

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 16/12, 86/12 i 94/13) i članka 58. Statuta Željezničke tehničke škole Moravice Školski odbor na sjednici održanoj dana 28.rujna 2017.na prijedlog ravnatelja škole i Nastavničkog vijeća od 27.rujna 2017. dostavljenog na mišljenje Vijeću roditelja 27. rujna 2017. god. donosi

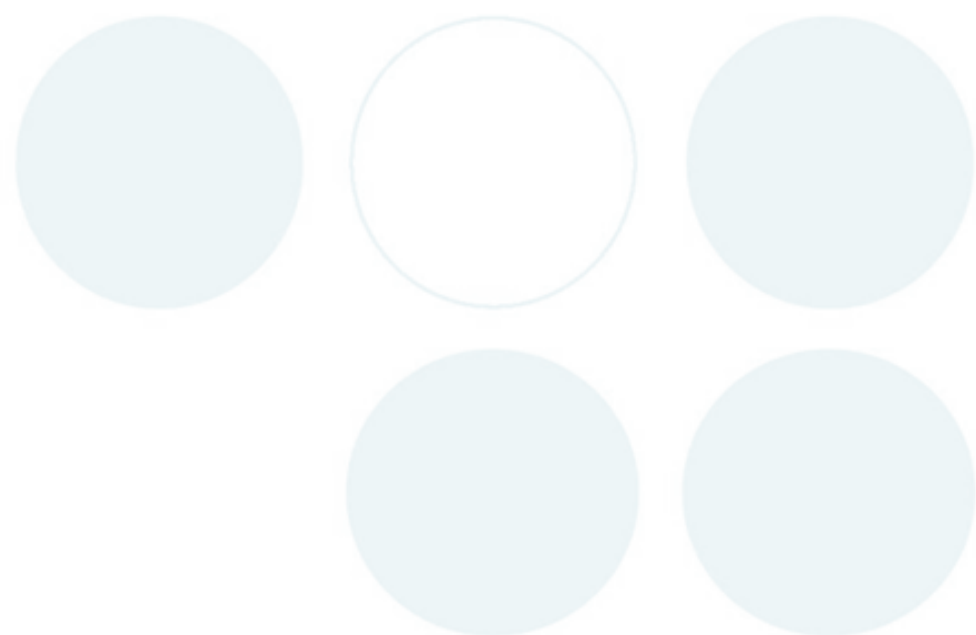
KURIKULUM

Željezničke tehničke škole
Moravice i učeničkog doma
za školsku godinu
2017./2018.

Školska 2a, 51325 Moravice
Tel: 051/877-118, Fax: 051/877-523
e-mail: zts@zts-moravice.hr
<http://www.zts-moravice.hr>

SADRŽAJ:

Dodatna nastava	2
Izborna nastava	7
Projekti	19
Natjecanja i smotre	30
Izvannastavne aktivnosti	45
Stručne ekskurzije i izleti	62
Aktivnosti u Učeničkom domu	76



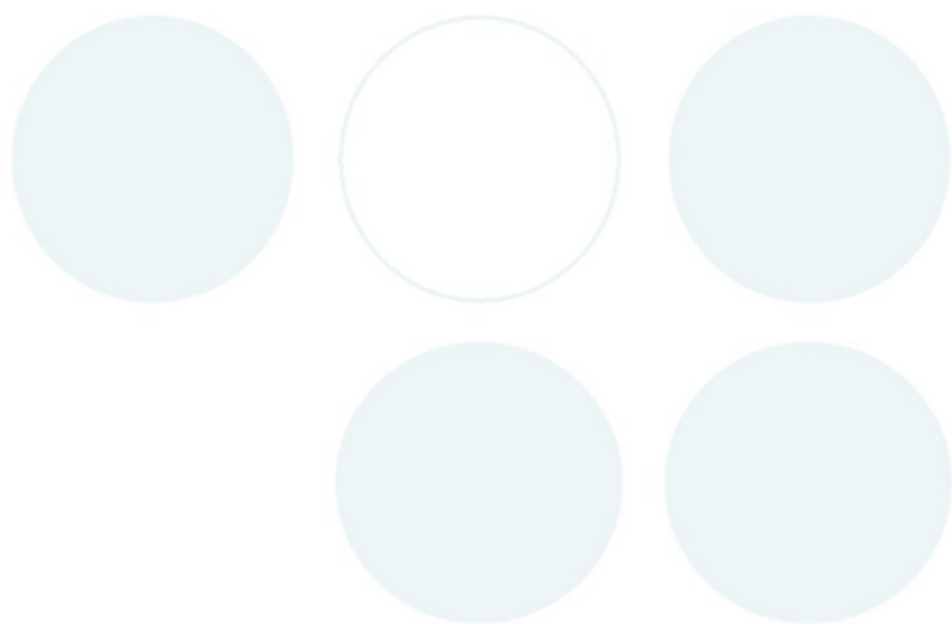
Dodatna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti dodatna znanja iz Hrvatskog jezika • pripremiti učenike za uspješno polaganje Državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti stečena znanja na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika • usvojiti dodatna znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti koja su usklađena s gimnazijskim programom i ispitnim katalogom za državnu maturu • razvijati i produbljivati jezične kompetencije • dobiti povratnu informaciju o stupnju usvojenosti gradiva i tome prilagoditi način rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica: Marija Tomljenović i učenici 4.a i 4.e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi dva sata tjedno, odnosno prema daljnjim potrebama i mogućnostima učenika i u dogovoru s njima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se provodi na temelju godišnjeg fonda od 32 sata sa svakim pojedinim razredom (4.a i 4.e) tijekom školske godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja i ispisivanja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Očekuje se samostalno uspješno rješavanje zadataka • Pokazatelji uspjeha bit će rezultati na državnoj maturi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAZLIKOVNI PROGRAM IZ ENGLLESKOG JEZIKA U ČETVEROGODIŠNJOJ STRUKOVNOJ ŠKOLI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivati sadržaje i postignuća učenika stečene programom engleskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima • Pomoći učenicima u savladavanju vještina potrebnih za polaganje državne mature. • Olakšati učenicima usvajanje gradiva potrebnog za uspješno polaganje državne mature metodama skrojenim prema njihovim sklonostima i teškoćama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima da se uspješnije i što samostalnije nose sa zadaćama koje pred njih postavlja završni razred srednje škole i državna matura. • Razvijati i produbljivati jezične kompetencije; proširiti postojeća te usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika kako bi se program približio gimnazijskom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Dva sata tjedno, prema satnici i rasporedu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje materijala za učenike (500 kom)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će biti vrednovani tako što će u nekoliko navrata rješavati testove državne mature koje će profesorica ispraviti. • Rezultati vrednovanja koristit će se ne bi li se identificirao napredak koji učenici postižu, te na kojim vještinama i na koji način bi se trebalo više raditi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA – četvrti razred programa ekonomija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja koja nisu obuhvaćena programom redovne nastave matematike, a nužna su za uspješno polaganje ispita državne mature i nastavak obrazovanja, - utvrđivanje već postojećih matematičkih znanja, - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema iz stvarnog života, - poticanje intelektualne radoznalosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena matematičkog „jezika“ kod rješavanja i interpretacije rješenja zadataka, - korištenje različitih matematičkih tehnika i džepnog računala pri rješavanju zadataka, - produbljivanje i primjena znanja, - razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Vrcelj, prof. (predmetni nastavnik), - učenici 4. A razreda (matematički ispitni zadaci državne mature)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u usvajanju novih nastavnih sadržaja (neizravno poučavanje), - individualni oblik rada, rad u timovima, - izrada problemskih zadataka – nastavne metode: razgovor; rad na tekstu, „oluja ideja“; grafički radovi, demonstracija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, nakon redovne nastave (32 sata godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odgovarajuća literatura: 250,00 kn, - potrošni materijal: 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - elementi vrednovanja: usvojenost i razumijevanje novih nastavnih sadržaja, primjena znanja, samostalni rad, - oblici provjeravanja znanja: probni pisani ispiti, dosadašnji ispiti državne mature, domaće zadaće (zadaci višestrukog izbora, zadaci kratkih odgovora; matematičko modeliranje problemskih situacija), - smjernice za nastavak učenja i daljnja promišljanja, - poticanje samovrednovanja, - ispit državne mature – upis na fakultete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika interes za geografiju - potaknuti mlade na istraživanje - bolje upoznati Moravice - istaknuti problem depopulacije seoskih naselja Gorskog kotara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na samostalan rad - potaknuti učenike na fotografiranje - razvijati stav o zaštiti okoliša, osvještivati ekološku kulturu - povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa - korelacija između predmeta geografije i statistike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravka Carević, prof. i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kroz nastavni predmet geografija-dodatna nastava izrađuju plakate o Gorskome kotaru, Moravicama i prezentiraju ostalim učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po rasporedu 2 sata tjedno u II.a
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi tiskanja Troškovi potrošnog materijala (papir, toner) Troškovi izrade fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se kvaliteta učeničkih prezentacija, plakata, fotografija, izlaganja.



Izborna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ROBOTI I MANIPULATORI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovna teoretska znanja o načelima djelovanja i izvedbi proizvodnih automata, manipulatora i robota, o načelima djelovanja i izvedbama koji se primjenjuju u upravljanjima automatima, manipulatorima i robotima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje sadržaja obaveznog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik: Boris Stipetić, ing. strojarstva Učenici IV. ES razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (2 sata tjedno = 70 sati u školskoj godini) u klasičnoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2017./2018. (od 4. rujna 2017. do lipnja 2018.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: - vježbe – primjena na praktičnim zadacima - zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBITELJSKI POSAO					
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.					
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, - povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla, - prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla, - upravljati obiteljskim proračunom, - razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju. 					
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Diana Kurilić, mag.oec., profesorica ekonomske grupe predmeta					
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadrugama) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).</p>					
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="807 1496 938 1552">Razred</th> <th data-bbox="938 1496 1203 1552">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="807 1552 938 1597">1.</td> <td data-bbox="938 1552 1203 1597">70</td> </tr> </tbody> </table>		Razred	Broj sati	1.	70
Razred	Broj sati					
1.	70					
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Detaljan troškovnik razrađen je u okviru TERENSKE NASTAVE U SKLOPU NASTAVNIH PREDMETA OBITELJSKI POSAO I VJEŽBENIČKA TVRTKA.					
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi ocjenjivanja, praćenja i vrednovanja učenikovih postignuća iz izbornog predmeta „Obiteljski posao“ su: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, te sudjelovanje u nastavnom procesu.					

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UREĐAJI ZA NAPAJANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno korištenje računala pri izradi različitih shema i sklopova
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje sadržaja obaveznog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik: Matea Brozović, ing. el. Učenici III _{ES} razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (2 sat tjedno = 70 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2017./2018. (od 4. rujna 2017. do lipnja 2018.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: - vježbe – primjena na praktičnim zadacima - zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UPRAVLJANJE PRODAJOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja i razvijanja partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumjeti: - osobnu prodaju - strategiju unapređenja prodaje - suvremene prodajne trendove Primjenjivati: - koncept savjetodavne prodaje - marketinšku terminologiju Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost. Upravljati ljudskim resursima i unapređivati vještine osobne prodaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici III.a razreda i predmetni nastavnik Dejana Carević Kranjčec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50% vremena obrada novih teorijskih sadržaja 50% vremena povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2017./2018. po 2 sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabavka stručne literature za pripremu nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika prilagoditi tome da stimulira usvajanje novih sadržaja, potiče motiviranost i angažiranost, ohrabruje učenike u iskazivanje novih ideja, prijedloga i rješenja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OSNOVE TURIZMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-kroz ovaj predmet učenici bi trebali postići sljedeće ishode učenja : objasniti osnovne pojmove u turizmu, prepoznati vrste i specifične oblike turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju, identificirati obilježja turističke ponude RH, opisati specifičnosti odabranog oblika turizma u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	predmetni nastavnik: Dejana Carević Kranjčec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nastavni se proces 75 % vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi -dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske 2017./2018.godine, 2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nabavka potrebne literature za nastavnika -troškovi prijevoza učenika na terensku nastavu : 700,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja usmenim i pisanim putem tijekom cijele nastavne godine -redovito praćenje rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ETIKA (1., 2., 3. i 4. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Etika je alternativni program vjeronauku. Okvirni sadržaji nastavnog predmeta: I. SMISAO I ORIJENTACIJA II. ČOVJEK U KRUGOVIMA ZAJEDNIŠTVA III. ČOVJEK U SVIJETU PRIRODE IV. MORAL – ETIKA – POVIJEST Program je osmišljen tako da potakne na razmišljanje, aktivno sudjelovanje i korištenje prethodnih znanja i formiranja stajališta o bitnim pitanjima programa. Ne preferirajući ni jedan određen svjetonazor ili filozofski smjer, osigurava se uvažavanje multikulturalizma i filozofijska otvorenost dijalogu. Za ostvarenje ovih zadaća pogodno je što se radi s manjim brojem učenika u razrednom odjelu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj: Branimir Piršić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je zamišljen kao izborni predmet, 35 sati godišnje. Pretpostavlja se korištenje: didaktičkog filma, informatičke opreme i nastavničkih didaktičkih predložaka za radionice, simuliranje situacija i izrade idejnih tekstova za igranje uloga, izrada seminarskih radova i samostalan rad učenika na prilagođenim radnim zadacima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po rasporedu sati - 1 sat nastave tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Etika je izborni predmet, stoga je angažman učenika temelj za ostvarivanje programa. Učenici izrađuju seminarske radove, prezentacije, samostalno istražuju i prikazuju pojedine nastavne teme i to su pomoćni materijali za formiranje ocjene. Elementi za praćenje postignuća su: motiviranost učenika, napredak u učenju, interakcija s drugima..

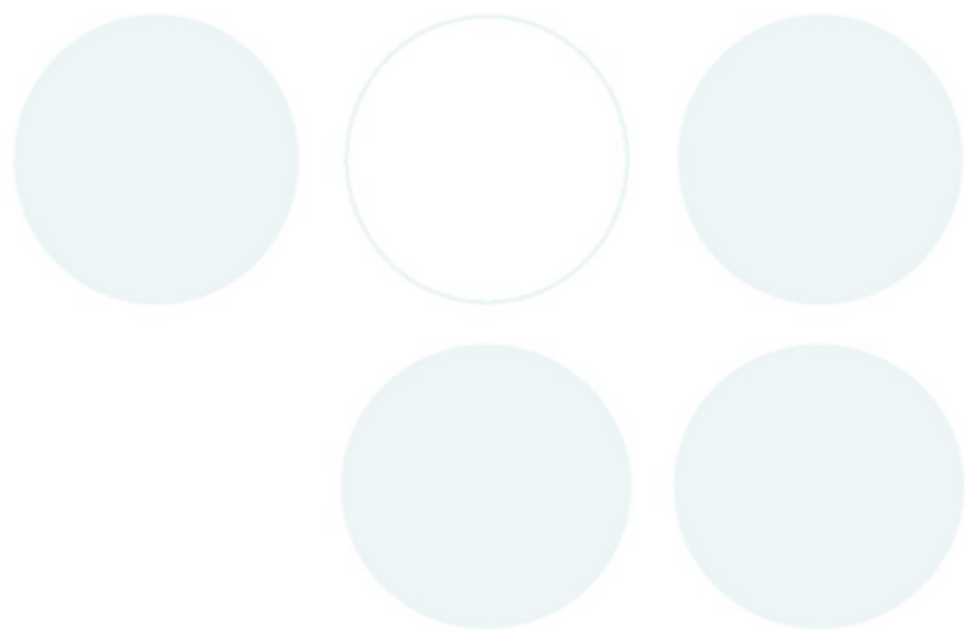
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istražiti i naučiti nove sadržaje iz područja katoličke vjere i baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rast i sazrijevanje u katoličkoj vjeri, življenje po nauci Katoličke crkve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj: Branimir Piršić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjedno 1 sat u trajanju od 45 min Rad u učionici, povremeno terenska nastava kod upoznavanja sakralne zavičajne baštine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2017. – lipanj 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje. Brojčana ocjena u svjedodžbi završenog razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRAVOSLAVNI KATIHIZIS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj nastave pravoslavnog katihizisa (vjeronauke) u osnovnom i srednjem obrazovanju jeste da pruži cjeloviti pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: istorijski krišćanski život(istorijsku realnost Crkve) i budući života (eshaton) dimenziju idealnog.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Da se kod učenika razvije otvorenost i odnos prema Bogu kao drugoj i drugačijoj ličnosti, kao i odnos prema drugom čovjeku kao ikoni Božijoj i da se između ove dvije relacije ostvari zavisna veza (svijest o zajednici).</p> <p>Razvije sposobnost za postavljanje pitanja: o smislu postojanja čovjeka i svijeta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, i dr.</p> <p>Izgraditi sposobnost razumijevanja i vrednovanja kulture i civilizacije u kojoj živimo.</p> <p>Pomogne oblikovanju zajedničkog života s drugima drugačijih kultura, religija i pogleda na svijet, s društvom, s prirodom i s Bogom.</p> <p>Izradi uvjerenje da su svijet i sve što je u njemu stvoreno- stvoreni za vječni život.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj: Protojerej-stavrofor Jelenko Stojanović, sveštenik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi 1 sat tjedno odnosno 35 sati u jednoj školskoj godini u dvije grupe različitih usmjerenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2017. – lipanj 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje i proširivanje gradiva usvojenog na redovnoj nastavi sa svrhom bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja i komunikaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica: Renata Brajdić Gašparac. Učenici 4. razreda koji se školuju u zanimanju ekonomist.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (2 sata tjedno = 64 sata u školskoj godini) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Analiza finncijskih izvještaja je izborni predmet te sve troškove vezane uz realizaciju snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacama i sadržajima kroz slijedeće elemente: - usvojenost nastavnih sadržaja - primjena nastavnih sadržaja - sudjelovanje u nastavnom procesu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNIČKA SREDSTVA ŽELJEZNICE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s postrojenjima kojima željeznica raspolaže a koji su povezani s elektrotehnikom. Odabrani su dijelovi postrojenja elektrificiranih željeznica te signalni i telekomunikacijski uređaji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje sadržaja obaveznog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik: Stanislav Beljan, dipl.ing.prometa Učenici III. _{ER} razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – teoretska nastava (2 sat tjedno = 70 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2017./2018. (od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: - usvojenost – usmene i pismene provjere zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNOLOGIJA ŽELJEZNIČKOG PROMETA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s dijelovima tehnologije željezničkog prometa s obzirom da svakodnevno putuju u školu vlakom. Odabrani su dijelovi tehnologije vezani uz kočenje vlakova te načine reguliranja kretanja vlakova na prugama opremljenim APB uređajem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje sadržaja obaveznog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik: Stanislav Beljan, dipl.ing.prometa Učenici III. _{ES} razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – teoretska nastava (2 sat tjedno = 70 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2017./2018. (od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: - usvojenost – usmene i pismene provjere zalaganje – sudjelovanje u radu



Projekti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE I DOMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje škole na nivou Grada Vrbovskog i cijelog Gorskog kotara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati zainteresirane roditelje i učenike sedmih i osmih razreda sa programima u našoj školi • upoznati ih s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završetka naše škole • omogućiti razgledavanje škole, učeničkog doma i školske radionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj, nastavnici strukovnih sadržaja, ostali nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • priprema promidžbenih materijala u tiskanom i digitalnom obliku • razgledavanje škole • predstavljanje pojedinih smjerova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak/travanj 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade promidžbenog materijala – 500,00 kn • okrjepa za goste – 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • realizira se kroz uspješniji upis u slijedeću školsku godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROMIDŽBA ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje škole u cijeloj PGŽ i u ostalim županijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati zainteresirane roditelje i učenike sedmih i osmih razreda sa programima u našoj školi • upoznati ih s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završetka naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj, nastavnici struke, zainteresirani nastavnici općih predmeta i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • priprema promidžbenih materijala u tiskanom i digitalnom obliku • predstavljanje pojedinih smjerova u osnovnoj školi - domaćinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade promidžbenog materijala – 500,00 kn • troškovi putovanja školskim autom – 2.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednuje se kroz uspješniji upis u slijedeću školsku godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OPROŠTAJ OD MATURANATA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu i s učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje suradnje i timskog duha • razvijanje prijateljskih odnosa između profesora i učenika • razvijanje natjecateljskog duha • omogućavanje dostojanstvenog oproštaja od srednjoškolskog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici maturanata, zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • završetak nastave u 11.00 sati • dogovor razrednika s maturantima • organizacija mjesta održavanja i aktivnosti (nogometna i odbojkaška utakmica, karaoke i sl.) • domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • 22. svibnja 2018. – zadnji dan nastave za maturante
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • domjenak – 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • realizira se kroz poboljšanje suradnje između profesora i učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA od 2.10. – 7.10.2017.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjedan cjeloživotnog učenja je nacionalna obrazovna kampanja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Cilj je motivirati učenike i građane da se aktivno uključe u neki novi oblik učenja pri čemu učenje ne treba shvatiti kao samo formalno školovanje već se učiti može kroz tečajeve, radionice, čitajući te kroz iskustvo- radno i životno.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti koje su usmjerene na promociju učenja i obrazovanja, posebice u svrhu povećanja zapošljivosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni aktiv ekonomije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja i radionice u okviru strukovnih nastavnih predmeta uz korištenje raznih aktualnih sadržaja dostupnih na medijima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2.10.2017. – 7.10.2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala i pribora
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU od 20. do 24. studenog 2017.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjedan strukovnog obrazovanja je europski projekt čiji je cilj promicanje strukovnog obrazovanja. Cilj je motivirati učenike da upisuju programe strukovnog obrazovanja te da se istaknu primjeri dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti koje su usmjerene na promociju strukovnog obrazovanja, posebice u svrhu povećanja zapošljivosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni aktiv elektrotehnike, svi nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promidžba strukovnog obrazovanja kroz prikaz inovativnih projekata : e-škole i Microsoft School – prezentacije u susjednim osnovnim školama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	od 20. do 24. studenog 2017. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik putovanja u OŠ
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispunjen anketni listić za učenike OŠ

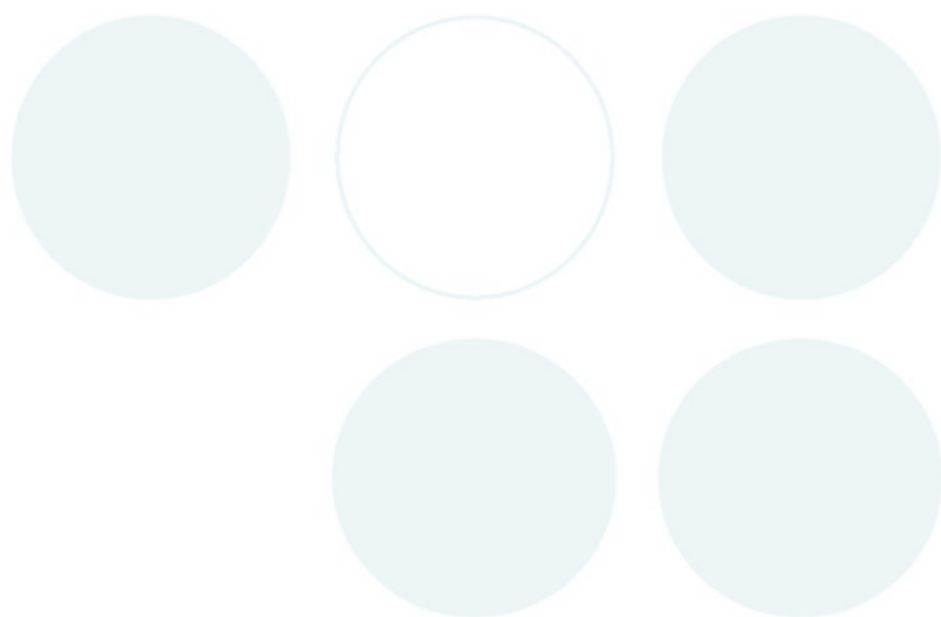
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„MATEMATIKA +“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i primjena matematike u životu, - upoznavanje zavičaja povezujući njegovu povijest, arhitekturu, umjetnost, kulturu i jezik s matematikom, - rad na projektom zadatku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarni pristup, - poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika, - razvijanje vještina surađivanja, pozitivne ovisnosti i komunikacijskih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Matematičko društvo „Istra“ (organizator), - Željka Vrcelj, prof. (mentor učenicima), - tim od pet učenika (izrada istraživačkog projekta)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rad na projektu (rješavanje problemskih zadataka iz života), - multimedijalna prezentacija projekta, - grupno istraživanje – iskustveno učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projektog rada na Festivalu matematike u Puli, u travnju ili svibnju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebnog za izradu projekta: 200,00 kn, - odlazak na smotru u Pulu: 750,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje rada – jasnoća i preglednost; dizajn i vizualna privlačnost; inovativnost, originalnost i kreativnost; metodologija, tj. primjena matematike, - prezentacija rada (javni govor), - ocjenjivanje izvješća (sažetak; opis rada, rezultati, zaključak; literatura i ostali korišteni materijali), - pohvalnice za matematičku obradu teme, javni govor, te najbolji vizualni dojam

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBRTNIČKI KOTLIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje veza s obrtnicima u okruženju škole i šire - razmjena iskustva i informiranje učenika u neformalnom okruženju - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nadogradnja usvojenih znanja interakcijom s iskusnim obrtnicima - promocija škole u lokalnoj sredini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Udruženje obrtnika Vrbovsko (organizator), - Borivoj Dokmanović i Miroslav Lončar (voditelji učenicima), - učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kuhanje kotlića u natjecateljskom dijelu - druženje s obrtnicima - aktivno i iskustveno učenje, uz timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj ili lipanj 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija: 100,00 kn - nabava materijala potrebnog za kotlić: 200,00 kn, - putni troškovi (prijevoz školskim kombijem): 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti), - zahvalnica za sudjelovanje – priznanje za zalaganje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s narodnim običajima, - istraživanje goranske tradicijske baštine (stari alati za obradu zemlje i pripremu kruha), - pripremanje i darivanje domaćeg kruha i krušnih proizvoda, - upoznavanje s autohtonim i starim vrstama plodova zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanje etnografske baštine zavičaja, - ukazivanje na simbolično značenje kruha
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Vrcelj, prof. (predsjednik Učeničke zadruge) – organizator školske svečanosti, - voditelji sekcija Učeničke zadruge – mentori učenicima, - učenici „Mladi zadrugari“ (izrada plakata na temu narodnih običaja; pripremanje domaćih specijaliteta; izložba krušnih proizvoda, plodova užeg zavičaja i goranske narodne starine; darivanje kruha)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba kruha i krušnih proizvoda, goranskih plodova zemlje i etnografske baštine zavičaja, - poster – prezentacija i radionica o običajima goranskog podneblja, - primjena modela učeničkog tima, uz metode razgovora, rada s tekstom i demonstracije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - školska svečanost početkom listopada, u školskoj knjižnici - županijska smotra u Rijeci (na Korzu), također početkom listopada – odabir škola koje će predstavljati Primorsko – goransku županiju na državnoj svečanosti sredinom listopada
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrošnog materijala potrebnog za školsku izložbu: 200,00 kn, - putni troškovi za županijsku svečanost (tri učenika i nastavnik): 650,00 kn, - troškovi aranžerskog materijala potrebnog za izložbu na županijskoj smotri: 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje procesa samovrednovanja, - školska, te županijska priznanja, - kretanjem putovima tradicijske baštine duhovna i materijalna kultura čuva se od zaborava, - U kruhu učenici naslućuju nas – učitelje. Dajući im sebe i svoje znanje, darujemo im kruh budućnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KURIKULUM ODGOJA Zašto su vjeronauk i etika potrebni u školi? Da li je ljudsko biće jednodimenzionalno?
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Spoznati višedimenzionalnost ljudskog bića. Kroz primjere svakodnevnog života argumentirati potrebu za spoznajama svrhovitosti ljudskog življenja, kvalitetnih međusobnih veza te potrebe za cjelovitim ostvarivanjem pojedinca u profesionalnom i emocionalnom životu kroz religijsku tj. etičku prizmu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti odgojna.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	PANEL DISKUSIJA Danijel Vrbanc, moderator, Nastavnici vjeronauka: Branimir Piršić, Jelenko Stojanović, vanjski suradnici Učesnici: Učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema dijaprojeksijske s afirmativnim sadržajima za kvalitetnu diskusiju u specijaliziranoj e-učionici. Raspored stolova u velikom četverokutu. Zagrijavanje za temu postići videom o ljudskom biću koji ima etičke ili religijske motive i onome koji je te kvalitete izgubio ili ih nije nikada imao prilike steći/naučiti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svako polugodište u terminu poslije velikog odmora. 3 školska sata s jednom pauzom od 15 minuta za okrjepu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi pripreme sendviča i sokova u pauzama diskusije. Školska kuhinja. (sitni zalogaji – naresci - kanapei i sokovi u velikim pakiranjima za točenje u čaše)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici ispunjavaju anonimnu anketu o potrebi i vrijednosti ovakvog načina rasprave o suvremenim religijskim i etičkim pitanjima u društvu a posebno kod mladih.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROGRAM POPULARIZACIJE KULTURNOANTROPOLOŠKIH ISTRAŽIVANJA Gorskog kotara GORan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija učenika za provođenje kulturnoantropoloških istraživanja zavičaja i da rezultati tih istraživanja čine bazu podataka koja bi se čuvala u Arhivu usmene povijesti u sklopu Istraživačkog i edukacijskog centra na Omladinskome jezeru u Lokvama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati učeničkih istraživanja činili bi bazu podataka koja bi se čuvala u Arhivu usmene povijesti u sklopu Istraživačkog i edukacijskog centra na Omladinskome jezeru u Lokvama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika te ostali zainteresirani nastavnici te znanstvenici iz Instituta za antropologiju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • edukativne radionice za učenike 3. i 4. razreda o metodologiji te potom zajednički provođenje prvih istraživanja. Svi korisnici programa naučili bi temeljne postavke istraživanja iz područja kulturne antropologije (etička pitanja, obaviješteni pristanak, anonimizacija izvora, način dokumentiranja istraživačkog razgovora, pohrana audio snimke, eventualna transkripcija). Time bi se metodoloških osposobili za kvalitetnije prikupljanje podataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o dobivenim sredstvima, škola bi dobila po 1 diktafon te barem 1 eskterni hard disk za pohranu podataka prikupljenih istraživanjem za dokumentaciju i za druge vlastite potrebe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici mogli bi postati aktivni istraživači svog zavičaja te na taj način razviti interes za znanost. Znanstvena i lokalna zajednica dobile bi vrijednu bazu podataka koja je važan baštinski resurs koji ostaje budućim generacijama. Istraživanja provedena u okviru projekta GORan činila bi jezgru budućeg Arhiva usmene povijesti Gorskog kotara. Na taj način dobila bi se baza podataka na koristi cijeloj zajednici.



Natjecanja i smotre

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIDRANO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika (literarni i dramski izričaj) • razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti • razvijanje kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za kreativno izražavanje (pisanje literarnih radova, uvježbavanje dramskih izričaja).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnice hrvatskoga jezika : Nataša Volf Pleše, Lidija Puškarić i učenici (1.- 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika za LiDraNo u obliku dramsko- literarnih radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripreme učenika predviđene su tijekom školske godine, ali će se intenzivnije odvijati u prvom polugodištu zbog vremena održavanja LiDraNa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja materijala - 50, 00 kn Troškovi poštarine (slanje učeničkih uradaka)- 30, 00 kn Troškovi prijevoza učenika i profesora na smotru LiDraNo.- 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenom obrascu najbolji literarni i scenski uradci prijavljuju se na županijsku smotru LiDraNo.Rad se valorizira i kroz redovno praćenje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ OSNOVA INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema, - proširivanje obrazovnog iskustva, - razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika, - jačanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina i vještina surađivanja,
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Miroslav Lončar, - učenici I. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pisana provjera znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje učenika u siječnju/veljači, - u veljači županijsko natjecanje,
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na županijsko natjecanje u Rijeku: 550,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - riješenost testa, tj. pisane provjere znanja (rang lista), - povratna informacija županijskog (državnog) povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ POZNAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijanje i unapređivanje znanja iz Hrvatskoga jezika - osposobljavanje za samovrednovanje i samoocjenjivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-poticanje učenika na daljnje učenje i produbljivanje znanja iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Lidija Puškarić i Nataša Volf Pleše, prof. Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- priprema učenika za natjecanje - organizacija natjecanja - provedba Školskog natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema odluci Agencije za odgoj i obrazovanje, u skladu s odgovarajućim Pravilnikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi prijevoza učenika i profesora (ukoliko netko od njih bude pozvan na Županijsko ili Državno natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prema unaprijed utvrđenom obrascu, rezultati Školskog natjecanja šalju se u Školu koja organizira Županijsko natjecanje gdje se utvrđuje ljestvica poretka na razini županije -rad se valorizira i kroz redovito praćenje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SUSRETI I NATJECANJE UČENIKA IZ ASTRONOMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema, - proširivanje obrazovnog iskustva, - razvijanje razmišljanja na višoj razini (kritičkog i analitičkog), - Koristeći osnovne geometrijske i fizikalne postavke, te eksperimentalne vještine, učenici dolaze do odgovora usporedivih s rezultatima mnogo složenijih analiza, opisanih u znanstvenoj literaturi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika, - razvijanje komunikacijskih vještina i vještina surađivanja, - jačanje samopouzdanja, te odnosa pozitivne ovisnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Vrcelj, prof. (mentor), - uspješni učenici astronomske školske grupe (pisana provjera znanja, izlaganje praktičnih radova)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pisana provjera znanja (teorijska pitanja i numerički zadaci iz astronomije i astrofizike, zvjezdane karte), - poster – prezentacija praktičnih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje učenika u siječnju, - u ožujku županijski susret i natjecanje, - učenici čiji su praktični radovi originalni i kvalitetni, a rezultati na testu znanja solidni, sudjeluju na državnom susretu u travnju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na županijsko natjecanje u Rijeku: 550,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - riješenost testa, tj. pisane provjere znanja (rang lista), - povratna informacija županijskog (državnog) povjerenstva, odnosno komentar praktičnog rada učenika, uz sugestije za daljnja promišljanja→ vrednuje se razumijevanje sadržaja, kvaliteta opisa problema i analize podataka (kao i stil i format), originalnost ideja, pristup radu, te prezentacija rezultata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i unapređenje znanja iz engleskog jezika te angloameričke kulture i civilizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na daljnje učenje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Davorka Radovanović, Elena Popović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija i provedba školskog natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Siječanj/veljača/ožujak 2018. (prema planu i vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza učenika i profesora te dnevnica za profesora (ukoliko netko od učenika bude pozvan na Županijsko natjecanje u Rijeci)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • prema unaprijed utvrđenom obrascu; rezultati školskog natjecanja šalju se u školu koja organizira Županijsko natjecanje, gdje se utvrđuje ljestvica poretka na razini županije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE U ELEKTROTEHNICI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa zadacima i izabrati najkvalitetnije učenike za daljnje natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike za većim znanjem i dokazivanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aleksandra Vladušić, dipl. ing. el. - predsjednica Matea Brozović, ing. el. – član Neven Musulin, ing. el. član
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionica u školi - u sklopu nastavnih predmeta Elektrotehnike (I _E i II _E razred) i Mjerenja u elektrotehnici (II _E)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj, 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje usvojenog gradiva u računskim – teoretskim i praktičnim zadacima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŽUPANIJSKO NATJECANJE U ELEKTROTEHNICI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Osnove elektrotehnike:</i> Upoznati učenike sa zadacima i izvježbati učenike željne dodatnog znanja i iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Osnove elektrotehnike:</i> poticati učenike za većim znanjem i dokazivanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aleksandra Vladušić, dipl. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna ekskurzija - posjet školi organizatora natjecanja - u sklopu nastavnih predmeta Elektrotehnike (I _E i II _E razred) i Mjerenja u elektrotehnici (II _E)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača, 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove prijevoza za učenike snosi škola - škola snosi troškove dnevnica za profesore voditelje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje usvojenog gradiva u računskim – teoretskim i praktičnim zadacima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ MATEMATIKE DMF – a Rijeka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje matematike i ostalih znanosti, uz primjere iz života, - proširivanje obrazovnog iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - multidisciplinarni pristup, - poticanje intelektualne radoznalosti, inicijative, odlučivanja i kreativnosti učenika, - razvijanje razmišljanja na višoj razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Društvo matematičara i fizičara Rijeka (organizator), - Željka Vrclj, prof. (mentor učenicima), - natjecatelj ili grupa natjecatelja (najviše tri učenika) – rad na zadanu temu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz zadane teme (vlastite fotografije, film ili računalne animacije), uz obrazloženje, - prezentacija nagrađenih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak – predaja radova, - prezentacija i dodjela nagrada na Festivalu znanosti u Rijeci, u travnju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebnog za izradu rada: 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje procesa samovrednovanja, - zahvalnice natjecateljima – priznanja za sudjelovanje na natjecanju, - predstavljanje najboljih radova, uz nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istražiti i naučiti nove sadržaje iz područja katoličke vjere i baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje iz znanja, otkrivanje zavičajne sakralne baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj: Branimir Piršić Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjedno 1 sat u trajanju od 45 min
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema: od rujna 2017. do siječnja 2018. Školska razina: siječanj 2018. Županijska/Nadbiskupijska: siječanj/veljača 2018.. Istraživanje baštine: ožujak-lipanj 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje, prijevoz školskim kombijem na području Grada Vrbovskog, prijevoz učenika na natjecanje u Rijeku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje.

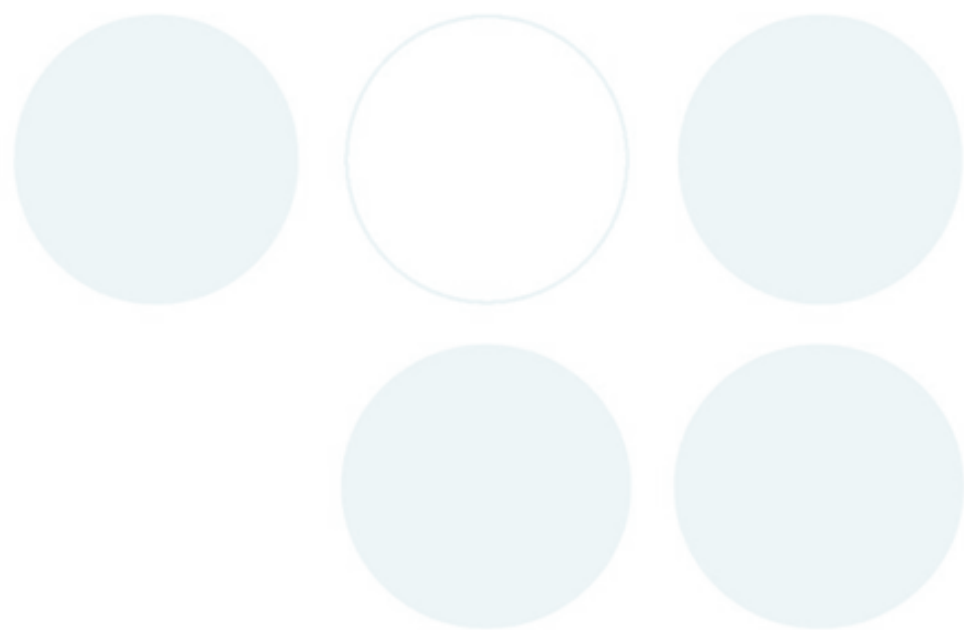
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ MATEMATIKE „KLOKAN BEZ GRANICA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike, razvijanje logičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Angažirati učenike da kroz natjecanje provjere svoje znanje i primjenu znanja iz matematike, razvijanje osjećaja kozmopolitske pripadnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Društvo matematičara Republike Hrvatske u ŽTŠ Moravice; Ljubo Subotić, prof. i Željka Vrcelj, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema planu Društvo matematičara Republike Hrvatske
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak, 2018. god.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici plaćaju kotizaciju od 15 kuna, 400 kuna za učeničke marende
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanje ima motivacijski karakter, 10% najboljih organizator nagrađuje prigodnim darovima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE CNC OPERATERA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s vježbama, izraditi zadane vježbe i izabrati najkvalitetnije učenike za županijsko natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike za stjecanje stručno-praktičnih znanja, vještina i navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Grgurić, prof.; Damir Višnjić, prof.; Boris Stipetić, prof., Husein Buljubašić, prof., Bojan Mrvoš, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionica u školi i školska radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj, 2018. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove Školskog i Županijskog natjecanja financira Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bodovno ocjenjivanje prema grupama zadataka i vježbi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ATLETIKA						
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe za kretanjem - poboljšati opće sposobnosti organizma - težiti ka ostvarenju što boljih rezultata 						
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati zdrav način življenja u kojem će vježbanje biti sastavni dio svakodnevnih aktivnosti - osposobiti učenike ka samostalnom izvođenju zadanog programa - poboljšati funkcionalne i motoričke sposobnosti 						
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijela Štimac, prof.						
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti odvijat će se u prednatjecateljskom periodu i u periodu natjecanja kroz različite metode rada i metodičko organizacijske oblika rada.						
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	04.09.2017. - 15.6.2018. godine						
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">- troškovi natjecanja</td> <td style="text-align: right;">1.900,00 kn</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>-ukupno:</td> <td style="text-align: right;">1.900,00 kn</td> </tr> </table>	- troškovi natjecanja	1.900,00 kn	<hr/>		-ukupno:	1.900,00 kn
- troškovi natjecanja	1.900,00 kn						
<hr/>							
-ukupno:	1.900,00 kn						
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz pojedinačna i ekipna natjecanja pratit će se napredovanje svakog pojedinca, pri čemu ne treba izostaviti važnost redovitog dolaska na treninge. Shodno tome učenici će biti adekvatno nagrađeni usmenom i pismenom pohvalom te nagradom za ostvarene rezultate.						

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i razvijanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, - izgrađivanje pozitivnog odnosa prema kulturno – povijesnom naslijeđu i prirodi, - razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje upornosti i vještina surađivanja, te poticanje kreativnosti, - jačanje samopouzdanja učenika, - razmjena iskustava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji sekcija (mentori učenika), - uspješni učenici čiji su radovi prepoznatljiviji i kvalitetni (prezentacija rada Zadruga, izložba kulturne baštine kraja i autohtonih proizvoda, radionica)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće „Mladih zadrugara“ – prikaz rada Zadruga, - oblikovanje izložbenog prostora, uz izložbu etnografske baštine zavičaja, rukotvorina, uporabnih i ukrasnih predmeta, te plodova zemlje i njihovih prerađevina, - praktični rad, - učenički istraživački rad (poster – prezentacija)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - županijska smotra učeničkih zadruga u svibnju, - najuspješnije zadruga pozivaju se na državnu smotru u listopadu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - putni troškovi za županijsku smotru: 850,00 kn - nabava materijala potrebnog za županijsku smotru: 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje procesa samovrednovanja, - županijska (državna) priznanja i nagrade – spoznaja novih vrijednosti nužnih za naš opstanak i za generacije koje dolaze

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SMOTRA „BUNDEVIJADA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje, produbljivanje i primjena ekoloških, etnografskih i gospodarskih znanja, - razvijanje svijesti učenika o potrebi očuvanja prirode, njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti tradicijskih umijeća, te o zaštiti okoliša, - praktična primjena znanja u lokalnoj sredini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Turistička zajednica grada Vrbovskog (organizator), - voditelji sekcija Učeničke zadruge – mentori učenicima, - učenici „Mladi zadrugari“ (izložba, radionica i poster – prezentacija)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje izložbenog prostora, uz izložbu etnografske baštine zavičaja, rukotvorina, uporabnih i ukrasnih predmeta, te plodova zemlje i njihovih preradevina, - radionica i poster – prezentacija o goranskoj hrani i običajima, - aktivno i iskustveno učenje, uz timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tradicionalna manifestacija „Bundevijada“, u Sportskoj dvorani u Vrbovskom, sredinom listopada (subota i nedjelja)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nabava materijala potrebnog za izložbu: 200,00 kn, - putni troškovi (prijevoz školskim kombijem): 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti), - zahvalnica za sudjelovanje – priznanje za zalaganje i postignuća



Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA (<i>Mladi kazalištarci</i>)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela • razvijati interes mladih za kazališnu umjetnost • omogućiti učenicima odlaska na kazališne predstave te na taj način umanjiti negativne učinke dislociranosti od kulturnih ustanova • osposobljavati učenike za izvedbu dramskih djela • upoznati neka od reprezentativnih dramskih djela svjetske i hrvatske književnosti • usvojiti znanja o povijesti kazališta, pripremi kazališne predstave, scenografiji i kostimografiji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Poučiti darovite učenike scenskom načinu izražavanja • Osposobiti učenike za samostalne dramatizacije književnih djela, pisanje igrokaza i izvođenje na pozornici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Volf Pleše, prof. i 15 učenika (1. – 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi jedan sat tjedno. Skupina će svojim radom aktivno sudjelovati u svim oblicima kulturne i javne djelatnosti Škole. S učenicima se planiraju dvije posjete kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se provodi na temelju godišnjeg fonda od 35 sati. U pravilu se provodi na tjednoj bazi jednog sata, no u slučaju povećanih potreba Škole u javnoj i kulturnoj promociji moguće je satove raspoređivati sukladno potrebama .
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi odlazaka u kazalište (prijevoz +kazališne karte)- 3.500 kn • troškovi nastavnih sredstava (fotokopiranje, printanje i sl.)- 50, 00 kn • troškovi izrade kostima i uređenja pozornice- 500,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • podrška Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji rada Dramske grupe (povodom Dana škole i svečane podjele svjedodžbi maturantima) najbolji je poticaj darovitim učenicima za nove stvaralačke djelatnosti • voditelj prosuđuje rad skupine i pohvaljuje napredak u radu • učenici samostalno i unutar grupe prosuđuju i vrednuju najbolje scenske izvedbe • angažiranost učenika u radu dramske družine nagrađuje se na kraju nastavne godine pohvalnicama voditelja družine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o potrebi njegovanja jezične kulture i jezičnoga izraza; -razvijanje ljubavi i poštovanja prema svom jeziku i kulturnoj baštini svoga jezika, kao i poštivanje kulture drugih naroda; -razvijanje učeničke samostalnosti u čitanju i razumijevanju književnih djela; -razvijanje čitateljske motivacije i kulture; -razvijanje učenikove sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; -osposobljavanje učenika za javni nastup; -osposobljavanje učenika za izražavanje osobnog mišljenja i osjećaja; -razvijanje osjećaja za estetiku; -poučavanje učenika oratorskim vještinama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-osposobiti učenike da se pravilno izražavaju književnim jezikom, poštujući vrednote govorenoga i pisanoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-u skladu s tjednim zaduženjima nastavnika, nositelj aktivnosti je Lidija Puškarić, prof.Hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -metode i postupci za realizaciju aktivnosti: metoda slušanja,metoda čitanja i rada na tekstu,metoda izlaganja,metoda razgovora,metoda pisanja,metoda recitiranja -aktivnost se realizira u učionicama škole te ukoliko su osigurani materijalni uvjeti,učenici su nazočni nekoj od pjesničkih večeri ili seminaru recitatorske skupine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-aktivnost se održava jednom tjedno,u trajanju od 45 min, a po potrebi (pred javne nastupe), i češće
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -osigurati materijalne uvijete za odlazak u Lukovdol, u vrijeme održavanja Goranova Proljeća (oko 300,00 Kn) -osigurati gostovanje nekog od hrvatskih književnika (prezentacija književnikova rada,recitiranje, iščitavanje i tumačenje književnikovih djela); oko 1000,00 Kn; -omogućiti učenicima odlazak na neku od pjesničkih večeri;oko 300,00 Kn; -omogućiti učenicima odlazak na neki od seminara za recitatorske skupine; oko 500,00 Kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -elementi vrednovanja: izgovor (odnos glasa i prostora),vrednote govorenog jezika,prenošenje doživljaja,kreativnost -nagrade: nazočnost seminarima za recitatorske skupine,odlazak u kazalište

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „Eko – etno Rudač“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje, produblјivanje i primjena ekoloških, etnografskih, gospodarskih i radno – tehničkih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces (od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada), - razvijanje svijesti učenika o potrebi očuvanja prirode, njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, - suvremena primjena tradicijskih umijeća
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, te o zaštiti okoliša, - praktična primjena znanja u lokalnoj sredini i šire, - razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Vrcelj, prof. – predsjednik Zadruga, - Zadružni odbor (utvrđuje djelatnost Zadruga), - voditelji sekcija s učenicima „Mladim zadrugarima“ ostvaruju program
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u sekcijama, - proizvodne i uslužne djelatnosti učenici mogu obavljati radom u školskoj Vježbeničkoj tvrtki, udrugama, obiteljskim gospodarstvima, radionicama i ateljeima, te suradnjom s obrtnicima i poduzetnicima, - sudjelovanje na sajmovima i smotrama, ljetnim školama i kampovima, - aktivno i iskustveno učenje, tj. istraživačka nastava, uz timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Skupština Zadruga jedanput godišnje, - sjednice Zadružnog odbora prema potrebi, - po potrebi sastanci pojedinih sekcija, - županijska smotra učeničkih zadruga – svibanj, - državna smotra učeničkih zadruga (za najuspješnije zadrugare) – lipanj
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal: 200,00 kn, - časopisi, DVD – i: 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti), - pohvale, te županijska (državna) priznanja za zalaganje, postignuća i unapređivanje učeničkog zadrugarstva, - potpora učenicima izraženih predispozicija i interesa uključivanjem u ljetne škole i kampove

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „EKO-ETNO RUDAČ“ SEKCIJA „MARKETERI“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima sudjelovanje u stvarnom poslovnom procesu: od ideje, preko istraživanja tržišta do proizvodnje, kreiranja promidžbenog materijala i prodaje odabranih proizvoda i donirane robe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učeničke kreativnosti i timskog rada, te razvijanje osjećaja za poslovni timing i formiranje cijena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Diana Kurilić, mag.oec. – Voditeljica sekcije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu nastavnog predmeta vježbenička tvrtka, kada i kako je predviđeno operativnim nastavnim planom i programom, a po potrebi i van nastavnih sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	(mj./broj sati) Rujan/5 Listopad/10 Studeni/10 Prosinac/5 Veljača/10 Ožujak/10 Travanj/10 Svibanj/10
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve potrebno za realizaciju programa rada sekcije namirivat će se subvencioniranim sredstvima PGŽ te donacijama partnerskih tvrtki.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje javnih nastupa radi daljnjeg unapređenja rada sekcije zadruge.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Eko-etno STVARAONICA (sekcija Učeničke zadruge)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje prirodne i kulturne baštine Gorskog kotara, - promicanje ekoloških i autohtonih proizvoda, te naslijeđenih tradicijskih vrijednosti, - popularizacija eko – etno sadržaja goranske baštine, - promocija Škole (kreativno stvaranje)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja tradicijske baštine, o zdravoj prehrani i zaštiti okoliša, - izgrađivanje pozitivnog odnosa čovjek – priroda, što je jamstvo opstojnosti goranskih specifičnosti za nove generacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Vrcelj, prof. (voditelj sekcije), - učenici „Mladi zadrugari“ (prodajne izložbe ukrasa s tradicionalnim motivima; poster - prezentacije i radionice o narodnim običajima, starim uporabnim predmetima, te o načinu pripremanja domaćih specijaliteta)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe „Na divnoj, ali tvrdoj zemlji goranskoj“, „Goranski darovi prirode“ i „Goranski eko – etno svijet“, - poster – prezentacije i radionice o običajima Gorskog kotara, - uz praktični rad, koristeći model učeničkog tima, primjenjuju se metode razgovora, rada s tekstem i demonstracije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno (70 sati godišnje), - prodajna božićna i uskršnja izložba, te izložba povodom Valentinova, - u svibnju izložba i poster – prezentacija za Dan škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odgovarajuća literatura: 500,00 kn, - nabava potrošnog i aranžerskog materijala potrebnog za izložbe: 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje procesa samovrednovanja, - kroz školske aktivnosti učenici oživljavaju sjećanja naših „starih“, čime se goranska baština čuva od zaborava, - radionice pridonose i podizanju svijesti o zaštiti okoliša

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„MLADI ASTRONOMI“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje širokog prirodnoznanstvenog pogleda na svijet, - povezivanje prirodnih procesa i ljudskog djelovanja – spoznaja položaja čovjeka i njegova odnosa prema svemiru, - stjecanje eksperimentalnih vještina i opažačkog iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarni pristup, - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, - Poticanjem intelektualne radoznalosti učenici će biti osposobljeni za racionalno i odgovorno „podizanje mostova“ između fizikalnih temelja i tehnologija današnjice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Vrclj, prof. (voditelj), - petnaestak učenika 1., 2., 3. i 4. razreda Škole (praktični radovi, promatranja neba, astronomske vježbe)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje, uz konstruktivistički pristup i razvojnu perspektivu poučavanja, - seminarski i praktični radovi učenika (na terenu, koristeći teleskop refraktor), noćna promatranja neba, astronomske vježbe, projektni zadaci, rješavanje problemskih zadataka, - izrada instrumenata za mjerenje i opažanje (gnomon, horizontalna sunčana ura, altimeter za određivanje visine zvijezda, „tamna komora“ za promatranje Sunca)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (35 sati godišnje), - školska natjecanja učenika – siječanj, - obilazak zagrebačkog „prizemljenog“ Sunčevog sustava, te posjet Planetariju i Zvezdarnici, u veljači, - županijsko natjecanje učenika – ožujak, - državni susret učenika u travnju ili svibnju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dalekozor (Ø 50, zoom – povećanje od 8 do 24 x), tronožac: 1050,00 kn, - knjige, časopisi, karte, DVD – i: 500,00 kn, - izrada horizontalne sunčane ure: 2000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Elemente vrednovanja čine kvaliteta seminarskih radova, ispravnost postupaka i točnost astronomskih mjerenja, spretnost upotrebe teleskopa i izrade jednostavnijih pomagala, te rješavanje problemskih zadataka., - koristeći kriterije samovrednovanja, i učenici ocjenjuju svoj rad i rezultate

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PODUZETNIČKA ORGANIZACIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>- dopunjuju se i produbljuju teorijska znanja, ali daje se i više od toga, vjernim simuliranjem daje se slika poslovnog života kao i poduzetničkog svijeta.</p> <p>- nastava je praktično orijentirana i bliža stvarnosti;</p> <p>- poticanje većeg interesa za struku i cjelovita priprema za rad na računalu koja ih čekaju na budućem poslu;</p> <p>- pomaže se učenicima da nauče kritički razmišljati, izražavati se i upravljati</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Program upravljanja i vođenja poduzetničke organizacije učenicima srednjih škola pruža temeljno gospodarsko i poduzetničko obrazovanje. Organiziranjem, upravljanjem i vođenjem stvarne poslovne organizacije učenici uče poslovati, uče o strukturi sustava slobodnog poduzetništva. Program nastoji starijim srednjoškolcima pomoći u stjecanju znanja, vještina i stavova potrebnih uspješnim zaposlenicima i poduzetnicima, a posebno budućim vodećim osobama u poslovnom i društvenom životu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Renata Gašparac u suradnji sa mentorima-volonterima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Tijekom mjeseca studenog 2017. planira se formiranje skupine učenika zainteresiranih za ovakav oblik aktivnosti; u prosincu bi se provele sve potrebite mjere za formiranje dioničkog društva sa izgrađenom organizacijskom strukturom i proizvodom. Tijekom mjeseca siječnja i veljače 2018. godine planira se proizvodnja i plasman odabranog proizvoda. Zatvaranje poslovne organizacije i povrat uloga dioničarima uvećan za dividendu trebao bi se ostvariti u mjesecu ožujku 2018.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>U trajanju od 15 tjedana po 2-sata tjedno, tijekom školske godine 2017./2018..</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sredstva bi se trebala osigurati kroz donacije gospodarskih subjekata, financiranjem od strane lokalne samouprave a dio sredstava osigurao bi se poslovanjem organizacije.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se u ovom projektu može izraziti samo kroz dobrobit sudionika projekta odnosno kroz postizanje osnovnog cilja – učenja kroz zabavu.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVNIH PREDMETA OBITELJSKI POSAO I VJEŽBENIČKA TVRRTKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspostaviti timski rad, suradnju i zajedničko druženje učenika prvog, trećeg i četvrtog razreda međusobno te sa ostalim partnerskim i vježbeničkim tvrtkama, sa svrhom poticanja poduzetničkog duha i interesa za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnom poslovnom svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pri svakoj posjeti partnerskoj ili vježbeničkoj tvrtki podijeliti učenike po poslovnim odjelima, prema njihovim vlastitim preferencijama (ukoliko je moguće) te ih pripremiti za samostalno obavljanje radnih zadataka po tim odjelima u stvarnom poslovnom svijetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Diana Kurilić, mag.oec., profesorica ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet tvrtki Kraš d.d., Zagreb: stručno predavanje na odabranu temu i posjet tvornici. Budući da vježbeničke tvrtke ove šk.god. broje ukupno 11 učenika, ovaj izlet je i i ove školske godine promidžbeno ponuđen i učenicima osmih razreda, a radi njih smo dodali i posjet ZOO-vrtu uz stručno vodstvo. U povratku: posjet trgovačkom centru po izboru učenika. 2. Dvije jednodnevne posjete partnerskoj tvrtki Gorski d.o.o., Fužine 3. Posjet Zagrebačkoj burzi i Hrvatskoj narodnoj banci ili nekoj drugoj instituciji, posjet kojoj je, u skladu sa okvirnim nastavnim planom i programom Ministarstva, od iznimne važnosti za bolje usvajanje nastavnog sadržaja ekonomske grupe predmeta (banka, osiguravajuće društvo, brokerska agencija). U povratku: posjet trgovačkom centru po izboru učenika. 4. Sajam vježbeničkih tvrtki RH 5. Posjet Vježbeničkim tvrtkama Srednje poklicne in strokovne šole Črnomelj u Sloveniji 6. Prezentiranje vježbeničkih tvrtki na Međunarodnom sajmu vježbeničkih tvrtki u Celju, Slovenija 7. Sajam vježbeničkih tvrtki u Moravicama <p>(U aktivnostima pod r.br. 1. i 3. sudjeluju svi učenici 1.a, 3.a i 4.a razreda, a u svim ostalim aktivnostima će, radi svih specifičnosti naše škole, sudjelovati predstavnici razreda, no, ukoliko je moguće, pozvani su svi učenici Škole, kao i vanjski gosti, npr. promidžbeno: učenici osmih razreda)</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ad 1.)7. studeni 2017. Ad 2.) listopad 2017., svibanj 2018. Ad 4., 5. i 6.) ožujak 2018. Ad 7.) svibanj 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • I ove godine smo novčana sredstva potrebna za realizaciju navedenih aktivnosti dobili u vidu subvencije kreativnog rada učenika od strane Županije, kao i od strane grada Vrbovsko. • Također i ove školske godine računamo na nesebičnu donaciju g. Zanoškara, vlasnika tvrtke Gorski d.o.o., Fužine <p>Zaključak: niti jedna od navedenih aktivnosti neće biti financirana iz školskog budžeta.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema elementima ocjenjivanja nastavnih predmeta Obiteljski posao i Vježbenička tvrtka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO «ŽTŠ» Moravice Broj aktivnosti: 4
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljenje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem - poboljšanje općih sposobnosti organizma
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog načina življenja u kojem će vježbanje biti sastavni dio svakodnevnih aktivnosti - stjecanje određenih znanja i vještina u izabranim aktivnostima - usvajanje pozitivnog stava prema vježbanju - razvijanje moralnih odgovornosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Predsjednica društva: Danijela Štimac, prof. Voditeljica stolnog tenisa: Svjetlana Glad, prof. Voditelj futsala: Neven Musulin, prof. Voditeljica sekcije šaha: Gordana Gerić-Paulić, prof. Voditeljica atletike: Danijela Štimac, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pored redovnih treninga prema zaduženjima voditelja, planiraju se sljedeće aktivnosti:</p> <p>rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> - upis novih članova, upoznavanje sa programom rada i kalendarom natjecanja - obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana <p>listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> - učestvovanje na Memorijalnom krosu u Rovinju <p>studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje u stolnom tenisu <p>prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> - međurazredna natjecanja u odbojci <p>siječanj, veljača, ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> - županijska natjecanja u svim prijavljenim sportovima <p>travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - međurazredna natjecanja u malom nogometu <p>svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje «Svjetskog dana športa» <p>lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - učestvovanje na krosu «Dolinom kupe» - učestvovanje na 33. Plitvičkom maratonu

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">04.09.2017.-15.06.2018.</p>																												
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškove organizacije školskih, međuopćinskih i županijskih natjecanja te kupnje sportske opreme financirat će se iz vlastitih sredstava i proračunskih sredstava Grada.</p> <p><u>Futsal</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">-troškovi natjecanja</td> <td style="text-align: right;">3.000,00</td> </tr> <tr> <td>-oprema(lopte, golmanske rukavice,)</td> <td style="text-align: right;">1.200,00</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">4.200,00 kn</td> </tr> </table> <p><u>Stolni tenis</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">-oprema(reketi,loptice, stol)</td> <td style="text-align: right;">3.000,00</td> </tr> <tr> <td>-troškovi natjecanja</td> <td style="text-align: right;">1.000,00</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">4.000,00 kn</td> </tr> </table> <p><u>Atletika</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">-troškovi natjecanja</td> <td style="text-align: right;">1.900,00</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">1.900,00 kn</td> </tr> </table> <p><u>Šah</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">- troškovi natjecanja</td> <td style="text-align: right;">600,00</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">600,00 kn</td> </tr> </table>	-troškovi natjecanja	3.000,00	-oprema(lopte, golmanske rukavice,)	1.200,00	<hr/>		Ukupno:	4.200,00 kn	-oprema(reketi,loptice, stol)	3.000,00	-troškovi natjecanja	1.000,00	<hr/>		Ukupno:	4.000,00 kn	-troškovi natjecanja	1.900,00	<hr/>		Ukupno:	1.900,00 kn	- troškovi natjecanja	600,00	<hr/>		Ukupno:	600,00 kn
-troškovi natjecanja	3.000,00																												
-oprema(lopte, golmanske rukavice,)	1.200,00																												
<hr/>																													
Ukupno:	4.200,00 kn																												
-oprema(reketi,loptice, stol)	3.000,00																												
-troškovi natjecanja	1.000,00																												
<hr/>																													
Ukupno:	4.000,00 kn																												
-troškovi natjecanja	1.900,00																												
<hr/>																													
Ukupno:	1.900,00 kn																												
- troškovi natjecanja	600,00																												
<hr/>																													
Ukupno:	600,00 kn																												
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Dobar rezultat i uspjeh na natjecanjima, uz prigodne nagrade i ugodna druženja, najbolji je poticaj učenicima za daljnje napredovanje u radu, poboljšanju vlastitih sposobnosti i stečenih motoričkih znanja.</p>																												

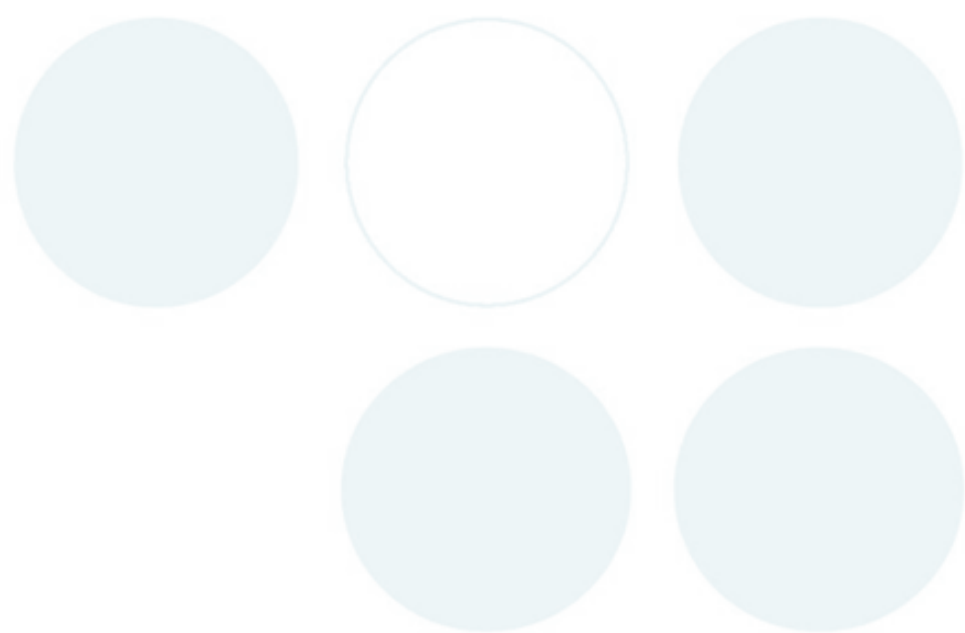
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	"PLODOVI GORJA" - sekcija u sastavu Učeničke zadruge
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sekcija kao radno-proizvodna organizacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i drugih zaposlenika škole te roditelja, osniva se radi: <ul style="list-style-type: none"> - razvijanja radnih i stvaralačkih navika - jačanja odgovornosti, inovativnosti, poduzetnosti i suradnje - razvijanja poduzetničkog duha i stava prema radu - stjecanja novih i produbljivanja i primjene usvojenih znanja - korištenje više izvora znanja, kao i - razvoj znanja vezanih uz gospodarsku organizaciju rada, i - korištenje suvremenih metoda i znanstvenih dostignuća. Tijekom godine ovisno o klimatološkim obilježjima prikupljati, proizvoditi i plasirati plodove gorja i samoniklo bilje (gljive, sušeno samoniklo bilje - čajevi, sokovi i razni pripravci od divljeg voća).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Renata Brajdić Gašparac i učenici-zadrugari.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Raznim oblicima rada: grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2017./2018., ovisno o vremenskim prilikama
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nastali za potrebe rada sekcija (cca 3.000,00kn- troškovi nastupa na smotrama i sajmovima na lokalnom odnosno regionalnom nivou, izrada promidžbenog materijala i ambalaže) trebali bi se podmiriti kroz: donacije iz državnog ili lokalnog proračuna, donacije drugih donatora, natječaji za davanje novčanih potpora (projekti) te najvažnije prodajom proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju šk.god. Nastupi na sajmovima i smotrama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BRODOMAKETARSTVO I MODELARSTVO (Sekcija u sustavu Učeničke zadruge)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha i cilj: uspješno učenje i optimalni razvoj učenika naše škole!!! Izradba maketa brodova učenici nalaze dodatnu energiju i volju da se u slobodno vrijeme oplemenjuju, da se bogate vrijednostima kojeg im učenički tempo života oduzima. Dobrovoljno i uspješno učenje potiče samoinicijativu pojedinca, želju za pomaganjem i stvaranje dubljih prijateljstava čime se osigurava i poboljšava kvaliteta života u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema unaprijed pripremljenoj i obrađenoj dokumentaciji (izrađeni nacrti i upute te pripremljen materijal) učenici će izrađivati statičke makete povijesnih brodova (jedrenjaka). Izradbom (praktičnim radom) razvija se kreativnost kod učenika, potiče znatiželja i zainteresiranost za tehničkom kulturom te osposobljenost za samostalnu izradbu maketa i modela određenih tvorevina u nekim drugim udruženjima mladih tehničara u svojoj zajednici . Osnovna namjena: Povećanje svijesti o prednostima i mogućnostima brodogradnje i brodarenja u RH.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Husein Buljubašić, strukovni učitelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja, demonstracije i praktičan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan - Povijest pomorstva i brodogradnje - Povijesni razvoj vrste brodova po pogonu i materijalu Listopad - Upoznavanje s projektom, razvoj brodomaketarstva, Studeni - Brod; model (osnovni elementi i naziv na modelu) Prosinao do Lipnja - Praktičan rad, (osnovni materijali u gradnji modela, izradba makete od papira i kartona, izradba makete trupa broda od jednog komada drveta, izradba trupa s oplatom od platica, izrada trupa s prikazom konstrukcije).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal i modernizacija postojeće opreme 5 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje zanimanja učenika za sadržajima tehničkih znanosti. Primjena sadržaja projekta u redovnoj nastavi strukovnih predmeta i praktične nastave strojarstva i elektrotehnike.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GORANSKA ETNOGRAFSKA BAŠTINA (sekcija Učeničke zadruge)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je prikupiti što više starih originalnih dokumenata, predmeta, službenih odora, dijelova signalnih i telekomunikacijskih uređaja i fotografija vezanih uz povijest željeznice. Drugi cilj je prikupiti što više starih etnografskih predmeta vezanih uz život u Gorskom kotaru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s povijesnim podacima vezanim uz željezničku prugu Budimpešta, Zagreb, Rijeka. Upoznati učenike sa kulturnom i etnografskom baštinom Gorskog kotara.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica Dubravka Carević i učenici Suradnici: Željka Vrcelj, prof. Stanislav Beljan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz rad s učenicima 2 sata tjedno sakupljati i obrađivati povijenu i etnografsku građu, proširiti postojeću zbirku željezničkih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi potrošnog materijala (papir, toner) Troškovi su vezani uz rad Učeničke zadruge Troškovi vezani uz obradu i čišćenje starih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dio izložaka prezentirat će se na lokalnim smotrama Dio izložaka prezentirat će se na smotrama učeničkih zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FOTO KREATIVA (sekcija Učeničke zadruge)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i njegovanje fotografskog stvaralaštva (od tradicionalnog do suvremenog), - poznavanje i pravilno korištenje fotografske opreme, - kroz umjetnost fotografije promiče se prirodna i kulturna baština, te turistički potencijali, - primjena fotografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti zapažanja i uočavanja motiva, - tajne snimanja kvalitetnih fotografija, - izazovi obrade i uređivanja digitalnih snimaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Vrcelj, prof. – voditeljica sekcije, - učenici „Mladi zadrugari“ (snimanje i obrada fotografija)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje – aktivno i iskustveno učenje, - oblikovanje školskog izložbenog prostora, - tematske izložbe fotografija i fotokolaža učenika (kreiranje fotookvira), - fotozadaci (natječaji) časopisa DigitalFoto, - fotografski natječaji Fotokluba Rijeka, - timski rad na digitalnom foto spomenaru, - izrada kalendara i foto dekoracija, - radionice (tehnike obrade fotografija na računalu, na primjer)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (35 sati godišnje), - Međunarodni fotosajam u Zagrebu – listopad, - nagradni foto natječaj Državne uprave za zaštitu i spašavanje (tema – prirodne katastrofe) – veljača, - natjecanje – izložba učenika iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna (fotokolaž) – AZOO; županijska razina (veljača), državna razina (travanj), - natječaj „Foto dani mladih“ (lipanj) za izbor sudionika za edukativni ili natjecateljski festival fotografije – u kolovozu (u Karlovcu), - Kotlić fest (foto kotlić) – Vrbovsko (u srpnju); izložba fotografija (rujan)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odgovarajuća literatura: 500,00 kn, - DigitalFoto magazin – godišnja pretplata 90,00 kn, - potrošni materijal: 200,00 kn, - stativ: 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti), - priznanja i nagrade – za zalaganje i postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavati značajnije datuma vezane uz život i rad Škole . Prezentirati aktivnosti škole u lokalnoj zajednici. Prezentirati učenička postignuća ostvarena u slobodnim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentirati i promicati Školu u općini Vrbovsko i drugim mjestima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti (Lidija Puškarić, Nataša Volf Pleše, Danijela Štimac, Gordana Gerić Paulić, Željka Vrcelj, Renata Brajdić Gašparac, Gordana Hajdin, Venka Đurić) sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema i izvođenje kulturno-umjetničkih programa i izložbi učeničkih radova vezanih uz promidžbu Škole i obilježavanje važnijih događanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine (Dan Grada, Dan Škole, Dan otvorenih vrata, Svečana podjela svjedodžbi i sl.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi tiskanja potrebnih materijala- 300,00 kn • troškovi iznajmljivanja nošnji, izrade kostima i scenski rekvizita - 2000, 00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • podrška Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji • evaluacijska izvješća • razgovori s učenicima (prosudba i vrednovanje ostvarenih rezultata rada)



Stručne ekskurzije i izleti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • izgrađivati svijest o povezivanju naroda i kultura u Europi • stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za kulturnopovijesnu baštinu , prirodne ljepote , zanimljivosti i običaje drugih naroda • razvijati istraživačku radoznalost • prihvaćati različitosti • steći kulturu govorenja i ophođenja u različitim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje drugih naroda , njihove kulturno-povijesne baštine , prirodnih ljepota , zanimljivosti i običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici: Davorka Radovanović, Branimir Piršić, Lidiya Puškarić, Bojan Mrvoš, Dubravka Carević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na temelju provedenih anketa među učenicima i sukladno dogovoru s roditeljima povjerenstvo će potvrditi destinaciju putovanja (Prag/ Sarajevo/ Budva/ Amsterdam) . Škola će objaviti javni poziv za dostavu ponuda putničkih agencija. Povjerenstvo za maturalno putovanje odabrat će najpovoljniju putničku agenciju prema pravilniku o maturalnim putovanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maturalno putovanje realizirat će se za vrijeme proljetnih praznika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi dnevnica za pratitelje putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj osobnom razvoju učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET UČENIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - obrazovni – razgledavanje nepoznatih krajeva (Hrvatska, Slovenija ili Italija), te gradova i nacionalnih parkova, - kulturni (posjet crkvama, palačama, dvorcima i muzejima), - zabavni – prodavaonice i suvenirnice, tržnice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje zanimljivosti krajeva, ljudi, običaja i prirode, - postepeno uvođenje učenika u život i snalaženje van roditeljskog doma, - stvaranje vizije novih putovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Vrcelj, prof., stalni član Povjerenstva za provedbu školskih izleta i ekskurzija – organizator, - razrednici pojedinih razrednih odjela – voditelji učenika, - učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (izletnici), - odabrana putnička agencija, tj. najpovoljniji ponuditelj za realizaciju izleta (turističko – agencijske usluge), - turistički vodič agencije – voditelj učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje nepoznatih krajeva, koristeći metodu razgovora, - timovi učenika izradit će seminarske radove i postere, s vlastitim fotografijama, uz prezentacije određenih zanimljivosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - travanj ili svibanj (u subotu ili vikend)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - cijena aranžmana ovisi o destinaciji i broju prijavljenih učenika (oko 300,00 kn po učeniku), što financiraju roditelji, - putnička agencija odobrava gratis aranžmane za voditelje grupa i isplaćuje dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje – bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika u situacijama koje nisu uobičajene (van redovne nastave i škole), - vrednovanje u okviru pojedinih nastavnih predmeta (seminarski radovi učenika, poster i PowerPoint prezentacije)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKA STRUČNA EKSURZIJA „Mladih astronoma“ („prizemljeni“ Sunčev sustav, Planetarij, Zvezdarnica)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija pojedinih dijelova nastavnog plana, - stjecanje opažačkog iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje intelektualne radoznalosti, - proširivanje spoznaje o položaju čovjeka u svemiru i njegova odnosa prema prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Vrcelj, prof. (voditelj), - „Mladi astronomi“ (istraživanje Sunčevog sustava, promatranje zvjezdanog neba), - Ante Radonić – voditelj zagrebačkog Planetarija, - djelatnici Zvezdarnice Zagreb (popularizatori astronomije)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - situacijsko učenje – geometrija Sunčevog sustava (promjer planeta i njihova udaljenost od Sunca), - savladavanje osnova sferne astronomije, te upoznavanje zvjezdanog neba u bilo koje doba, uz metode demonstracije i razgovora, - promatranje Mjeseca, planeta i njihovih satelita, maglica i zvjezdanih skupova teleskopom (praktični rad učenika), - seminarski radovi i kooperativne PowerPoint prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni odlazak u Zagreb, u Planetarij i na Zvezdarnicu, uz pronalaženje planeta Sunčevog sustava na području grada (model „Prizemljeno Sunce i devet pogleda“) – veljača (u subotu)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice: 30,00 kn po učeniku (financiraju roditelji), - putni troškovi (prijevoz školskim kombijem): 600,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje – učenici komentiraju vlastite aktivnosti i radove, - poticajne sugestije nastavnika i djelatnika Zvezdarnice za daljnja promišljanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKA STRUČNA EKSURZIJA Učeničke zadruge (Etnografski muzej, Muzej za umjetnost i obrt)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s hrvatskom etnografskom i kulturnom baštinom, - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicijskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ukazivanje na kulturno – povijesnu vrijednost izložaka, - doživljaj etno nasljeđa kao duhovnog bogatstva nas samih
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Vrcelj, prof. (predsjednik Učeničke zadruge) – organizator, - voditelji sekcija Učeničke zadruge – voditelji učenika, - učenici „Mladi zadrugari“ (razgled muzeja)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet zagrebačkom Etnografskom muzeju (zbirke keramike, košaraštva, kože, krzna, nakita, narodnih nošnji, glazbala, oruđa i oružja), uz metodu razgovora, - razgled zbirki Muzeja za umjetnost i obrt (namještaj, tekstil i odjeća, keramika, staklo, fotografija, satovi, skulpture, slikarstvo, tiskarstvo, glazbeni instrumenti, grafičko i industrijsko oblikovanje), - seminarski radovi i poster – prezentacije timova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna stručna ekskurzija u veljači (subota)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za muzeje financiraju roditelji učenika, - prijevoz školskim kombijem (putni troškovi): 600,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije voditelja o kvaliteti seminarskih radova, postera i prezentacija, - poticanje samovrednovanja (tradicija nadahnjuje i čini nas prepoznatljivima i na europskom prostoru)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MULTIKORELATIVNA EKSURZIJA „PRIRODNI RESURSI GORSKOG KOTARA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ukazati na potencijale kojima raspolaže Gorski kotar i kakve su mogućnosti profiliranja Gorskog kotara kao turističke destinacije – posjet NP Risnjak i Park šumi Golubinjak ➤ izletom koji će obuhvatiti prirodnim resursima najbogatija područja Gorskog kotara dovesti učenike do spoznaje da su gospodarske djelatnosti u Gorskom kotaru uvjetovane planinskim i tranzitnim karakterom područja i posebno bogatstvom šuma. ➤ razviti kod učenika pozitivan odnos prema okolišu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dopuna i podubljanje teorijskih znanja ➤ razvijanje pozitivnih stavova prema svojoj regiji, razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktivnost će realizirati Renata Brajdić Gašparac, profesor ekonomske skupine predmeta, sa učenicima 1.a i 2.a razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izletom koji će obuhvatiti prirodnim resursima najbogatija područja Gorskog kotara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ekskurzija će se organizirati u skladu sa klimatskim prilikama u Gorskom kotaru – krajem mjeseca svibnja 2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan od ciljeva ekskurzije je razvijanje pozitivne svijesti o okolišu. Stoga će dio sredstava potrebnih za realizaciju ekskurzije učenici pokušati, u suradnji sa razrednikom, namaknuti prikupljanjem sekundarnih sirovina – starog papira i plastične ambalaže. Preostali dio troškova vezanih uz smještaj i prehranu snositi će učenici sami.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu. Seminarski rad se vrednuje u predmetima Osnove ekonomije (1 a razred) i Društveno odgovorno poslovanje (2.a razred).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET Posjet hidroelektrani HE „Lešće“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Elektromotorni pogoni:</i> Upoznavanje učenika s pomoćnim elektromotornim pogonima neophodnima za rad u električnoj centrali. <i>Električni strojevi:</i> Upoznavanje učenika s tehnologijom i postupcima rada sinkronih generatora
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Elektromotorni pogoni:</i> vizualno pojašnjavanje u rješenjima pomoćnih elektromotornih pogona neophodnih za rad u hidroelektrani <i>Električni strojevi:</i> vizualno pojašnjavanje u rješenjima Izrade proizvođača električne energije – generatora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aleksandra Vladušić, dipl. ing. el. Neven Musulin, ing. el. Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. Matea Brozović, ing. el.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	stručna ekskurzija – posjet hidroelektrani HE Lešće, u sklopu nastavnih predmeta: Električni strojevi (3e i 2m razredi) i Elektromotorni pogoni (4e razred)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni/prosinac 2017. - jednodnevni izlet
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove prijevoza i ulaznice snose učenici (cca 50 kn po učeniku) - škola snosi troškove dnevnica za profesore voditelje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje viđenog s usvojenim gradivom u seminarskom radu na zadanu temu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET Posjet hidroelektrani HE „Ozalj“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Elektromotorni pogoni:</i> Upoznavanje učenika s pomoćnim elektromotornim pogonima neophodnima za rad u električnoj centrali. <i>Električni strojevi:</i> Upoznavanje učenika s tehnologijom i postupcima rada sinkronih generatora
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Elektromotorni pogoni:</i> vizualno pojašnjavanje u rješenjima pomoćnih elektromotornih pogona neophodnih za rad u hidroelektrani <i>Električni strojevi:</i> vizualno pojašnjavanje u rješenjima Izrade proizvođača električne energije – generatora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aleksandra Vladušić, dipl. ing. el. Neven Musulin, ing. el. Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. Matea Brozović, ing. el.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	stručna ekskurzija – posjet hidroelektrani HE Ozalj, u sklopu nastavnih predmeta: Električni strojevi (3e i 2m razredi) i Elektromotorni pogoni (4e razred)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni/prosinac 2017. - jednodnevni izlet
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove prijevoza i ulaznice snose učenici (cca 50 kn po učeniku) - škola snosi troškove dnevnica za profesore voditelje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje viđenog s usvojenim gradivom u seminarskom radu na zadanu temu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET Posjet tvornici KONČAR – MES (mali električni strojevi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Elektromotorni pogoni:</i> Upoznavanje učenika izradom električnih strojeva kao sastavnim dijelovima elektromotornih pogona <i>Električni strojevi:</i> Upoznavanje učenika s tehnologijom i postupcima izrade električnih rotacijskih strojeva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Elektromotorni pogoni:</i> vizualno pojašnjavanje u rješenjima elektromotornih pogona <i>Električni strojevi:</i> vizualno pojašnjavanje u rješenjima izrade raznih vrsta električnih strojeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aleksandra Vladušić, dipl. ing. el. Neven Musulin, ing. el. Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. Miroslav Lončar, mag. educ. Matea Brozović, ing. el.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	stručna ekskurzija – posjet tvornici KONČAR - MES, u sklopu nastavnih predmeta: Električni strojevi (3e i 2em razredi) i Elektromotorni pogoni (4e razred)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2017. - jednodnevni izlet
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove prijevoza i ulaznice snose učenici (cca 100 kn po učeniku) - škola snosi troškove dnevnica za profesore voditelje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje viđenog s usvojenim gradivom u seminarskom radu na zadanu temu.

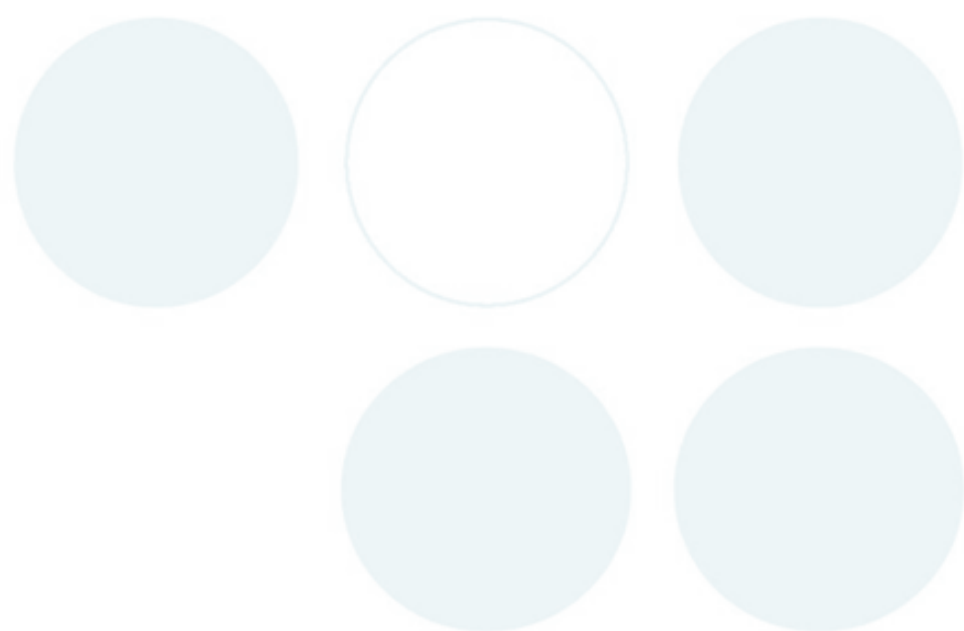
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET učenika 2. 3. i/ili 4. razreda na KLEK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Odgojni:</i> Druženje u prirodi kroz fizičku aktivnost. <i>Obrazovni:</i> Objašnjenje fizikalnih pojava koje se uče u 3. i 4. razredima elektro smjera
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je odgojna i obrazovna. Na primjerima otvorenog prostor utvrditi mogućnost širenja zvuka i čujnosti. Sustavi antena na planinarskoj kući. Radarski reflektor na samom vrhu (Predmet: Informacije i komunikacije, Elektronički sklopovi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. Neven Musulin, ing. Željka Vrcelj, prof. matematike Miroslav Lončar, mag.educ.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobusom od škole do Ogulina
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad/Studen 2017. - jednodnevni izlet
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove prijevoza i ulaznice snose učenici (cca 50 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena seminara po završetku izleta na obrazovnu temu: „Kako se zvuk širi u otvorenom prostoru.“ I odgojnu temu: „Utjecaj fizičkog kretanja na zdravlje pojedinca.“ Vrijednovanje će se obaviti pregledom prezentacija napravljenih u PPT-u, SWAY-u ili Prezi-ju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET učenika 2. 3. i/ili 4. razreda na RISNJAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Odgojni:</i> Druženje u prirodi kroz fizičku aktivnost. <i>Obrazovni:</i> Objašnjenje fizikalnih pojava koje se uče u 3. i/ili 4. razredima elektro smjera
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je odgojna i obrazovna. Na primjerima otvorenog prostor utvrditi mogućnost širenja zvuka i čujnosti. Sustavi antena na planinarskoj kući. (Predmet: Informacije i komunikacije, Elektronički sklopovi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. Neven Musulin, ing. Željka Vrclj, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobusom od škole do Crnog Luga (odatle pješice do planinarskog doma)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/Travanj 2018. - jednodnevni izlet
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove prijevoza i ulaznice snose učenici (cca 100 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena seminara po završetku izleta na temu „Odabir antena za pojedina frekvencijska područja. Ocjena rasprostiranja elektromagnetskog vala kroz slobodan prostor ovisan samo o meteorološkim prilikama“. Za vrjednovanje rabiti PPT prezentaciju, Prezi ili SWAY.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA: UNIRI, Otvoreni dan sveučilišnih odjela, Odjel za informatiku
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje znanja stečenog u školi sa primjerima iz prakse. Poticanje učenika na daljnje bavljenje informatikom i računalstvom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje komunikacijskih vještina i vještina surađivanja. Proširivanje obrazovnog iskustva. Poticanje kreativnosti učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslav Lončar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjeta sveučilišnom odjelu za informatiku u Rijeci. Obilazak štandova. Sudjelovanje u popularnim predavanjima. Sudjelovanje u radionicama. Sudjelovanje u natjecanju Tetragon.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom 2. polugodišta - jednodnevni izlet
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove prijevoza školskim kombijem (cca 200 kn) - škola snosi troškove dnevnice za vođitelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje viđenog s usvojenim gradivom u seminarskom radu na zadanu temu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET „Interliber“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje spoznaje o važnosti knjige u odgoju i obrazovanju • poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje • upoznavanje učenika s knjižničarskom djelatnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Nataša Volf Pleše, učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet sajmu i sudjelovanje na promocijama knjiga, gostovanjima domaćih i inozemnih pisaca, edukativnim radionicama i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan dan u razdoblju od 7. do 12. studenog 2017. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 2.500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj zainteresiranih učenika i nastavnika za odlazak na sajam, te njihovo zadovoljstvo organizacijom posjete sajmu i ponudom sajma

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA TVRTCI “Teximp” Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damir Grgurić,prof., Damir Višnjić,prof., Husein Buljubašić, prof., Borivoj Dokmanović, ravnatelj, Bojan Mrvoš, prof. Boris Stipetić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnu ekskurziju - posjet Tvrtci Teximp Zagreb 1. 2. i 3. razreda strojarstva, zanimanje CNC operater/operaterka Prijevoz ćemo organizirati autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, 13. travnja 2018. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu



Aktivnosti u Učeničkom domu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KERAMIČARSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativne sposobnosti - osloboditi unutarnje potencijale - usvojiti nove sadržaje i znanja - raditi na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati funkcionalne zadatke sa težnjom podizanja nivoa kreativnog opažanja i promišljanja - naučiti izraditi uporabne i ukrasne predmete od gline - istraživati novu tehniku rada i materijala - razvijati potrebu za korisno provedenim slobodnim vremenom - poticati na zajedničko druženje, pomaganje i uvažavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica skupine Gordana Hajdin, prof. - vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi skice i predloške odabranih predmeta - oblikovati predmete tehnikom valjčića i valjanim plohama - koristiti engobabe i glazure za keramiku - pripremiti radove za pečenje u raku tehnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. - terenska nastava tijekom rujna i listopada 2017.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za rad programa(glina, engobe, glazure,alatke za obradu): 1000,00 kn - usluge pečenja OLR-e: cca 2000,00 kn - putni troškovi: 700,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - komentirati i analizirati nastale radove - ispunjavati evaluacijske listiće i dobivene rezultate koristiti za unaprjeđivanje rada - postaviti završnu izložbu, sudjelovati na Domijadi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠAH
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi šaha kao sportske vještine su razvijati misaone procese, apstraktno mišljenje i samopouzdanje kroz postignute rezultate u igri.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajati pravila igre, razvijati strpljivost, smirenost i tolerantnost. Razvijati intelektualne vještine: pamćenje, kombinatoriku i logičko mišljenje. Igra šaha pridonosi emocionalnom razvoju učenika, jer se tijekom igre suočavaju s pobjedom i porazom, odnosno s pozitivnim i negativnim emocijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Gerić-Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema sportu, raditi na kvaliteti treninga i stvarati pobjedničku atmosferu kroz sedmične turnire u šahu u prostorijama Doma.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2016./2017. godine jedan sat tjedno, što ukupno iznosi 36 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabaviti šahovske garniture (figure, table, satovi). Pripremiti medalje, pehare, diplome i priznanja prigodom organizacije turnira u šahu. Troškovi prijevoza za odlazak na turnire i međužupanijsku Domijadu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispuniti evaluacijski upitnik s učenicima uključenim u aktivnost. Rezultate upitnika vrjednovati zajedno s učenicima i prijedloge učenika koristiti u daljnjem radu. Kroz pojedinačne i ekipne turnire pratit će se napredovanje svakog učenika te adekvatno nagraditi prema postignutim rezultatima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STOLNI TENIS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promovirati zdrav način života kroz bavljenje sportom, odnosno igrom stolnog tenisa te razvojem preciznosti i koordinacije pokreta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da aktivno i kvalitetno provode slobodno vrijeme te da se kulturno ponašaju tako da uvažavaju protivnika, prihvaćaju pobjede, poraze, razvijaju prijateljske odnose i natjecateljski duh.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svjetlana Glad, dipl. ing. Ciljna skupina: učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti pravila igre stolnog tenisa, držanje reketa, osnovni udarci, servis i vraćanje servisa. Igrati pojedinačno i u paru te trenirati redovno u prostorima za stolni tenis u učeničkom domu. Organizirati sudjelovanje učenika na turnirima stolnog tenisa prigodom Božića, Valentinova, Uskrsa i na međuzupanijskoj Domijadi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine sat vremena tjedno u prostoriji za stolni tenis u učeničkom domu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za nabavu sportske opreme, prijevoz na turnire i sudjelovanje na međuzupanijskoj Domijadi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dodjela prigodnih nagrada i priznanja za postignute uspjehe. Ispuniti evaluacijski upitnik s učenicima uključenim u izbornu aktivnost. Rezultate upitnika vrjednovati zajedno s učenicima i prijedloge učenika koristiti u daljnjem radu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izgrađivati svijest o važnosti bavljenja sportom i sportskog načina života. Izgrađivati svestranu stvaralačku ličnost Izgrađivati svijest o važnosti zdravlja Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za zdrav sportski život
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučiti učenike nogometu Osposobiti učenike za kvalitetnu nogometnu igru Pripremiti učenike za nastup na utakmicama Osvijestiti kod učenika važnost bavljenja sportom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici nogometne skupine voditeljica skupine Gordana Gerić-Paulić,prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito treniranje u školskoj dvorani, susreti sa drugim domovima, suradnja sa nogometnim klubovima i zajedničko organiziranje turnira.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno u školskoj dvorani, tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi opreme Troškovi prijevoza na različite nogometne susrete Troškovi odlaska u sportsku dvoranu Vrbovsko
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podrška učenika i djelatnika Doma kod sudjelovanja na raznim takmičenjima Najangažiranije učenika nagraditi nekom od nacionalnih utakmica nogometnih ekipa.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KREATIVNI KUTAK ZA MLADE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati i osposobiti učenike oslikavati staklo, drvo, platno te rezbarenja, vezenja, uzlanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prostorijama Doma. Razviti stvaralačko ponašanje i kreativno izražavanje učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Venka Đurić, odgojiteljica. Ciljna skupina učenika: učenici od 1. do 4. razreda (10 učenika/ca)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Održati sastanak sa zainteresiranim učenicima. Dogovoriti tehnike rada. Prezentirati učenicima tehnike rada, upoznati ih s raznim materijalima. Pripremiti izložbe učeničkih radova prigodom Božića, Veljtinovo i Uskrsa. Sudjelovati na izložbi učeničkih radova u sklopu Regionalne domijade.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za kupnju potrebnog materijala, odlazak na seminare i radionice, troškovi sudjelovanja na županijskog domijadi i troškovi jednodnevnog izleta učenika uključenih u izbornu aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispuniti evaluacijski upitnik s učenicima uključenim u izbornu aktivnost. Rezultate upitnika i učeničkih inicijativa koristiti za program rada u slijedećoj školskoj godini. Prigodom humanitarnih aktivnosti osmisliti prodajnu izložbu te dio prikupljenih sredstava usmjeriti u humanitarne svrhe.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Osposobljavati učenike za izvedbu dramskih djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučiti darovite učenike scenskom načinu izražavanja Osposobiti učenike za samostalne dramatizacije književnih djela, pisanje igrokaza i izvođenje na pozornici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Gerić-Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi jedan sat tjedno. Skupina će svojim radom aktivno sudjelovati u svim oblicima kulturne i javne djelatnosti Doma i Škole. S učenicima se planira i posjet kazalištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom u tjednu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi odlaska u kazalište (prijevoz +kazališne karte). Troškovi nastavnih sredstava (fotokopiranje, printanje i sl.). Troškovi izrade kostima i uređenja pozornice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podrška Doma i Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji rada dramske grupe (povodom Dana škole i svečane podjele svjedodžbi maturantima) najbolji je poticaj darovitim učenicima za nove stvaralačke djelatnosti .

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SOCIJALNE KOMPETENCIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje socijalne kompetentnosti; regulacija emocija, poznavanje i razumijevanje društva, usvajanje socijalnih vještina, pomoći učenicima da konstruktivno reguliraju svoje emocije, naučiti razumjeti tuđe osjećaje, razviti komunikaciju, suradnju, empatiju. Naučiti kao riješiti nesuglasice, sukobe, poštivati osobnosti i različitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati se s socijalnim vještinama - primjenjivati stečena znanja i efikasno ih koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici Doma Voditeljica doma Gordana Gerić-Paulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice, predavanja, izleti, šetnje,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala potrebnih za radionice Troškovi prijevoza na izlete
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratiti napredak osviještenosti introspektivnim metodama. Opravdanost provođenja programa vrednovati će se kroz interes i primjedbe učenika za teme koje se obrađuju. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KULTURA ŽIVLJENJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja o osnovnim pravilima kulture ponašanja, stanovanja i prehrane u domu - njegovati pravila lijepog ponašanja u skladu s bontonom, te etičkim i moralnim načela - razvijati odgovorno ponašanje, slobodno izražavanje mišljenja i pravilno donošenje odluka - stvarati kvalitetne međusobne odnose učenika, razvijati i jačati osjećaj pripadnosti i sigurnosti u domskoj sredini - razvijati odnos učenika prema prirodi i življenju u skladu s prirodom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati se s osnovnim načelima i pravilima života u učeničkom domu - primjenjivati stečena znanja i efikasno ih koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Gordana Hajdin, odgajateljica - učenici uključeni u rad posebnog programa - sprječavati neprimjerene oblike ponašanja, brinuti o sigurnosti učenika, stvarati uvjete za mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - pružati savjetodavnu pomoć
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje, razgovor i diskusije, samostalni rad, rad u skupinama i u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala kao što su papir, toner, pribor za crtanje i pisanje...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija programa putem plakata i panoa - vrednovanje uključenosti učenika, motiviranosti i suradničkih odnosa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EDUKACIJA MLADEŽI U PRUŽANJU PRVE POMOĆI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći pružiti prvu pomoć unesrećenim osobama ili iznenada oboljeloj osobi na mjestu događaja, prije dolaska hitne medicinske službe ili drugih zdravstvenih djelatnika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Venka Đurić, odgajateljica, Učenici koji su odabrali navedenu obrazovnu aktivnost (14 učenika od 1. do 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike o pitanjima sigurnosti i odgovornom ponašanju u svakodnevnom životu: u kući, školi, prometu i igri. Primjenjuje se s ciljem spašavanja života, sprečavanja nastanka komplikacija i invalidnosti te skraćivanja trajanja liječenja i oporavka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik: Dvije torbice s kompletnim proizvodima za pružanje prve pomoći i zbrinjavanje manjih rana te lutka za obuku reanimacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provesti natjecanje na nivou grada Vrbovsko i Primorsko-goranske županije. Prema rezultatima postignutim na natjecanjima vrednovati način rada

Kurikulum Željezničke tehničke škole Moravice i Učeničkog doma usvojen na
sjednici Školskog odbora dana

.....

RAVNATELJ:

Borivoj Dokmanović, dipl. ing.

.....

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Damir Grgurić

.....