-zadrugari.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Raznim oblicima rada: grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2016./2017., ovisno o vremenskim prilikama
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi nastali za potrebe rada sekcija (cca 3.000,00kn- troškovi nastupa na smotrama i sajmovima na lokalnom odnosno regionalnom nivou, izrada promidžbenog materijala i ambalaže) trebali bi se podmiriti kroz: donacije iz državnog ili lokalnog proračuna, donacije drugih donatora, natječaji za davanje novčanih potpora (projekti) te najvažnije prodajom proizvoda.

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju šk.god. Nastupi na sajmovima i smotrama.</p>
--	---



# Stručne ekskurzije i izleti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izgrađivati svijest o povezivanju naroda i kultura u Europi</li> <li>• stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za kulturnopovijesnu baštinu , prirodne ljepote , zanimljivosti i običaje drugih naroda</li> <li>• razvijati istraživačku radoznalost</li> <li>• prihvaćati različitosti</li> <li>• steći kulturu govorenja i ophođenja u različitim situacijama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje drugih naroda , njihove kulturno-povijesne baštine , prirodnih ljepota , zanimljivosti i običaja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici: Davorka Radovanović, Lorena Soldat, Nataša Volf Pleše, Lidija Puškarić, Miroslav Lončar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Na temelju provedenih anketa među učenicima i sukladno dogovoru s roditeljima povjerenstvo će potvrditi destinaciju putovanja ( Prag/ Sarajevo/ Budva/ Amsterdam) . Škola će objaviti javni poziv za dostavu ponuda putničkih agencija. Povjerenstvo za naturalno putovanje odabrat će najpovoljniju putničku agenciju prema pravilniku o naturalnim putovanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Naturalno putovanje realizirat će se za vrijeme proljetnih praznika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi dnevnica za pratitelje putovanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticaj osobnom razvoju učenika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA</b> Posjet muzeju <b>PEEK&amp;POKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje s tijekom razvoja računala s ciljem promicanja informatičke culture I očuvanja računalne povijesti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nadogradnja usvojenog gradiva obilaskom muzeja starih računala I informatičke tehnologije. U ovom stalnom izložbenom postavu je izloženo preko 1000 eksponata svjetske I hrvatske računalne povijesti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Miroslav Lončar, nastavnik informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stručnaekskurzija – posjetmuzeju PEEK&POKE u Rijeci u sklopu nastavnog predmeta Računalstvo u 1. razredu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom 2. polugodišta – jednodnevni izlet
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- troškove prijevoza školskim kombijem (cca 200 kn) - trošak ulaznica snose roditelji (20)kn p oučeniku - škola snosi troškove dnevnica za voditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povezivanje viđenog s usvojenim gradivom u seminarskom radu na zadanu temu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZLET UČENIKA U ZAGREB – POSJET HRVATSKO-AMERIČKOM DRUŠTVU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s američkom kulturom i civilizacijom u sklopu tema Građanskog odgoja i obrazovanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prisustvovanje radionicama koje organizira CAS (Hrvatsko-američko društvo) kako bi se поближе upoznala američka kultura i civilizacija</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Davorka Radovanović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija izleta u Zagreb za 20-40 učenika, ovisno o interesu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proljeće 2017. (radionice se organiziraju u periodu od siječnja do svibnja)</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sendviči i sokovi za učenike te dnevnice za profesore u pratnji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena stečenog znanja na razne načine u nastavi engleskog jezika (usmena izlaganja, pisani radovi, izrada prezentacija i plakata)</li> </ul>



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Školska stručna ekskurzija Učeničke zadruge</b> (Etnografski muzej, Muzej za umjetnost i obrt)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s hrvatskom etnografskom i kulturnom baštinom,</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazivanje na kulturno – povijesnu vrijednost izložaka,</li> <li>- doživljaj etno nasljeđa kao duhovnog bogatstva nas samih</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željka Vrcelj, prof. (predsjednik Učeničke zadruge) – organizator,</li> <li>- voditelji sekcija Učeničke zadruge – voditelji učenika,</li> <li>- učenici „Mladi zadrugari“ (razgled muzeja)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet zagrebačkom Etnografskom muzeju (zbirke keramike, košaraštva, kože, krzna, nakita, narodnih nošnji, glazbala, oruđa i oružja), uz metodu razgovora,</li> <li>- razgled zbirki Muzeja za umjetnost i obrt (namještaj, tekstil i odjeća, keramika, staklo, fotografija, satovi, skulpture, slikarstvo, tiskarstvo, glazbeni instrumenti, grafičko i industrijsko oblikovanje),</li> <li>- seminarski radovi i poster – prezentacije timova</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevna stručna ekskurzija u veljači (subota)</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznice za muzeje financiraju roditelji učenika,</li> <li>- prijevoz školskim kombijem (putni troškovi): 600,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratne informacije voditelja o kvaliteti seminarskih radova, postera i prezentacija,</li> <li>- poticanje samovrednovanja (tradicija nadahnjuje i čini nas prepoznatljivima i na europskom prostoru)</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>MULTIKORELATIVNA EKSURZIJA „PRIRODNI RESURSI GORSKOG KOTARA“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ukazati na potencijale kojima raspolaže Gorski kotar i kakve su mogućnosti profiliranja Gorskog kotara kao turističke destinacije – posjet NP Risnjak i Park šumi Golubinjak</li> <li>➤ izletom koji će obuhvatiti prirodnim resursima najbogatija područja Gorskog kotara dovesti učenike do spoznaje da su gospodarske djelatnosti u Gorskom kotaru uvjetovane planinskim i tranzitnim karakterom područja i posebno bogatstvom šuma.</li> <li>➤ razviti kod učenika pozitivan odnos prema okolišu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dopuna i podubljanje teorijskih znanja</li> <li>➤ razvijanje pozitivnih stavova prema svojoj regiji, razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktivnost će realizirati Renata Brajdić Gašparac, profesor ekonomske skupine predmeta, sa učenicima 1.a i 2.a razrednog odjela.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izletom koji će obuhvatiti prirodnim resursima najbogatija područja Gorskog kotara
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ekskurzija će se organizirati u skladu sa klimatskim prilikama u Gorskom kotaru – krajem mjeseca svibnja 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jedan od ciljeva ekskurzije je razvijanje pozitivne svijesti o okolišu. Stoga će dio sredstava potrebnih za realizaciju ekskurzije učenici pokušati, u suradnji sa razrednikom, namaknuti prikupljanjem sekundarnih sirovina – starog papira i plastične ambalaže. Preostali dio troškova vezanih uz smještaj i prehranu snositi će učenici sami.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada seminarskog rada na zadanu temu. Seminarski rad se vrednuje u predmetima Osnove ekonomije (1 a razred) i Društveno odgovorno poslovanje (2.a razred).

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET UČENIKA 3.I /ILI 4. RAZREDA NA KLEK</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odgojni: Druženje u prirodi kroz fizičku aktivnost. Obrazovni: Objašnjenje fizikalnih pojava koje se uče u 3. i 4. razredima elektro smjera
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena aktivnosti je odgojna i obrazovna. Na primjerima otvorenog prostor utvrditi mogućnost širenja zvuka i čujnosti. Sustavi antena na planinarskoj kući. Radarski reflektor na samom vrhu (Predmet: Informacije i komunikacije, Elektronički sklopovi)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. Neven Musulin, ing. Željka Vrcelj, prof. matematike Miroslav Lončar, mag.educ.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Autobusom od škole do Ogulina
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad/Studen 2016. - jednodnevni izlet
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškove prijevoza i ulaznice snose učenici (cca 50 kn po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ocjena seminara po završetku izleta na obrazovnu temu: „Kako se zvuk širi u otvorenom prostoru.“ I odgojnu temu: „Utjecaj fizičkog kretanja na zdravlje pojedinca.“ Vrijednovanje će se obaviti pregledom prezentacija napravljenih u PPT-u, SWAY-u ili Prezi-ju.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Stručna ekskurzija-posjet Zagrebačkom velesajmu</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-prepoznati važnost uloge marketinga i primjenjivost marketinškog koncepta u mikro i makro okruženju -razvijanje poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje njegove važnosti i uloge u gospodarstvu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-povezati znanja učenika iz različitih predmeta i uočiti primjenjivost tih znanja u ekonomskoj stvarnosti koja nas okružuje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- Tomislava Vančina Brajdić,dipl.oec i drugi nastavnici naše škole,prema mogućnostima škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-poludnevni posjet Zagrebačkom velesajmu tijekom školske 2016./2017.godine
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-školska 2016./2017.godina
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-troškovi dnevnica za nastavnike-voditelje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-izrada tematskih seminarskih radova i prezentacija te njihovo povezivanje sa obrađenim nastavnim sadržajima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET JEDINCI LOKALNE UPRAVE /SAMOUPRAVE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razmotriti važnost integracije društveno odgovornog poslovanja u kontekstu tržišnih odnosa, odnosa s lokalnom i širom društvenom zajednicom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uvježbavanje i proširivanje gradiva usvojenog na redovnoj nastavi sa svrhom bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja i komunikaciju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnica Renata Brajdić Gašparac. Učenici 2. razreda koji se školuju u zanimanju ekonomist.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjetom jedinici lokalne uprave/samouprave u trajanju od 3 školska sata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavna godina 2016./2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove putovanja snose učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izradba seminarskog rada. Kojim se utvrđuje primjena nastavnih sadržaja u okviru predmeta Društveno odgovorno poslovanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Stručna ekskurzija-posjet Hrvatskoj gospodarskoj komori i/ili Hrvatskoj obrtničkoj komori</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-shvaćanje važnosti i uloge poduzetništva u gospodarstvu -razumijevanje načina funkcioniranja i uloge Hrvatske gospodarske komore i/ili Hrvatske obrtničke komore
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-neposrednim uvidom u stvarnost bolje razumijeti prethodno usvojena teorijska znanja te mogućnost njihove primjene u daljnjem strukovnom obrazovanju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-Tomislava Vančina Brajdić, dipl.oec. i ostali sustručnjaci
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-jednodnevna stručna ekskurzija iz nastavnih predmeta Poduzetništvo i Osnove ekonomije i drugih stručnih predmeta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom nastavne 2016./2017.god. a prema rasporedu posjeta HGK-a i HOK-a
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-troškove puta učenici snose sami -trošak dnevnice za nastavnika/ce snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-na osnovi viđenog i naučenog a u korelaciji sa prethodno usvojenim teorijskim sadržajima, učenici će izraditi seminarske radove i prezentacije rezultati kojih će se vrednovati i koristiti u okviru navedenih strukovnih predmeta

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Školski izlet učenika</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazovni – razgledavanje nepoznatih krajeva (Hrvatska, Slovenija ili Italija), te gradova i nacionalnih parkova,</li> <li>- kulturni (posjet crkvama, palačama, dvorcima i muzejima),</li> <li>- zabavni – prodavaonice i suvenirnice, tržnice</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje zanimljivosti krajeva, ljudi, običaja i prirode,</li> <li>- postepeno uvođenje učenika u život i snalaženje van roditeljskog doma,</li> <li>- stvaranje vizije novih putovanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željka Vrcelj, prof., stalni član Povjerenstva za provedbu školskih izleta i ekskurzija – organizator,</li> <li>- razrednici pojedinih razrednih odjela – voditelji učenika,</li> <li>- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (izletnici),</li> <li>- odabrana putnička agencija, tj. najpovoljniji ponuditelj za realizaciju izleta (turističko – agencijske usluge),</li> <li>- turistički vodič agencije – voditelj učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje nepoznatih krajeva, koristeći metodu razgovora,</li> <li>- timovi učenika izradit će seminarske radove i postere, s vlastitim fotografijama, uz prezentacije određenih zanimljivosti</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj ili svibanj (u subotu ili vikend)</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena aranžmana ovisi o destinaciji i broju prijavljenih učenika (oko 300,00 kn po učeniku), što financiraju roditelji,</li> <li>- putnička agencija odobrava gratis aranžmane za voditelje grupa i isplaćuje dnevnice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje – bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika u situacijama koje nisu uobičajene (van redovne nastave i škole),</li> <li>- vrednovanje u okviru pojedinih nastavnih predmeta (seminarski radovi učenika, poster i PowerPoint prezentacije)</li> </ul>

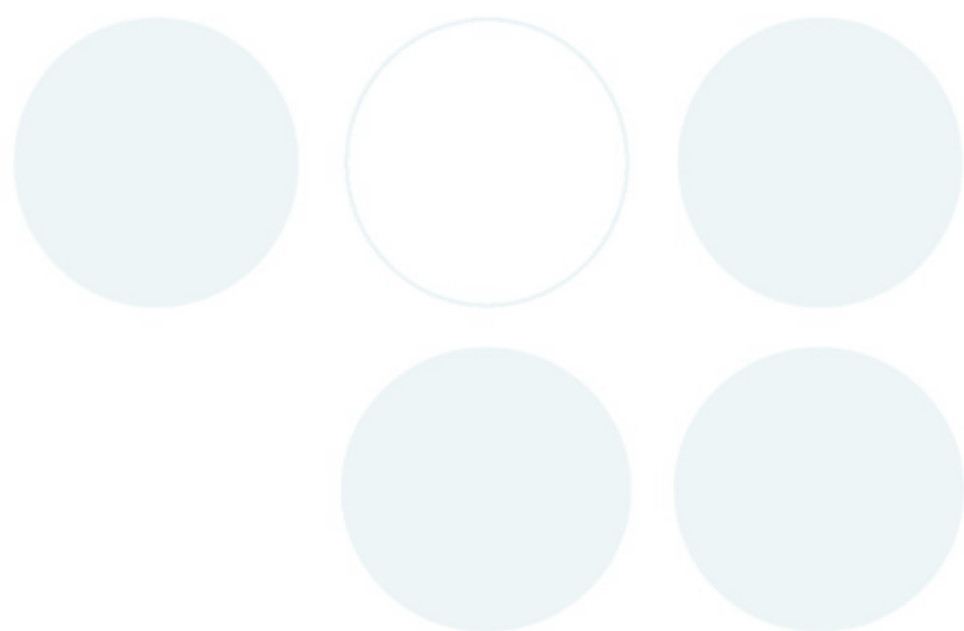
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Školska stručna ekskurzija „Mladih astronoma“</b> („prizemljeni“ Sunčev sustav, Planetarij, Zvezdarnica)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija pojedinih dijelova nastavnog plana,</li> <li>- stjecanje opažačkog iskustva</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje intelektualne radoznalosti,</li> <li>- proširivanje spoznaje o položaju čovjeka u svemiru i njegova odnosa prema prirodi</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Željka Vrcelj, prof. (voditelj),</li> <li>- „Mladi astronomi“ (istraživanje Sunčevog sustava, promatranje zvjezdanog neba),</li> <li>- Ante Radonić – voditelj zagrebačkog Planetarija,</li> <li>- djelatnici Zvezdarnice Zagreb (popularizatori astronomije)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- situacijsko učenje – geometrija Sunčevog sustava (promjer planeta i njihova udaljenost od Sunca),</li> <li>- savladavanje osnova sferne astronomije, te upoznavanje zvjezdanog neba u bilo koje doba, uz metode demonstracije i razgovora,</li> <li>- promatranje Mjeseca, planeta i njihovih satelita, maglica i zvjezdanih skupova teleskopom (praktični rad učenika),</li> <li>- seminarski radovi i kooperativne PowerPoint prezentacije</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni odlazak u Zagreb, u Planetarij i na Zvezdarnicu, uz pronalaženje planeta Sunčevog sustava na području grada (model „Prizemljeno Sunce i devet pogleda“) – veljača (u subotu)</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznice: 30,00 kn po učeniku (financiraju roditelji),</li> <li>- putni troškovi (prijevoz školskim kombijem): 600,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje – učenici komentiraju vlastite aktivnosti i radove,</li> <li>- poticajne sugestije nastavnika i djelatnika Zvezdarnice za daljnja promišljanja</li> </ul>



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKI IZLET UČENIKA 3.I /ILI 4. RAZREDA NA RISNJAK</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Odgojni:</i> Druženje u prirodi kroz fizičku aktivnost. <i>Obrazovni:</i> Objašnjenje fizikalnih pojava koje se uče u 3. i/ili 4. razredima elektro smjera
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je odgojna i obrazovna. Na primjerima otvorenog prostor utvrditi mogućnost širenja zvuka i čujnosti. Sustavi antena na planinarskoj kući. (Predmet: Informacije i komunikacije, Elektronički sklopovi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. Neven Musulin, ing. Željka Vrcelj, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobusom od škole do Crnog Luga (odatle pješice do planinarskog doma)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/Travanj 2017. - jednodnevni izlet
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove prijevoza i ulaznice snose učenici (cca 50 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena seminara po završetku izleta na temu „Odabir antena za pojedina frekvencijska područja. Ocjena rasprostiranja elektromagnetskog vala kroz slobodan prostor ovisan samo o meteorološkim prilikama“. Za vrjednovanje rabiti PPT prezentaciju, Prezi ili SWAY

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>KURIKULUM ŠKOLSKOG IZLETA</b> <b>Posjet tvornici KONČAR – MES</b> <b>(mali električni strojevi)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Elektromotorni pogoni:</i> Upoznavanje učenika izradom električnih strojeva kao sastavnim dijelovima elektromotornih pogona <i>Električni strojevi:</i> Upoznavanje učenika tehnologijom i postupcima izrade električnih rotacijskih strojeva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Elektromotorni pogoni:</i> vizualno pojašnjavanje u rješenjima elektromotornih pogona <i>Električni strojevi:</i> vizualno pojašnjavanje u rješenjima izrade raznih vrsta električnih strojeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aleksandra Vladušić, dipl. ing. el. Neven Musulin, ing. el. Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. Miroslav Lončar, mag.educ. Matea Brozović, ing. el.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	stručna ekskurzija – posjet tvornici KONČAR - MES, u sklopu nastavnih predmeta: Električni strojevi (3e razredi) i Elektromotorni pogoni (4e razred)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2017. - jednodnevni izlet
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove prijevoza i ulaznice snose učenici (cca 100 kn po učeniku) škola snosi troškove dnevnica za profesore voditelje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje viđenog s usvojenim gradivom u seminarskom radu na zadanu temu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KURIKULUM ŠKOLSKOG IZLETA Posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" Smiljan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p><b>Elektromotorni pogoni:</b> Upoznati učenike sa zamislama i izumima našeg poznatog znanstvenika Nikole Tesle.</p> <p><b>Električni strojevi:</b> Upoznavanje učenika s otkrićem Nikole Tesle - okretnog magnetskog polja.</p> <p><b>Radioničke vježbe:</b> Upoznati učenike sa materijalom i izradom u Teslino doba</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p><b>Elektromotorni pogoni:</b> razumijevanje i pojašnjavanje osnovnih zakona elektrotehnike u elektromotornim pogonima, koje je u svojim zamislama primjenjivao Nikola Tesla</p> <p><b>Električni strojevi:</b> pojašnjavanje okretnog magnetskog polja na čijem se postojanju bazira rad svih strojeva.</p> <p><b>Radioničke vježbe:</b> razumijevanje materijala i izrade izuma Nikole Tesle</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Aleksandra Vladušić, dipl. ing. el. Neven Musulin, ing. el. Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. Matea Brozović, ing. el.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Stručna ekskurzija – posjet memorijalnom centru „Nikola Tesla” Smiljan u sklopu nastavnih predmeta Električni strojevi (III<sub>E</sub> razredi) i Radioničke vježbe (IV<sub>E</sub> razred), Elektromotorni pogoni (IVE razred) obaviti će se autobusom</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>ožujak ili travanj 2017. - jednodnevni izlet</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKTA	<p>troškove prijevoza i ulaznice snose učenici (cca 100 kn po učeniku) škola snosi troškove dnevnica za profesore voditelje</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Povezivanje viđenog s usvojenim gradivom u seminarskom radu na zadanu temu.</p>



# Aktivnosti u Učeničkom domu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izgrađivati svijest o važnosti bavljenja sportom i sportskog načina života. Izgrađivati svestranu stvaralačku ličnost Izgrađivati svijest o važnosti zdravlja Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za zdrav sportski život
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poučiti učenike nogometu Osposobiti učenike za kvalitetnu nogometnu igru Pripremiti učenike za nastup na utakmicama Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja sportom
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici nogometne skupine voditeljica skupine Gordana Gerić-Paulić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito treniranje u školskoj dvorani, susreti sa drugim domovima, suradnja sa nogometnim klubovima i zajedničko organiziranje turnira.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednom tjedno u školskoj dvorani, tijekom nastavne godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi opreme Troškovi prijevoza na različite nogometne susrete Troškovi odlaska u sportsku dvoranu Vrbovsko
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Podrška učenika i djelatnika Doma kod sudjelovanja na raznim takmičenjima Najangažiranije učenika nagraditi nekom od nacionalnih utakmica nogometnih ekipa.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Promovirati zdrav način života kroz bavljenje sportom, odnosno igrom stolnog tenisa te razvojem preciznosti i koordinacije pokreta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima da aktivno i kvalitetno provode slobodno vrijeme te da se kulturno ponašaju tako da uvažavaju protivnika, prihvaćaju pobjede, poraze, razvijaju prijateljske odnose i natjecateljski duh.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Gordana Gerić-Paulić, prof. Ciljna skupina: učenici od 1. do 4. razreda (11 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Naučiti pravila igre stolnog tenisa, držanje reketa, osnovni udarci, servis i vraćanje servisa. Igrati pojedinačno i u paru te trenirati redovno u prostorima za stolni tenis u učeničkom domu. Organizirati sudjelovanje učenika na turnirima stolnog tenisa prigodom Božića, Valentinova, Uskrsa i na međuzupanijskoj Domijadi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine sat vremena tjedno u prostoriji za stolni tenis u učeničkom domu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi za nabavu sportske opreme, prijevoz na turnire i sudjelovanje na međuzupanijskoj Domijadi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dodjela prigodnih nagrada i priznanja za postignute uspjehe. Ispuniti evaluacijski upitnik s učenicima uključenim u izbornu aktivnost. Rezultate upitnika vrjednovati zajedno s učenicima i prijedloge učenika koristiti u daljnjem radu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Š A H</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ciljevi šaha kao sportske vještine su razvijati misaone procese, apstraktno mišljenje i samopouzdanje kroz postignute rezultate u igri.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajati pravila igre, razvijati strpljivost, smirenost i tolerantnost. Razvijati intelektualne vještine: pamćenje, kombinatoriku i logičko mišljenje. Igra šaha pridonosi emocionalnom razvoju učenika, jer se tijekom igre suočavaju s pobjedom i porazom, odnosno s pozitivnim i negativnim emocijama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Venka Đuric, prof. Ciljna skupina učenika: učenici od 1. do 4.raz. (7 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati ljubav prema sportu, raditi na kvaliteti treninga i stvarati pobjedničku atmosferu kroz sedmične turnire u šahu u prostorijama Doma.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske 2016./2017. godine jedan sat tjedno, što ukupno iznosi 36 sati.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nabaviti šahovske garniture ( figure, table, satovi ). Pripremiti medalje, pehare, diplome i priznanja prigodom organizacije turnira u šahu. Troškovi prijevoza za odlazak na turnire i međužupanijsku Domijadu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ispuniti evaluacijski upitnik s učenicima uključenim u aktivnost. Rezultate upitnika vrjednovati zajedno s učenicima i prijedloge učenika koristiti u daljnjem radu. Kroz pojedinačne i ekipne turnire pratit će se napredovanje svakog učenika te adekvatno nagraditi prema postignutim rezultatima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>KERAMIČARSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kreativne sposobnosti</li> <li>- osloboditi unutarnje potencijale</li> <li>- usvojiti nove sadržaje i znanja</li> <li>- raditi na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati funkcionalne zadatke sa težnjom podizanja nivoa kreativnog opažanja i promišljanja</li> <li>- naučiti izraditi uporabne i ukrasne predmete od gline</li> <li>- istraživati novu tehniku rada i materijala</li> <li>- razvijati potrebu za korisno provedenim slobodnim vremenom</li> <li>- poticati na zajedničko druženje, pomaganje i uvažavanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica skupine Gordana Hajdin, prof.</li> <li>- vanjski suradnik</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi skice i predloške odabranih predmeta</li> <li>- oblikovati predmete tehnikom valjčića i valjanim plohama</li> <li>- koristiti engobabe i glazure za keramiku</li> <li>- pripremiti radove za pečenje u raku tehnici</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.</li> <li>- terenska nastava tijekom travnja i svibnja 2017.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za rad programa(glina, engobe, glazure,alatke za obradu): 1000,00 kn</li> <li>- usluge pečenja OLR-e: cca 2000,00 kn</li> <li>- putni troškovi: 700,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komentirati i analizirati nastale radove</li> <li>- ispunjavati evaluacijske listiće i dobivene rezultate koristiti za unaprjeđivanje rada</li> <li>- postaviti završnu izložbu, sudjelovati na Domijadi</li> </ul>



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>KREATIVNO STVARALAŠTVO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost i pozitivni odnosa prema ručnom radu</li> <li>- podizati svijest o uporabi recikliranih i prirodnih materijala</li> <li>- usmjeravati učenike na kreativnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost</li> <li>- usvajanje radnih navika i odgovornosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savladati osnove koncepta ručne izrade predmeta putem raznih tehnika</li> <li>- razvijati potrebu za korisno provedenim slobodnim vremenom</li> <li>- istraživati nove tehnike rada i materijala, zajedničko druženje, pomaganje i međusobno uvažavanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica izbornog programa u učeničkom domu Gordana Hajdin, prof.</li> <li>- suradnici-voditelji učeničke zadruge</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Ručni rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada gipsanih kalupa i kvečanje kalupa glinom ili gipsom za izradu suvenira</li> <li>- izrada nakita različitih vrsta</li> <li>- tkanje na improviziranom tkalačkom stanu izrađenom od drvenih letvica</li> <li>- šivanje ukrasnih vrećica iglama različitih veličina s koncima različite namjene i debljine</li> <li>- bojanje raznim bojama i sredstvima na staklu, platnu, papiru...</li> <li>- papirne tehnike, transfer tehnika, decoupage tehnika...</li> <li>- izrada raznih dekorativnih predmeta</li> <li>- izrada fotografskog zapisa</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Troškovnik je podložan promjenama tijekom godine. S obzirom na planirane izložbeno – prodajne sajmove, pretpostavka je da će dosegnuti 2.000,00 kn</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitivanje interesa učenika na početku šk.god.</li> <li>- ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja</li> <li>- primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova</li> <li>- postavljanje izložbi, sudjelovanje na prodajnim sajmovima, panoi</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>RUKOTVORINE</b> (Učenička zadruga „Eko-etno Rudač“-posebni program u Domu)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sadržajno provoditi slobodno vrijeme uz razvijanje kreativnosti i mašte.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s tehnikama i sadržajima primijenjene umjetnosti. Razvijati samopouzdanje i komunikacijske vještine (raditi u timu).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Venka Đuric, prof. Ciljna skupina učenika: učenici od 1. do 4.raz. (12 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Održati sastanak sa učenicima i dogovoriti tehnike rada. Prezentirati nekoliko tehnika rada, upoznati učenike s prirodnim materijalima i kako možemo sami izraditi uporabne predmete. Koristiti materijale, ideje i seminare hobby art-a Lumos Rijeka. Sudjelovati na natjecanju učeničkih zadruga u izbornim aktivnostima na razini županije. Prigodom humanitarnih aktivnosti osmisliti prodajnu izložbu te dio sredstava usmjeriti u humanitarne svrhe. Izložiti učeničke radove u knjižnici naše škole i grada Vrbovsko.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske 2015./2016. godine jedan sat tjedno što ukupno iznosi 36 sati.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi za kupnju potrebnog materijala, troškovi odlaska na radionice u Rijeku i sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju učeničkih zadruga.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ispuniti evaluacijski upitnik s učenicima uključenim u izbornu aktivnost. Rezultate upitnika vrjednovati zajedno s učenicima i prijedloge učenika koristiti u daljnjem radu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>„MOGU JA TO ...“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike .Stvarati ugodno ozračje .Osnažiti učenike za nove izazove.Razvijati samopouzdanje kod učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-postaviti cilj -poticati na uspjeh,poticati samopouzdanje i vjeru u sebe -upoznati obitelji iz kojih učenici dolaze -povezati učenike -naučiti načine i metode ostvarenja svoga cilja -razvijati empatičnost,samopoštovanje i tolerantnost
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici Doma Voditeljica doma Gordana Gerić-Paulić,prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionice,predavanja,izleti,šetnje,
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi materijala potrebnih za radionice Troškovi prijevoza na izlete
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti napredak osviještenosti introspektivnim metodama. Opravdanost provođenja programa vrednovati će se kroz interes i primjedbe učenika za teme koje se obrađuju. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>„KOMUNICIRAM, DAKLE JESAM „</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potaknuti kod učenika spoznaju o važnosti dobre komunikacije kao preduvjeta za uspostavljanje dobrih odnosa sa okolinom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uputiti učenike u vještinu kvalitetnog komuniciranja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici učeničkog doma ŽTŠ Moravice i voditeljica programa Biljana Miljević .
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionice, debate, rad u grupi, rad u parovima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom šk.god. 2016./2017. jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stručno usavršavanje 300,00 kn Potrošni materijal 200,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ukazivanje na pozitivne promjene, pohvale i prigodno nagrađivanje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>KULTURA ŽIVLJENJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati znanja o osnovnim pravilima kulture ponašanja, stanovanja i prehrane u domu</li> <li>-njegovati pravila lijepog ponašanja u skladu s bontonom, te etičkim i moralnim načela</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje, slobodno izražavanje mišljenja i pravilno donošenje odluka</li> <li>- stvarati kvalitetne međusobne odnose učenika, razvijati i jačati osjećaj pripadnosti i sigurnosti u domskoj sredini</li> <li>- razvijati odnos učenika prema prirodi i življenju u skladu s prirodom</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati se s osnovnim načelima i pravilima života u učeničkom domu</li> <li>- primjenjivati stečena znanja i efikasno ih koristiti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gordana Hajdin, odgajateljica</li> <li>- učenici uključeni u rad posebnog programa</li> <li>- sprječavati neprimjerene oblike ponašanja, brinuti o sigurnosti učenika, stvarati uvjete za mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika</li> <li>- pružati savjetodavnu pomoć</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje, razgovor i diskusije, samostalni rad, rad u skupinama i u parovima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi potrošnog materijala kao što su papir, toner, pribor za crtanje i pisanje...</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija programa putem plakata i panoa</li> <li>- vrednovanje uključenosti učenika, motiviranosti i suradničkih odnosa</li> </ul>

Kurikulum Željezničke tehničke škole Moravice i učeničkog doma usvojen na sjednici Školskog odbora dana .....

**RAVNATELJ:**

**Borivoj Dokmanović, dipl. ing.**

.....

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:**

**Damir Grgurić**

.....